

**Διατμηματικό Ξενόγλωσσο
Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών**

**Επιστήμες και Μηχανική του Περιβάλλοντος
Environmental Sciences and Engineering**

Οδηγός σπουδών ΞΠΠΣ

Ιανουάριος 2026

Περιεχόμενα

1. Η ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ.....	3
2. ΤΟ ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ (Α.Π.Θ.)	5
2.1. Ιστορία-Διάρθρωση	5
3. ΤΑ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΑ ΤΜΗΜΑΤΑ	8
3.1. Ιστορική εξέλιξη – Σύντομη περιγραφή.....	8
3.2 Διεπιστημονική προσέγγιση.....	9
3.3 . Υποδομές και εξοπλισμός υποστήριξης.....	9
4. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΤΟ ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΟ ΞΕΝΟΓΛΩΣΣΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ.....	15
4.1. Το Πρόγραμμα Σπουδών.....	15
4.2 Αντικείμενο, Σκοπός του Δ.Ξ.Π.Π.Σ.....	15
4.3 Απονεμόμενος Τίτλος του Δ.Ξ.Π.Π.Σ.	16
4.4 Όργανα του Δ.Ξ.Π.Π.Σ.....	17
4.5 Κατηγορίες Υποψηφίων στο Δ.Ξ.Π.Π.Σ.	18
4.6 Αριθμός Εισακτέων, Κριτήρια Επιλογής και Απαιτούμενα Δικαιολογητικά	20
4.7 Διάρκεια και Όροι Φοίτησης στο Δ.Ξ.Π.Π.Σ.....	23
4.8 Δικαιώματα και Υποχρεώσεις Φοιτητών/Φοιτητριών	24
4.9 Πρόγραμμα Σπουδών - Περιεχόμενα Μαθημάτων - Έλεγχος Γνώσεων	26
4.10 Φοιτητική μέριμνα.....	71

1. Η ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ

Η Θεσσαλονίκη, η δεύτερη μεγαλύτερη πόλη της Ελλάδας, είναι μία από τις αρχαιότερες της Ευρώπης. Χτισμένη αμφιθεατρικά στις ακτές και του λόφους του μυχού του Θερμαϊκού κόλπου, απλώνεται σε μήκος πολλών χιλιομέτρων. Την έχτισε ο Κάσσανδρος, ο βασιλιάς της Μακεδονίας, γύρω στο 315 π.Χ, και της έδωσε το όνομα της γυναίκας του, Θεσσαλονίκης, αδελφής του Μ. Αλεξάνδρου. Από τότε η Θεσσαλονίκη έγινε η σπουδαιότερη πόλη της Μακεδονίας και το πρώτο εμπορικό λιμάνι της. Στους ρωμαϊκούς χρόνους επισκέφτηκε την πόλη ο Παύλος, ο Απόστολος των Εθνών, και κήρυξε τη νέα θρησκεία και αργότερα έστειλε στους χριστιανούς κατοίκους της τις δύο γνωστές επιστολές του “προς Θεσσαλονικείς”, που είναι από τα παλαιότερα μνημεία της χριστιανικής γραμματείας.

Κατά τους βυζαντινούς χρόνους, η Θεσσαλονίκη έγινε το δεύτερο πνευματικό και καλλιτεχνικό κέντρο της αυτοκρατορίας – ύστερα από την Κωνσταντινούπολη. Μεγάλες μορφές της θρησκείας, της επιστήμης και της τέχνης συνδέονται με το βυζαντινό παρελθόν της: ο νομομαθής Πέτρος Μάγιστρος, ο επιγραμματοποιός Μακεδόνιος Ύπατος, ο υμνογράφος αρχιεπίσκοπος Ιωσήφ, ο Λέων ο Μαθηματικός, ο ιστορικός Ιωάννης Καμενιάτης, ο αρχιεπίσκοπος Θεσσαλονίκης Ευστάθιος, πολύγραφος ομηριστής και ανθρωπιστής, ο φιλόλογος Θωμάς Μάγιστρος, ο νομοδιδάσκαλος Κωνσταντίνος Αρμενόπουλος, συντάκτης της “Εξαβίβλου”, ο θεολόγος Γρηγόριος Παλαμάς, αρχιεπίσκοπος Θεσσαλονίκης και άλλοι. Στην ίδια περίοδο έχουν ξεχωριστή θέση οι ιεραπόστολοι αδελφοί Κύριλλος και Μεθόδιος που διέδωσαν το Χριστιανισμό στους Σλάβους και επινόησαν, για την ευόδωση του ιεραποστολικού τους έργου, ιδιαίτερο αλφάβητο, το κυριλλικό, που χρησιμοποιείται και σήμερα από όλες σχεδόν της σλαβικές γλώσσες.

Αργότερα, όταν η Θεσσαλονίκη πρώτα (1430) και έπειτα η Κωνσταντινούπολη (1453), τα δύο κύρια πνευματικά κέντρα στην Ανατολή, υπέκυψαν στην τουρκική επιδρομή, ανάμεσα στο Έλληνες ανθρωπιστές που ζήτησαν καταφύγιο στη χριστιανική δύση και μεταφύτευσαν εκεί την ελληνική παιδεία, δύο ήταν Θεσσαλονικείς, ο Θεόδωρος Γαζής και ο Ανδρόνικος Κάλλιστος. Και κατά την Τουρκοκρατία, μολοντί οι καιροί ήταν πολύ δύσκολοι, λειτουργούσαν στη Θεσσαλονίκη ελληνικά σχολεία, που συντηρούσαν την παράδοση της ελληνικής παιδείας ως την απελευθέρωσή της στις 26 Οκτωβρίου 1912, την επέτειο του πολιούχου της Αγίου Δημητρίου. Κατά το 19^ο αιώνα, η πνευματική παράδοση της πόλης συνεχίστηκε από τον ιστορικό, αρχαιολόγο και γεωγράφο Μαργαρίτη Δήμιτσα, που ήταν επίσης διευθυντής του Γυμνασίου της πόλης και από τον μαθητή του Π. Παπαγεωργίου αργότερα έναν διακεκριμένο φιλόλογο.

Πολυάριθμα μνημεία έχουν διασωθεί στην πόλη από το ιστορικό παρελθόν της. Στην περιοχή της Θεσσαλονίκης, οι πρώτοι οργανωμένοι οικισμοί ιδρύθηκαν το τέλος της 4^{ης} χιλιετίας π.Χ. Στους οικισμούς αυτούς αναπτύχθηκε ένας προϊστορικός πολιτισμός στο πλαίσιο μικτής οικονομίας που θεμελιωνόταν στη γεωργία, την κτηνοτροφία και τη συλλογή. Ο πολιτισμός αυτός μετασηματίστηκε σιγά σιγά μέσα από επαφές που είχε με άλλους ελλαδικούς πολιτισμούς και κάλυψε δύο χιλιετίες, περίπου δηλαδή μέχρι το 1100 μ.Χ. Από την εποχή αυτή, που είναι γνωστή ως εποχή του σιδήρου, η περιοχή γνωρίζει μία πολιτιστική ισορροπία σε όλους του τομείς. Αυτό βοηθάει στην ανάπτυξη μικρών πολιτισμάτων όπως η Θέρμη, η Απολλωνία, η Χαλάστρα, κ.ά. με αυτόνομη εξέλιξη. Απόδειξη αυτής της εξέλιξης είναι

τα πλούσια αρχαιολογικά ευρήματα που βρέθηκαν σε πολλά σημεία της περιοχής της πόλης της Θεσσαλονίκης και που χρονολογούνται πριν από το 315 π.Χ. Η σημαντική ανάπτυξη αυτών των μικροοικισμών θα οδηγήσει στην ίδρυση της Θεσσαλονίκης, δηλαδή στο συνοικισμό τους, όπως έγινε και στην Αθήνα με τον Θησέα. Ο συνοικισμός αυτός που επισημοποιείται στα 315 π.Χ. σημαίνει την απόφαση να συγκεντρωθούν τα σκορπισμένα στην ευρύτερη περιοχή, από την περίοδο της προϊστορίας, κοινωνικο - οικονομικά στοιχεία και να παίξουν τον ιδιαίτερο ιστορικό τους ρόλο, κάτω από μία ενιαία κεντρική εξουσία. Έτσι η νέα πόλη της Θεσσαλονίκης που ιδρύθηκε από τον Κάσσανδρο αποκτά μεγάλη οικονομική και πολιτική δύναμη και επιβάλλεται ως πολιτιστική παρουσία στη Μακεδονία.

Ίσως είναι περίεργο το ότι παρόλη τη σημαντική αυτή πολιτική και οικονομική σημασία της, η Θεσσαλονίκη δεν απέκτησε τη “συμπάθεια” των βασιλιάδων του μακεδονικού κράτους οι οποίοι είχαν την έδρα τους στις Αιγές και στην Πέλλα. Τα πολιτικά πρωτεία θα τα πάρει η πόλη στα ρωμαϊκά χρόνια, τότε δηλαδή που φτάνει σε μεγάλη ακμή, και ο Ρωμαίος στρατηγός Αιμίλιος Παύλος την ονομάζει πρωτεύουσα της Μακεδονίας και Ηπείρου. Μεγάλο ενδιαφέρον παρουσιάζουν από τη ρωμαϊκή περίοδο η Αψίδα του Γαλερίου (η “Καμάρα”) και η Ροτόντα. Από τη βυζαντινή εποχή σώζονται και είναι κοσμήματα της πόλης ναοί που αντιπροσωπεύουν τις διάφορες περιόδους της βυζαντινής τέχνης, πλούσιοι σε εξαιρετα ψηφιδωτά και τοιχογραφίες: ο Άγιος Δημήτριος, η Αχειροποίητος, η Αγία Σοφία, οι Άγιοι Απόστολοι, η Αγία Αικατερίνη, η Παναγία Χαλκέων, ο Άγιος Νικόλαος ο Ορφανός, ο Προφήτης Ηλίας, η Μονή Βλατάδων, ο Όσιος Δαυίδ. Διατηρείται ακόμη μεγάλο μέρος από τα τείχη της πόλης, μέρος των οποίων ήταν ο Λευκός Πύργος, το Επταπύργιο κ.α. Αξιόλογη από εθνική, πνευματική και καλλιτεχνική άποψη στάθηκε η αδιάκοπη επαφή και αλληλεπίδραση ανάμεσα στο Άγιο Όρος και στη Θεσσαλονίκη.

Νέα περίοδος για την υλική και πνευματική ανάπτυξη της Θεσσαλονίκης αρχίζει από την απελευθέρωσή της από το τουρκικό ζυγό. Η Θεσσαλονίκη γίνεται ο κύριος οικονομικός, πολιτικός και πολιτιστικός πόλος της Βόρειας Ελλάδας και η δεύτερη σε μέγεθος και σημασία πόλη της χώρας. Σήμερα η Θεσσαλονίκη είναι έδρα του Υπουργείου Μακεδονίας – Θράκης, Μητροπόλεως, Εφετείου και άλλων αρχών διοίκησης. Δύο τμήματα διακρίνει κανείς στην πόλη: τις παλαιότερες συνοικίες, που αλλάζουν συνεχώς με τις καινούριες κατασκευές και την περιοχή με τις σύγχρονες οικοδομές, πολυκατοικίες οι περισσότερες.

Πέρα από το Α.Π.Θ., για τη δημιουργία ευρύτερου πνευματικού κλίματος στην πόλη συμβάλλουν πολυάριθμα ιδρύματα: το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, το Διεθνές Πανεπιστήμιο Ελλάδας, τα Μουσεία της (Αρχαιολογικό, Βυζαντινό, Λαογραφικό, κ.α), το Κρατικό Ωδείο, το Κρατικό Θέατρο, η Κρατική Ορχήστρα, η Εταιρεία Μακεδονικών Σπουδών, το Ίδρυμα Μελετών της Χερσονήσου του Αίμου και άλλες πνευματικές και καλλιτεχνικές δομές. Χαρακτηριστικά της ανθηρής οικονομίας της Θεσσαλονίκης, που είναι ένα από τα πιο σημαντικά εμπορικά και συγκοινωνιακά κέντρα στη Μεσόγειο, αποτελούν το λιμάνι της, που με την Ελεύθερη Ζώνη εξυπηρετεί και άλλες Βαλκανικές χώρες, το διεθνές αεροδρόμιο, η διεθνούς ενδιαφέροντος Βιομηχανική περιοχή και η Διεθνής Έκθεσή της.

2. ΤΟ ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ (Α.Π.Θ.)

2.1. Ιστορία-Διάρθρωση

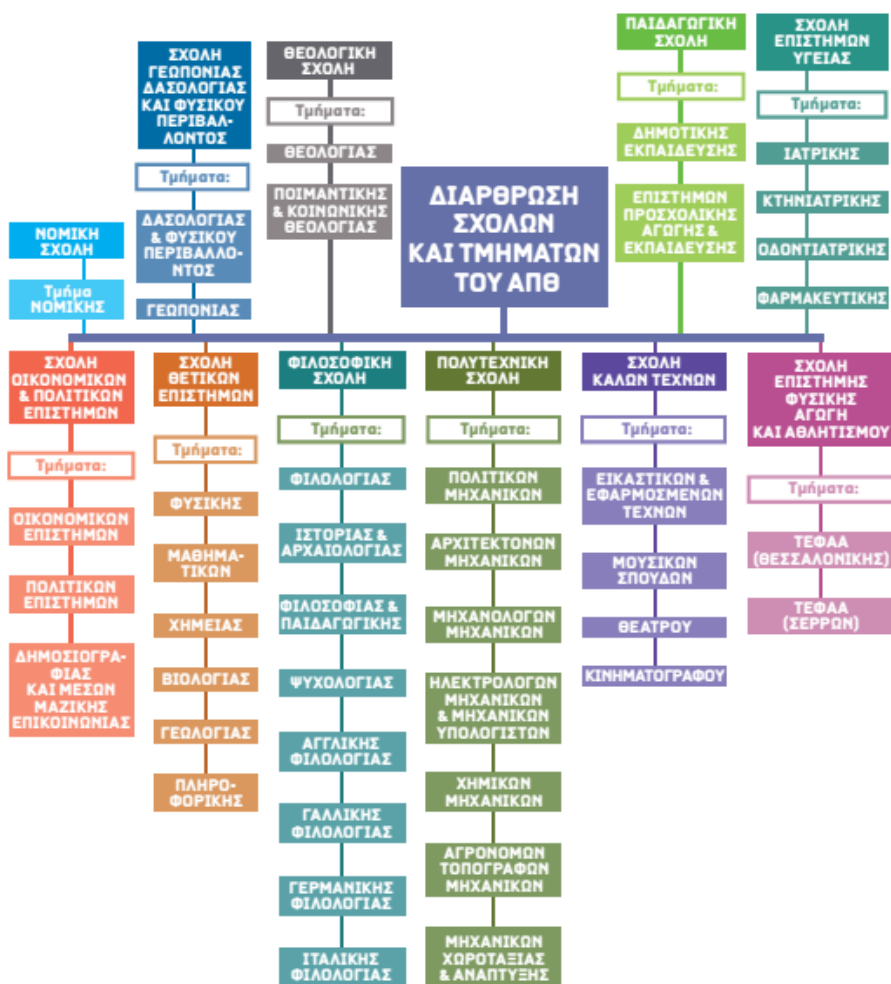
Το Πανεπιστήμιο της Θεσσαλονίκης ιδρύθηκε από την πρώτη Ελληνική Δημοκρατία. Με εισήγηση του Αλεξάνδρου Παπαναστασίου, η Δ' Εθνική Συνέλευση ψήφισε στις 14 Ιουνίου 1925 το Νόμο 3341, με τον οποίο ιδρύθηκαν πέντε Σχολές: η Θεολογική, η Φιλοσοφική, η Σχολή Νομικών και Οικονομικών Επιστημών, η Σχολή Φυσικών και Μαθηματικών Επιστημών και η Ιατρική Σχολή. Πρώτη άρχισε να λειτουργεί η Φιλοσοφική Σχολή το 1926. Ακολούθησε το ακαδημαϊκό έτος 1927-28 η Σχολή Φυσικών και Μαθηματικών Επιστημών, στην αρχή με τα Τμήματα Γεωπονίας και Δασολογίας και από το 1928-29 με νέα τμήματά της το Φυσικό και το Μαθηματικό. Το ίδιο έτος λειτούργησε το Νομικό τμήμα και από το 1929-30 το τμήμα Πολιτικών και Οικονομικών Επιστημών της Σχολής Νομικών και Οικονομικών Επιστημών. Από τότε δημιουργήθηκαν και λειτουργούν πολλές Σχολές καλύπτοντας ολόκληρο το φάσμα των Επιστημών και των Καλών Τεχνών.

Το Α.Π.Θ. είναι σήμερα το μεγαλύτερο και το πιο σύνθετο Πανεπιστήμιο της Ελλάδος με 11 σχολές και 41 τμήματα (Εικόνα 1). Λειτουργούν 61 Κλινικές (Ιατρικής, Οδοντιατρικής, Κτηνιατρικής), 295 θεσμοθετημένα Εργαστήρια και 23 Σπουδαστήρια. Η Κεντρική Βιβλιοθήκη του Α.Π.Θ., μία από τις μεγαλύτερες στα Βαλκάνια, μαζί με τις 45 περιφερειακές βιβλιοθήκες των Τμημάτων και των Σχολών (17 εκ των οποίων θεσμοθετημένες) συγκροτούν το σύστημα βιβλιοθηκών του Α.Π.Θ. Στο Α.Π.Θ. λειτουργούν 43 προγράμματα προπτυχιακών σπουδών και 185 προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών ενώ φοιτούν 90.299 φοιτητές, εκ των οποίων οι 76.987 παρακολουθούν προπτυχιακά προγράμματα σπουδών και 8.496 μεταπτυχιακά προγράμματα. Επίσης, 4.609 είναι υποψήφιοι διδάκτορες. Το Διδακτικό και Ερευνητικό Προσωπικό (Δ.Ε.Π.) ανέρχεται σε 1.612 άτομα, το Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό (Ε.ΔΙ.Π.) σε 371 άτομα και το Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό σε 98. Στο εκπαιδευτικό έργο συνεπικουρούν ακόμη 127 μέλη του Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.), ενώ στη Διοίκηση εργάζονται 253 Μόνιμοι Υπάλληλοι και 267 με σχέση Ιδιωτικού Δικαίου Αορίστου Χρόνου (Ι.Δ.Α.Χ.).

Η πλειοψηφία των εγκαταστάσεων του Α.Π.Θ. βρίσκεται μέσα στην **Κεντρική Πανεπιστημιούπολη** στο κέντρο της πόλης της Θεσσαλονίκης και εκτείνεται σε έκταση 334.000 m² περίπου ωστόσο λόγω πυκνής δόμησης της Κεντρικής Πανεπιστημιούπολης, αλλά και για λειτουργικούς λόγους, μερικές από τις εγκαταστάσεις του Πανεπιστημίου βρίσκονται εκτός της πανεπιστημιούπολης ή ακόμη και εκτός του πολεοδομικού συγκροτήματος της Θεσσαλονίκης με κυριότερες τις **εγκαταστάσεις της Θέρμης**, όπου στεγάζονται το Τμήμα Εικαστικών και Εφαρμοσμένων Τεχνών, το Τμήμα Μουσικών Σπουδών της Σχολής Καλών Τεχνών, καθώς και το Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού. Από τις υπόλοιπες εγκαταστάσεις του Α.Π.Θ. εκτός της Πανεπιστημιούπολης, ενδεικτικά αναφέρουμε το **Πανεπιστημιακό Αγρόκτημα** (έκτασης 1.800 στρεμμάτων στην ανατολική έξοδο της Θεσσαλονίκης, τις **Κλινικές της Κτηνιατρικής Σχολής** (στην οδό Σταύρου Βουτυρά 11, έναντι του παλαιού σιδηροδρομικού σταθμού), τις **εγκαταστάσεις του Τμήματος Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος στο Φοίνικα Θεσσαλονίκης**, όπου βρίσκονται το Μουσείο Άγριας Πανίδας και ο Δασοβοτανικός

Κήπος, τις **Πανεπιστημιακές Ανασκαφές** (στη Βεργίνα, το Δίον, την Πέλλα, τους Φιλίππους, το Καραμπουρνάκι και την Τούμπα Θεσσαλονίκης), το **Κέντρο Βυζαντινών Ερευνών** (στην οδό Βασ. Όλγας 36), το **Τελλόγλειο Ίδρυμα Τεχνών** (στην οδό Αγίου Δημητρίου 159Α) τον **Σεισμολογικό Σταθμό** (στην οδό Βυζουκίδου 43, 40 Εκκλησιές), τους **Μετεωρολογικούς Σταθμούς Ολύμπου**, τα **Πανεπιστημιακά Δάση** στο Περούλι της Πίνδου και στον Ταξιάρχη Χαλκιδικής, που αποτελούν τόπο άσκησης των φοιτητών αλλά και δασικής έρευνας. Τέλος, το Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού Σερρών βρίσκεται στον Άγιο Ιωάννη Σερρών.

ΣΧΟΛΕΣ & ΤΜΗΜΑΤΑ



Εικόνα 1. Σχολές και Τμήματα του Α.Π.Θ.

Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο

Το ακαδημαϊκό έτος αρχίζει την 1η Σεπτεμβρίου και λήγει την 31η Αυγούστου του επομένου ημερολογιακού έτους. Το εκπαιδευτικό έργο κάθε ακαδημαϊκού έτους διαρθρώνεται σε δύο εξάμηνα σπουδών, στο χειμερινό και στο εαρινό, καθένα των οποίων περιλαμβάνει 13 εβδομάδες διδασκαλίας και δύο ή τρεις εβδομάδες εξετάσεων.

- Το χειμερινό εξάμηνο αρχίζει την τελευταία εβδομάδα του Σεπτεμβρίου και λήγει στις αρχές του τελευταίου δεκαημέρου του Ιανουαρίου. Ακολουθεί η πρώτη εξεταστική περίοδος του χειμερινού εξαμήνου.
- Το εαρινό εξάμηνο αρχίζει στα μέσα Φεβρουαρίου και λήγει στα τέλη Μαΐου. Ακολουθεί η πρώτη εξεταστική περίοδος του εαρινού εξαμήνου.

Οι ακριβείς ημερομηνίες καθορίζονται από τη σύγκλητο του πανεπιστημίου. Σε εξαιρετικές όμως περιπτώσεις ο υπουργός παιδείας ύστερα από πρόταση της συγκλήτου ρυθμίζει την έναρξη και τη λήξη των δύο εξαμήνων εκτός των κανονικών ημερομηνιών, ώστε να συμπληρωθεί ο απαραίτητος αριθμός των εβδομάδων διδασκαλίας.

Κάθε εξάμηνο έχει δύο εξεταστικές περιόδους:

- Τα μαθήματα του χειμερινού εξαμήνου εξετάζονται κατά την περίοδο του Ιανουαρίου – Φεβρουαρίου και επαναληπτικώς κατά την περίοδο του Σεπτεμβρίου.
- Τα μαθήματα του εαρινού εξαμήνου εξετάζονται κατά την περίοδο του Ιουνίου και επαναληπτικώς κατά την περίοδο του Σεπτεμβρίου.

Οι εξεταστικές περίοδοι του Ιανουαρίου – Φεβρουαρίου και Σεπτεμβρίου διαρκούν τρεις εβδομάδες, ενώ αυτή του Ιουνίου διαρκεί σύμφωνα με το νόμο δύο εβδομάδες, όλες όμως συνήθως επεκτείνονται σε μεγαλύτερο χρονικό διάστημα.

Κάθε εξάμηνο, πριν την έναρξη της εξεταστικής περιόδου, οι φοιτήτριες/φοιτητές έχουν το δικαίωμα και την υποχρέωση να αξιολογήσουν τα μαθήματα και τους διδάσκοντές τους, με στόχο τη βελτίωση της ποιότητας των σπουδών τους. Περισσότερες πληροφορίες είναι διαθέσιμες στην ιστοσελίδα της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ-ΑΠΘ <http://qa.auth.gr>) και στην ιστοσελίδα της Σχολής/ του Τμήματός τους.

ΗΜΕΡΕΣ ΔΙΑΚΟΠΩΝ Κατά τους μήνες Ιούλιο και Αύγουστο δεν διεξάγονται μαθήματα ή εξετάσεις και θεωρούνται μήνες θερινών διακοπών. Επίσης στις διακοπές συγκαταλέγονται:

- Οι διακοπές Χριστουγέννων: Από 24 Δεκεμβρίου ως 7 Ιανουαρίου.
- Οι διακοπές της Αποκριάς: Καθαρά Δευτέρα και επομένη αυτής.
- Οι διακοπές του Πάσχα: Από τη Μεγάλη Δευτέρα ως την Κυριακή του Θωμά.

ΗΜΕΡΕΣ ΕΟΡΤΩΝ ΚΑΙ ΑΡΓΙΩΝ

- Η 26η Οκτωβρίου: Εορτή του πολιούχου της πόλης Αγίου Δημητρίου. Απελευθέρωση της Θεσσαλονίκης (Εθνική εορτή).
- Η 28η Οκτωβρίου: Επέτειος του “ΟΧΙ” στον ιταλικό φασισμό (Εθνική εορτή).
- Η 17η Νοεμβρίου: Επέτειος εξέγερσης του Πολυτεχνείου το 1973.
- Η 30η Ιανουαρίου: Εορτή των Τριών Ιεραρχών (Θρησκευτική εορτή).
- Η 25η Μαρτίου: Επέτειος της επανάστασης του 1821 εναντίον του τουρκικού ζυγού (Εθνική εορτή).
- Η 1η Μαΐου: Πρωτομαγιά. – Ημέρα ταξικής αλληλεγγύης των εργατών (Εργατική εορτή – απεργία).
- Του Αγ. Πνεύματος: (Κινητή θρησκευτική εορτή).

3. ΤΑ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΑ ΤΜΗΜΑΤΑ

3.1. Ιστορική εξέλιξη – Σύντομη περιγραφή

Το Τμήμα Φυσικής, ιδρύθηκε το 1928 και από τότε έχει αναπτυχθεί σημαντικά τόσο σε εκπαιδευτικό όσο και σε ερευνητικό επίπεδο, αποτελώντας ένα από τα μεγαλύτερα τμήματα του Πανεπιστημίου σε προσωπικό, φοιτητές και ερευνητικές δραστηριότητες, με αδιάλειπτη ακαδημαϊκή παρουσία, πλούσιο ερευνητικό έργο και ισχυρή διεθνή αναγνώριση. Σήμερα έχει περίπου 3000 ενεργούς φοιτητές και περισσότερους από 11000 απόφοιτους φυσικούς, 2000 κατόχους μεταπτυχιακού διπλώματος και 500 διδάκτορες. Σήμερα απασχολεί 50 μέλη ΔΕΠ και 25 μέλη βοηθητικού διδακτικού, τεχνικού και διοικητικού προσωπικού. Η ποιότητα του διδακτικού και ερευνητικού προσωπικού, ο μεγάλος αριθμός ανταγωνιστικών ερευνητικών προγραμμάτων που εκτελεί και οι εκτεταμένες διεθνείς συνεργασίες μέσω Erasmus+ αποτελούν ισχυρά εχέγγυα αξιοπιστίας και ακαδημαϊκής υπεροχής, τα οποία δεν διαθέτουν οι ιδιωτικοί ανταγωνιστές της ευρύτερης περιοχής.

Το Τμήμα Βιολογίας ιδρύθηκε το 1973 και απασχολεί σήμερα 39 μέλη ΔΕΠ και 15 μέλη βοηθητικού διδακτικού, τεχνικού και διοικητικού προσωπικού, περίπου 660 ενεργούς φοιτητές και περισσότερους από 5000 αποφοίτους βιολόγους, 400 κατόχους μεταπτυχιακού διπλώματος και 330 διδάκτορες.

Το Τμήμα Γεωπονίας ιδρύθηκε το 1927 και απασχολεί 60 μέλη ΔΕΠ, 24 μέλη βοηθητικού διδακτικού, τεχνικού και διοικητικού προσωπικού, περίπου 1.700 ενεργούς φοιτητές και 14.500 αποφοίτους, εκ των οποίων 1.900 είναι κάτοχοι μεταπτυχιακού διπλώματος και 600 διδάκτορες. Η σημαντική προσέλκυση ερευνητικών χρηματοδοτήσεων από ανταγωνιστικά προγράμματα (2η θέση στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο), σε συνδυασμό με το υψηλό επίπεδο επιστημονικής κατάρτισης και τις εκτεταμένες διεθνείς συνεργασίες, ενισχύουν σημαντικά τον εφαρμοσμένο και διεπιστημονικό χαρακτήρα του προτεινόμενου ΔΞΠΠΣ.

Στο Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών από το ακαδημαϊκό έτος 1972-73 μέχρι και το ακαδημαϊκό έτος 2002-03 έχουν εγγραφεί περίπου 3900 φοιτητές και έχουν αποφοιτήσει 2400 Μηχανολόγοι Μηχανικοί (συμπεριλαμβάνονται και οι φοιτητές και απόφοιτοι των πρώτων ετών λειτουργίας του ενιαίου Τμήματος Μηχανολόγων – Ηλεκτρολόγων Μηχανικών). Ο αριθμός των εγγεγραμμένων κατά την τελευταία πενταετία ανέρχεται κατά μέσο όρο σε 185, ενώ ο αριθμός των αποφοιτούντων σε 115. Στο Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών υπηρετούν σήμερα 28 μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (ΔΕΠ) , και ισάριθμα περίπου στελέχη βοηθητικού, τεχνικού και υποστηρικτικού προσωπικού. Το Τμήμα είναι από τα πλέον δραστήρια του ΑΠΘ στον τομέα της έρευνας. Κατά την τελευταία πενταετία, τα συνολικά έσοδα από χρηματοδοτούμενη δραστηριότητα των μελών του ξεπέρασαν τα 15.000.000 €.

Το Τμήμα Χημείας ιδρύθηκε το 1943 και απασχολεί σήμερα 54 μέλη ΔΕΠ, 10 μέλη Ε.Δι.Π., 6 μέλη Ε.ΤΕ.Π. και 6 διοικητικούς υπαλλήλους. Ο αριθμός εγγεγρόμενων την τελευταία 5ετία κατά μέσο όρο είναι περίπου 160 ανά έτος. Συνολικά οι ενεργοί φοιτητές του Τμήματος είναι περίπου 1800 προπτυχιακοί, 200 μεταπτυχιακοί και 120 υποψήφιοι διδάκτορες, ενώ οι συνολικοί απόφοιτοι είναι περίπου 7500. Στο Τμήμα Χημείας έχουν εκπονηθεί πάνω από 500

Διδακτορικές Διατριβές. Σημαντικός αριθμός εν ενεργεία και αφυπηρετησάντων μελών ΔΕΠ (31) του Τμήματος Χημείας συγκαταλέγονται στο υψηλότερο 2% της έρευνας (8η έκδοση, 19 Σεπτεμβρίου 2025) σε παγκόσμιο επίπεδο με βάση βιβλιομετρική μελέτη που δημοσιεύθηκε με συνεργασία του εκδοτικού οίκου Elsevier και του Πανεπιστημίου Stanford των ΗΠΑ. Επίσης, 10 μέλη ΔΕΠ του Τμήματος συγκαταλέγονται στους Highly Ranked Scholars του ScholarGPS (διακεκριμένοι συγγραφείς των οποίων η Κορυφαία Ποσοστιαία Κατάταξη τους κατατάσσει στο κορυφαίο 0,05% όλων των ακαδημαϊκών λόγω της ακαδημαϊκής τους συνεισφοράς σε όλη τους τη ζωή ή των προηγούμενων 5 ετών).

3.2 Διεπιστημονική προσέγγιση

Το Δ.Ε.Π.Π.Σ. αξιοποιεί τα παραπάνω συγκριτικά πλεονεκτήματα, εστιάζοντας σε τομείς υψηλής ζήτησης όπως αυτοί αποτυπώνονται τόσο στο επιστημονικό του αντικείμενο όσο και στη διάρθρωση του προγράμματος σπουδών. Ειδικότερα, το πρόγραμμα καλύπτει σύγχρονους και στρατηγικής σημασίας τομείς, όπως η κλιματική αλλαγή και η φυσική και χημεία της ατμόσφαιρας, η προσαρμογή και η ανθεκτικότητα των ανθρωπογενών συστημάτων, η ποιότητα του αέρα, των υδάτων και του εδάφους καθώς και ο έλεγχος και η διαχείριση για την αποκατάσταση της περιβαλλοντικής ρύπανσης. Παράλληλα, δίνεται έμφαση στη βιώσιμη διαχείριση, στη μελέτη και προστασία της βιοποικιλότητας και των οικοσυστημάτων, στην περιβαλλοντική μηχανική και στις τεχνολογίες αντιρρύπανσης, σε θέματα ενέργειας και περιβάλλοντος, κυκλικής οικονομίας και βιώσιμης ανάπτυξης, καθώς και στην ποσοτική ανάλυση και μοντελοποίηση με τη χρήση σύγχρονων ψηφιακών εργαλείων για την κατανόηση και την επίλυση σύνθετων περιβαλλοντικών προβλημάτων. Οι τομείς αυτοί ανταποκρίνονται άμεσα στις απαιτήσεις της πράσινης μετάβασης και της διεθνούς αγοράς εργασίας, προσδίδοντας στο Δ.Ε.Π.Π.Σ. σαφή ακαδημαϊκό και επαγγελματικό προσανατολισμό.

3.3 . Υποδομές και εξοπλισμός υποστήριξης

Τα Τμήματα Φυσικής, Χημείας, Βιολογίας, Μηχανολόγων Μηχανικών και Γεωπονίας διαθέτουν πλήρως ανακαινισμένες και τεχνολογικά εξοπλισμένες αίθουσες διδασκαλίας, οι οποίες επαρκούν πλήρως για την κάλυψη των αναγκών των Ελληνόγλωσσων Π.Π.Σ. και του υπό ίδρυση Δ.Ε.Π.Π.Σ. Συνολικά, λειτουργούν περισσότερες από δέκα αμφιθεατρικές αίθουσες χωρητικότητας περίπου 1500 ατόμων, καθώς και αίθουσες διδασκαλίας μικρότερης χωρητικότητας, οι οποίες χρησιμοποιούνται για σεμινάρια, ομάδες φοιτητών και πρακτικές ασκήσεις. Όλες οι αίθουσες διαθέτουν ασύρματη σύνδεση στο διαδίκτυο και σύγχρονο οπτικοακουστικό εξοπλισμό, ενώ έχουν προβλεφθεί χώροι με δυνατότητα υβριδικής και εξ αποστάσεως διδασκαλίας.

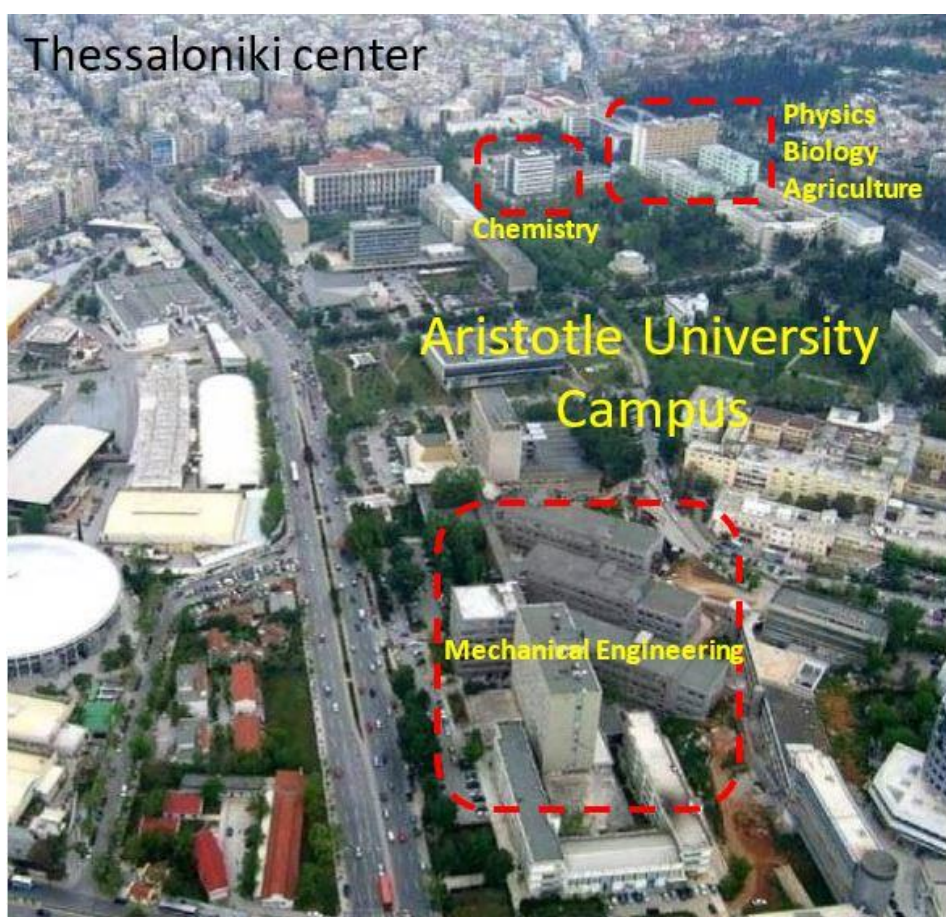
Οι περισσότερες αίθουσες διδασκαλίας και τα αμφιθέατρα των Τμημάτων διαθέτουν προβολείς, κάμερες, μικρόφωνα, ηχεία και σταθερούς ή φορητούς υπολογιστές, ενώ αρκετές υποστηρίζουν τη ζωντανή αναμετάδοση μαθημάτων, σεμιναρίων και επιστημονικών εκδηλώσεων.

Παράλληλα, όλα τα συμμετέχοντα Τμήματα διαθέτουν αίθουσες υπολογιστών, συνδεδεμένους σε ενσύρματο δίκτυο, διαδραστικό πίνακα, τηλεόραση, video, προβολικό και ηχοσύστημα. Χρησιμοποιούνται για σεμινάρια, μαθήματα και ερευνητικές δραστηριότητες, ενώ

παραμένουν προσβάσιμη σε όλους τους φοιτητές, συμπεριλαμβανομένων των εισερχομένων φοιτητών Erasmus.

Γραμματεία και αίθουσες διδασκαλίας Δ.Ξ.Π.Π.Σ.

Έχει ήδη προβλεφθεί και διαμορφωθεί κατάλληλος χώρος για τη στέγαση της Γραμματείας, εξοπλισμένος με τα απαραίτητα μέσα ΤΠΕ, ο οποίος εξασφαλίζει την ομαλή διοικητική λειτουργία και την αποτελεσματική εξυπηρέτηση των φοιτητών. Τα Τμήματα διαθέτουν επαρκείς αίθουσες που έχουν προβλεφθεί για τις ανάγκες του προγράμματος, με σύγχρονο οπτικοακουστικό εξοπλισμό και δυνατότητα υβριδικής και εξ αποστάσεως διδασκαλίας. Οι αίθουσες αυτές καλύπτουν πλήρως τις απαιτήσεις της εκπαιδευτικής διαδικασίας κατά τα πρώτα έτη λειτουργίας του Δ.Ξ.Π.Π.Σ. Επιπλέον για την κάλυψη των εργαστηριακών ασκήσεων των μαθημάτων τα συνεργαζόμενα Τμήματα διαθέτουν τις κατάλληλες αίθουσες πλήρως εξοπλισμένες για να καλύψουν τις ανάγκες των φοιτητών όσον αφορά την απόκτηση δεξιοτήτων πειραματικών μετρήσεων. Τα διάφορα συνεργαζόμενα Τμήματα του ΔΞΠΠΣ βρίσκονται χωροθετημένα σε διάφορα σημεία του Πανεπιστημιακού Campus του ΑΠΘ, όπως φαίνεται στην Εικόνα 2.



Εικόνα 2. Χωροθέτηση των συνεργαζόμενων Τμημάτων στο Campus του ΑΠΘ

Βιβλιοθήκη και σύγχρονες μέθοδοι εξέτασης

Συγχρόνως, οι φοιτητές θα έχουν πρόσβαση στην πλούσια συλλογή των βιβλιοθηκών των Τμημάτων και πρόσβαση σε διεθνείς βάσεις δεδομένων, που διασφαλίζουν την απρόσκοπτη πρόσβαση σε επιστημονικές πηγές, ενισχύοντας ουσιαστικά την ανάπτυξη των ερευνητικών τους δεξιοτήτων. Παράλληλα, στη συλλογή των Βιβλιοθηκών και του Κέντρου Πληροφόρησης του Αριστοτελείου φιλοξενούνται συλλογές που άπτονται του αντικειμένου του Δ.Ξ.Π.Π.Σ. και πρόσβαση σε διεθνείς βάσεις δεδομένων.

Τέλος, οι γραπτές εξετάσεις που θα διεξάγονται στο τέλος κάθε εξαμήνου δύναται να πραγματοποιούνται ψηφιακά, με τη χρήση tablet εντός των αιθουσών εξετάσεων, παρουσία επιτηρητών και εξεταζομένων, ώστε να διασφαλίζεται πλήρως το αδιάβλητο και η αξιοπιστία της διαδικασίας.

Σύνδεση διδασκαλίας και έρευνας

Η διδασκαλία στο Δ.Ξ.Π.Π.Σ. συνδέεται οργανικά με την ερευνητική δραστηριότητα του Τμήματος Φυσικής, Χημείας, Βιολογίας, Μηχανολόγων Μηχανικών και Γεωπονίας, αξιοποιώντας την επιστημονική εξειδίκευση και τα διεθνή δίκτυα των μελών ΔΕΠ. Με τον τρόπο αυτό, η διδακτική διαδικασία εμπλουτίζεται με τα πορίσματα της σύγχρονης επιστήμης περιβάλλοντος και παρέχει στους φοιτητές τη δυνατότητα άμεσης σύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα και την πράξη.

Οι φοιτητές ενθαρρύνονται να αναπτύξουν τις ερευνητικές τους δεξιότητες ήδη από τα πρώτα εξάμηνα σπουδών, μέσω της εκπόνησης εργασιών, της συμμετοχής τους σε σεμινάρια, ημερίδες και συνέδρια, καθώς και της συνεργασίας με μέλη του διδακτικού προσωπικού σε ερευνητικές πρωτοβουλίες. Κατά τα τελευταία έτη, η ενασχόλησή τους με την έρευνα εμβαθύνεται μέσω μαθημάτων επιλογής που αντιστοιχούν σε διακριτές θεματικές ενότητες, αναλόγως των ενδιαφερόντων που έχουν αναπτύξει κατά τη διάρκεια των σπουδών τους.

Εργαστήρια και ερευνητικές δομές

Τα Τμήματα Φυσικής, Χημείας, Βιολογίας, Μηχανολόγων Μηχανικών και Γεωπονίας διαθέτουν ερευνητικές μονάδες σε ένα ευρύ φάσμα γνωστικών αντικειμένων, όπως το Εργαστήριο Φυσικής της Ατμόσφαιρας (ΦΕΚ 254/Α'/15.9.1981), το Εργαστήριο Ατομικής και Πυρηνικής Φυσικής (ΦΕΚ 90/Α'/15.5.1969), το Εργαστήριο Αστρονομίας (ΦΕΚ 90/Α'/15.5.1969), το Εργαστήριο Χημικής και Περιβαλλοντικής Τεχνολογίας και Εργαστήριο Χημείας και Τεχνολογίας Πολυμερών και Χρωμάτων (ΦΕΚ 3277, τεύχος Β' / 12.10.16), τα Εργαστήρια Γενικής και Γεωργικής Υδραυλικής και Βελτιώσεων, Εδαφολογίας, Γεωργίας, Δενδροκομίας, Γεωργικής Οικονομικής Έρευνας (ΦΕΚ 86, τ. Α', 5.4.1981), τα Εργαστήρια Οικολογίας και Προστασίας Περιβάλλοντος, Γεωργικών Κατασκευών και Εξοπλισμού, Εναλλακτικών Ενεργειακών Πόρων στη Γεωργία, Ιχθυολογίας, Θαλάσσιας και Χερσαίας Ζωικής Βιοποικιλότητας, Συστηματικής Βοτανικής και Φυτογεωγραφίας, ενώ λειτουργούν και εξειδικευμένες ερευνητικές ομάδες στους τομείς της διαχείρισης θαλάσσιων οικοσυστημάτων (MarinOmics Group) και το Αριστοτέλειο Μουσείο Φυσικής Ιστορίας.

Το **Τμήμα Φυσικής** του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης αποτελεί ένα από τα μεγαλύτερα και πλέον δυναμικά Τμήματα του Ιδρύματος, με ισχυρή εκπαιδευτική και ερευνητική δραστηριότητα. Το ανθρώπινο δυναμικό του περιλαμβάνει εξήντα (60) μέλη ΔΕΠ, είκοσι τρία (23) μέλη ΕΔΙΠ, τέσσερα (4) μέλη ΕΤΕΠ και έξι (6) διοικητικούς υπαλλήλους. Ετησίως εισάγονται περίπου 150 προπτυχιακοί φοιτητές, 70 μεταπτυχιακοί και 20 υποψήφιοι διδάκτορες, ενώ οι ετήσιοι απόφοιτοι ανέρχονται σε περίπου 160 προπτυχιακούς, 60 μεταπτυχιακούς και 15 διδάκτορες. Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2023–2024, ο συνολικός αριθμός φοιτητών ανήλθε σε 2.712 στο Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών, 221 στα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών και 124 στο Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών, με περίπου 1.000 ενεργούς προπτυχιακούς φοιτητές εντός του ορίου $n+2$ ετών. Σε ερευνητικό επίπεδο, το Τμήμα παρουσιάζει υψηλή επιστημονική παραγωγή, με περίπου 300–350 δημοσιεύσεις ετησίως σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά και πολλαπλάσιες ανακοινώσεις σε συνέδρια, ενώ κατέχει τη δεύτερη θέση στο ΑΠΘ ως προς τις ερευνητικές χρηματοδοτήσεις, απορροφώντας περίπου το 8% του συνόλου των χρηματοδοτήσεων του Ιδρύματος κατά την περίοδο 2020–2023.

Το **Τμήμα Φυσικής** του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης συμμετέχει στο παρόν πρόγραμμα με διδάσκοντες κυρίως από τρία ερευνητικά εργαστήρια, τα οποία υπάγονται σε αντίστοιχους τομείς του Τμήματος και συνδυάζουν ενεργό ερευνητική δραστηριότητα με συστηματική συμμετοχή στη διδασκαλία σε όλα τα επίπεδα σπουδών. Ειδικότερα, το Εργαστήριο Φυσικής της Ατμόσφαιρας δραστηριοποιείται στη φυσική και χημεία της ατμόσφαιρας, στην ακτινοβολία, στην ποιότητα του αέρα και στην φυσική του κλίματος, με ισχυρή παρουσία σε εθνικά και ευρωπαϊκά ερευνητικά προγράμματα· το Εργαστήριο Αστρονομίας καλύπτει αντικείμενα αστροφυσικής και παρατηρησιακής αστρονομίας, συμμετέχοντας σε διεθνείς ερευνητικές συνεργασίες· το Εργαστήριο Ατομικής και Πυρηνικής Φυσικής αναπτύσσει πειραματική και θεωρητική έρευνα στη πυρηνική και υποατομική φυσική, καθώς και στις εφαρμογές τους· Η συνδυασμένη συνεισφορά των εργαστηρίων αυτών ενισχύει ουσιαστικά τον διεπιστημονικό και ερευνητικά προσανατολισμένο χαρακτήρα του προγράμματος.

Το **Τμήμα Βιολογίας** συμμετέχει στο παρόν πρόγραμμα με διδάσκοντες με γνωστικά αντικείμενα υπάγονται σε τρεις τομείς (Τομέας Ζωολογίας: Εργαστήριο Θαλάσσιας και Χερσαίας Ζωικής Ποικιλότητας και Εργαστήριο Ιχθυολογίας, Τομέας Οικολογίας: Εργαστήριο Οικολογίας και Τομέας Βοτανικής: Εργαστήριο Συστηματικής Βοτανικής και Φυτογεωγραφίας). Τα μέλη των εργαστηρίων αυτών καλύπτουν ευρύ φάσμα της περιβαλλοντικής επιστήμης εστιάζοντας σε θέματα βιοποικιλότητας, μελέτης περιβαλλοντικών πιέσεων στα χερσαία και υδάτινα οικοσυστήματα, οικολογικών μοντέλων, εκτίμησης της κατάστασης των πληθυσμών, βιοκοινοτήτων, ενδιαιτημάτων και οικοσυστημάτων και οικοσυστημικής διαχείρισης. Το Τμήμα Βιολογίας έχει αναπτύξει σημαντικές διεθνείς συνεργασίες και συμμετέχει σε παγκόσμια δίκτυα/κοινοπραξίες με αντικείμενο τη βιοποικιλότητα και τη διαχείριση συστημάτων (ενδεικτικά αναφέρεται η Κοινοπραξία FishBase), ενώ την τελευταία 5ετία συμμετείχε και σε 10 ανταγωνιστικά ερευνητικά έργα Η2020/ΗΕ και σε πληθώρα έργων με εθνική ή ιδιωτική χρηματοδότηση. Τα περίπου 40 μέλη ΔΕΠ του τμήματος δημοσιεύουν 158 εργασίες σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά ανά έτος (μέσος όρος 5ετίας 2020-2024) οι οποίες συγκεντρώνουν 8150 αναφορές ανά έτος (μέσος όρος 5ετίας 2020-2024, Scopus). Μέλη του Τμήματος Βιολογίας

συμμετέχουν στο Αριστοτέλειο Μουσείο Φυσικής Ιστορίας Θεσσαλονίκη καθώς και σε τρεις ερευνητικές ομάδες στο Κέντρο Διεπιστημονικής Έρευνας και Καινοτομίας (ΚΕΔΕΚ) του ΑΠΘ (GENeTres, FunPAth, CEO2, MarinOmics) και συντονίζουν μία από αυτές (MarinOmics).

Το **Τμήμα Γεωπονίας** διαθέτει εκπαιδευτική - ερευνητική δραστηριότητα και υποδομές συναφείς με το αντικείμενο του προτεινόμενου Ξ.Π.Π.Σ. Η ακαδημαϊκή του συγκρότηση περιλαμβάνει επτά (7) Τομείς, τριάντα τρία (33) Εργαστήρια και δύο (2) Σπουδαστήρια, τα οποία υποστηρίζουν την εκπαιδευτική και ερευνητική λειτουργία του Τμήματος. Το Τμήμα διαθέτει εργαστηριακές και πειραματικές υποδομές εντός του πανεπιστημιακού campus και του Αγροκτήματος, οι οποίες δύνανται να υποστηρίξουν τις εκπαιδευτικές και ερευνητικές ανάγκες του Προγράμματος, ιδίως ως προς την εκπόνηση εργασιών, την υλοποίηση ασκήσεων και μετρήσεων πεδίου και την ανάπτυξη ερευνητικών δραστηριοτήτων στο πλαίσιο μαθημάτων και διπλωματικών εργασιών.

Μέσω του εύρους των γνωστικών αντικειμένων και της ερευνητικής δραστηριότητας των μελών ΔΕΠ, το Τμήμα Γεωπονίας συνεισφέρει στη διεπιστημονική προσέγγιση του Δ.Ξ.Π.Π.Σ., ιδίως σε θεματικές που αφορούν τη βιώσιμη διαχείριση υδατικών και εδαφικών πόρων, τις ανανεώσιμες πηγές ενέργειας, την αγροτική οικονομία και πολιτική, την αξιοποίηση αγροτικών αποβλήτων, τα αγροτικά οικοσυστήματα καθώς και το μετριασμό και την προσαρμογή στις επιπτώσεις της κλιματικής κρίσης.

Σε επίπεδο ερευνητικής παραγωγής, κατά το έτος αναφοράς 2024 οι δημοσιεύσεις των μελών ΔΕΠ του Τμήματος ανήλθαν σε 276 και περιλαμβάνουν άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές, καταγεγραμμένα σε διεθνείς βάσεις δεδομένων (Scopus), καθώς και βιβλία και κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους. Η συνολική χρηματοδότηση των ενεργών ερευνητικών έργων του Τμήματος (Ιούνιος 2025) ανέρχεται σε 5.545.992,94 €, ενώ το Τμήμα κατατάσσεται δεύτερο μεταξύ των Τμημάτων του ΑΠΘ ως προς την προσέλκυση χρηματοδότησης από ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα. Η διεθνής παρουσία και αναγνώριση του Τμήματος τεκμηριώνεται και μέσω διεθνών κατατάξεων, ενισχύοντας τη διεθνή διάσταση της έρευνας και της διδασκαλίας στο προτεινόμενο Πρόγραμμα. Ειδικότερα, το Τμήμα Γεωπονίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης κατατάχθηκε πρώτο στην Ελλάδα στον τομέα των Γεωπονικών Επιστημών (Agricultural Sciences) σύμφωνα με το NTU Rankings 2024 και συγκαταλέγεται μεταξύ των 150 κορυφαίων Τμημάτων παγκοσμίως (135η θέση).

Το **Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών** διαθέτει ερευνητικές μονάδες σε ένα ευρύ φάσμα γνωστικών αντικειμένων που θεραπεύονται από τρεις Τομείς (Κατασκευαστικός, Ενεργειακός και Βιομηχανική Διοίκηση), στους οποίους υπάγονται σήμερα τα δέκα Εργαστήρια του Τμήματος. Στο Τμήμα εκπονείται πληθώρα ερευνητικών έργων σε συνεργασία με άλλους φορείς (Πανεπιστήμια, ερευνητικά κέντρα, βιομηχανία), τόσο σε εθνικό όσο και σε διεθνές επίπεδο. Τα ενεργά χρηματοδοτούμενα έργα κατά το 2024 ήταν 186. Στα έργα αυτά απασχολήθηκαν 176 εξωτερικοί συνεργάτες. Η θετική αποτίμηση των ερευνητικών αποτελεσμάτων σε επιστημονικό επίπεδο αντανακλάται στο πλήθος των παραγόμενων επιστημονικών δημοσιεύσεων. Οι δημοσιεύσεις των μελών ΔΕΠ του ΤΜΜ σε έγκριτα επιστημονικά περιοδικά και βιβλία ανέρχονται σε περίπου 130 ανά έτος ενώ πολύ μεγάλος είναι και ο αριθμός των δημοσιεύσεων σε πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων. Οι δημοσιεύσεις των μελών ΔΕΠ συγκεντρώνουν περισσότερες από 5.000 ετεροαναφορές ανά έτος στη βάση δεδομένων Scopus.

Το **Τμήμα Χημείας** διακρίνεται σταθερά για την υψηλή ποιότητα έρευνας που διεξάγει. Σύμφωνα με τον κατάλογο του Stanford για το 2025, 31 επιστήμονες του Τμήματος συγκαταλέγονται στο καλύτερο 2% της έρευνας παγκοσμίως. Η 4η έκθεση του [Research.com](https://www.research.com), και ο οργανισμός EduRank κατατάσσουν το Τμήμα Χημείας ως 1ο μεταξύ των Ελληνικών Τμημάτων Χημείας. Διαθέτει δύο εργαστήρια σε αντίστοιχους Τομείς που θεραπεύουν αντικείμενα σχετικά με επιστήμες και μηχανική Περιβάλλοντος. Το Εργαστήριο Ελέγχου Ρύπανσης Περιβάλλοντος ασχολείται ενεργά με τη ρύπανση στην ατμόσφαιρα, σε υδάτινα και χερσαία περιβάλλοντα, την ανάπτυξη/βελτιστοποίηση μεθόδων για τον προσδιορισμό ρύπων σε περιβαλλοντικά δείγματα, την τύχη, φυσικοχημική συμπεριφορά και τους μηχανισμούς μεταφοράς των περιβαλλοντικών ρύπων, την διαχείριση αποβλήτων, την εκτίμηση επικινδυνότητας στερεών αποβλήτων και τις τεχνολογίες αντιρρύπανσης ανόργανων και οργανικών ρύπων. Το Εργαστήριο Χημικής και Περιβαλλοντικής Τεχνολογίας ασχολείται ενεργά με την κατεργασία επιφανειακών και υπόγειων υδάτων καθώς και υγρών αποβλήτων με την εφαρμογή προηγμένων φυσικοχημικών και/ή βιολογικών μεθόδων, με σκοπό την προστασία του περιβάλλοντος, την απομάκρυνση των ρύπων και την επαναχρησιμοποίηση των εξυγιασμένων αποβλήτων. Επίσης, με την κατεργασία τοξικών βιομηχανικών στερεών αποβλήτων με σκοπό την ανακύκλωση, την αδρανιοποίηση και την σταθεροποίησή τους, με τεχνοοικονομικές μελέτες και σχεδιασμό μονάδων επεξεργασίας επιφανειακών και υπόγειων υδάτων, καθώς και υγρών και στερεών αποβλήτων, διαστασιολόγηση μονάδων επεξεργασίας, αρχική εκτίμηση κόστους, βελτιστοποίηση με βάση οικονομικά, περιβαλλοντικά και τεχνολογικά κριτήρια.

4. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΤΟ ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΟ ΞΕΝΟΓΛΩΣΣΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

4.1. Το Πρόγραμμα Σπουδών

Ο ενιαίος κύκλος σπουδών περιλαμβάνει την παρακολούθηση ενός Διατμηματικού Ξενόγλωσσου Πρόγραμματος Προπτυχιακών Σπουδών (στο εξής Δ.Ξ.Π.Π.Σ.) και ολοκληρώνεται με την απόκτηση ενιαίου και αδιάσπαστου τίτλου σπουδών μεταπτυχιακού επιπέδου (Integrated Master). Η επιτυχής ολοκλήρωση του προγράμματος οδηγεί στην απονομή τίτλου σπουδών επιπέδου επτά (7), σύμφωνα με το Εθνικό και Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων, ήτοι του ενιαίου και αδιάσπαστου τίτλου σπουδών μεταπτυχιακού επιπέδου (Integrated Master),

Ο παρών Κανονισμός Προπτυχιακών Σπουδών συντάσσεται σύμφωνα με τις διατάξεις του Κεφαλαίου Ζ' του Ν. 4957/2022 (ΦΕΚ Α', 141/21.07.2022) «Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις», που αφορούν την οργάνωση και λειτουργία των προγραμμάτων σπουδών, καθώς και του Κεφαλαίου ΙΑ' του ίδιου νόμου, που αφορά ειδικά τα Ξενόγλωσσα Προπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών. Προσέτι, εναρμονίζεται με τον Κανονισμό Λειτουργίας Προγραμμάτων Προπτυχιακών Σπουδών του Α.Π.Θ. διασφαλίζοντας ότι οι ρυθμίσεις του παρόντος συμβαδίζουν με το ισχύον θεσμικό πλαίσιο του ιδρύματος.

4.2 Αντικείμενο, Σκοπός του Δ.Ξ.Π.Π.Σ.

Τα Τμήματα Φυσικής (επισπεύδον), Χημείας, Βιολογίας, Μηχανολόγων Μηχανικών και Γεωπονίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης οργανώνουν και λειτουργούν Διατμηματικό Ξενόγλωσσο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (στο εξής Δ.Ξ.Π.Π.Σ.) Α' κύκλου με αντικείμενο τις **Επιστήμες και τη Μηχανική του Περιβάλλοντος**, οι οποίες είναι **πλήρους πενταετούς φοίτησης** και απολήγουν στην απονομή Διπλώματος (στην αγγλική: *"Diploma with Integrated Master in Environmental Sciences and Engineering"*).

Αντικείμενο του Διατμηματικού Ξενόγλωσσου Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών αποτελεί η ολοκληρωμένη επιστημονική και τεχνολογική κατάρτιση στον τομέα των Περιβαλλοντικών Επιστημών και της Περιβαλλοντικής Μηχανικής, με έμφαση στη φυσική, χημική, βιολογική και μηχανική θεμελίωση των περιβαλλοντικών διεργασιών, στη βιώσιμη διαχείριση φυσικών πόρων, στην κλιματική αλλαγή, στην ποιότητα του αέρα και των υδάτων, στην ενέργεια, στην κυκλική οικονομία και στη βιώσιμη ανάπτυξη. Το Πρόγραμμα παρέχει στους φοιτητές τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες για την πρόσβαση σε επιστημονικά, τεχνικά και τεχνολογικά επαγγέλματα, καθώς και για κάθε άλλη επαγγελματική ή ακαδημαϊκή δραστηριότητα που προϋποθέτει υψηλού επιπέδου διεπιστημονική κατάρτιση στον τομέα του Περιβάλλοντος.

Σκοπός του Προγράμματος είναι η παροχή υψηλού επιπέδου πανεπιστημιακής εκπαίδευσης στις Επιστήμες και τη Μηχανική του Περιβάλλοντος σε διεθνές κοινό, μέσα από τη συστηματική εξοικείωση με τα κύρια θεωρητικά, πειραματικά και υπολογιστικά εργαλεία και

τις βασικές κατηγορίες του σύγχρονου περιβαλλοντικού επιστημονικού και τεχνολογικού λόγου. Το Πρόγραμμα αποσκοπεί στην καλλιέργεια ικανοτήτων ανάλυσης και επίλυσης σύνθετων περιβαλλοντικών προβλημάτων, στην ανάπτυξη δεξιοτήτων ποσοτικής ανάλυσης, μοντελοποίησης, πειραματικού σχεδιασμού και χρήσης σύγχρονων ψηφιακών και υπολογιστικών εργαλείων, στην ενίσχυση της κριτικής σκέψης και της επιστημονικής εμβάθυνσης, στην προβολή του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης στο εξωτερικό, καθώς και στη γενικότερη ενίσχυση της εξωστρέφειας των Τμημάτων Φυσικής, Χημείας, Βιολογίας, Μηχανολόγων Μηχανικών και Γεωπονίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

Μαθησιακά αποτελέσματα και προσόντα. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του Δ.Ξ.Π.Π.Σ. των Επιστημών και της Μηχανικής του Περιβάλλοντος, οι φοιτητές θα έχουν αποκτήσει:

- Στέρεες θεωρητικές γνώσεις σε όλους τους βασικούς τομείς των Περιβαλλοντικών Επιστημών και της Περιβαλλοντικής Μηχανικής, συμπεριλαμβανομένης της φυσικής, της χημείας, της βιολογίας, των γεωεπιστημών, της μηχανικής, της ενέργειας, της κλιματικής αλλαγής και της βιώσιμης ανάπτυξης.
- Δεξιότητες ποσοτικής ανάλυσης, κατανόησης σύνθετων επιστημονικών και τεχνικών κειμένων, καθώς και ικανότητα ανάλυσης και σύνθεσης δεδομένων, πειραματικών αποτελεσμάτων και μοντέλων που σχετίζονται με περιβαλλοντικά συστήματα.
- Εξοικείωση με τις πολλαπλές γλωσσικές και επιστημονικές εκφάνσεις του περιβαλλοντικού επιστημονικού λόγου, μέσω της διδασκαλίας στην αγγλική γλώσσα και της δυνατότητας παρακολούθησης μαθημάτων ελληνικής γλώσσας.
- Ανεπτυγμένες δεξιότητες διαπολιτισμικής επικοινωνίας, προφορικής παρουσίασης, ομαδικής εργασίας και γραπτής επιστημονικής τεκμηρίωσης, σύμφωνα με διεθνή ακαδημαϊκά πρότυπα.
- Ικανότητα συνέχισης σπουδών στον δεύτερο και τρίτο κύκλο σπουδών, καθώς και πρόσβαση, υπό τις προβλεπόμενες από τη νομοθεσία προϋποθέσεις, σε επιστημονικά και τεχνικά επαγγέλματα στην Ελλάδα και στο εξωτερικό.

Το πρόγραμμα παρέχει στους φοιτητές τις ακαδημαϊκές προϋποθέσεις για τη συνέχιση σπουδών τους σε μεταπτυχιακό και, στη συνέχεια, σε διδακτορικό επίπεδο (β' και γ' κύκλος σπουδών αντίστοιχα) και τις επαγγελματικές προϋποθέσεις για τη σταδιοδρομία τους σε πεδία που απαιτούν τεκμηριωμένη επιστημονική και τεχνολογική γνώση. Το διπλώμα που απονεμεται είναι ισότιμο προς τα διπλώματα που χορηγούνται από τα ελληνόγλωσσα προγράμματα πενταετούς φοίτησης των Α.Ε.Ι. της χώρας και αντίστοιχα προγράμματα πενταετούς φοίτησης αλλοδαπών πανεπιστημίων.

4.3 Απονεμόμενος Τίτλος του Δ.Ξ.Π.Π.Σ.

Το Διατμηματικό Ξ.Π.Π.Σ. των Τμημάτων Φυσικής (επισπεύδον), Χημείας, Βιολογίας, Μηχανολόγων Μηχανικών και Γεωπονίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης απονέμει Δίπλωμα Diploma with Integrated Master in Environmental Sciences and Engineering.

Η επιτυχής ολοκλήρωση των σπουδών αντιστοιχεί στο επίπεδο επτά (7) του Εθνικού και του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 47 του Ν. 4763/2020 (ΦΕΚ Α' 254).

4.4 Όργανα του Δ.Ε.Π.Π.Σ.

Αρμόδια όργανα για την οργάνωση, διοίκηση και λειτουργία του Διατμηματικού Ξενόγλωσσου Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών των Τμημάτων Φυσικής, Χημείας, Βιολογίας, Μηχανολόγων Μηχανικών και Γεωπονίας είναι τα εξής:

1. Η Σύγκλητος του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης
2. Η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών του Δ.Ε.Π.Π.Σ. των συνεργαζόμενων Τμημάτων
3. Ο Διευθυντής του Δ.Ε.Π.Π.Σ. του Τμήματος
4. Η Συνέλευση του επισπεύδοντος Τμήματος Φυσικής, η οποία αναλαμβάνει να διοργανώσει το Δ.Ε.Π.Π.Σ.

Πιο συγκεκριμένα:

1. Η Σύγκλητος του Ιδρύματος ασκεί τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

- Εγκρίνει την ίδρυση του Δ.Ε.Π.Π.Σ., κατόπιν εισήγησης της Συνέλευσης του Τμήματος, καθώς και την τροποποίηση της απόφασης ίδρυσης Δ.Ε.Π.Π.Σ., κατόπιν εισήγησης της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών
- Εγκρίνει τον Εσωτερικό Κανονισμό του Δ.Ε.Π.Π.Σ., κατόπιν εισήγησης της Συνέλευσης του Τμήματος, καθώς και την τροποποίησή του, κατόπιν εισήγησης της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών
- Συγκροτεί την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών του Δ.Ε.Π.Π.Σ και ορίζει τον Διευθυντή του Δ.Ε.Π.Π.Σ., κατόπιν εισήγησης της Συνέλευσης του Τμήματος
- Εγκρίνει την κατάργηση του Δ.Ε.Π.Π.Σ., κατόπιν εισήγησης της Συνέλευσης του Τμήματος
- Ασκεί κάθε άλλη αρμοδιότητα σχετική με θέματα ακαδημαϊκού, διοικητικού, οικονομικού και οργανωτικού χαρακτήρα του Δ.Ε.Π.Π.Σ., τα οποία δεν ανατίθενται από τον παρόντα ειδικώς σε άλλα όργανα

2. Η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών του Δ.Ε.Π.Π.Σ. , αποτελείται από επτά (7) μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) των Τμημάτων Φυσικής, Χημείας, Βιολογίας, Μηχανολόγων Μηχανικών και Γεωπονίας, εκ των οποίων τουλάχιστον δύο (2) μέλη Δ.Ε.Π. είναι της βαθμίδας του Καθηγητή ή Αναπληρωτή Καθηγητή. Η Επιτροπή έχει τετραετή θητεία και συγκροτείται με απόφαση της Συγκλήτου του Α.Ε.Ι., έπειτα από εισήγηση των Συνελεύσεων των συμμετεχόντων Τμημάτων. Τα μέλη της Επιτροπής δεν λαμβάνουν καμία αποζημίωση για την άσκηση των διοικητικών καθηκόντων τους. Η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών του Δ.Ε.Π.Π.Σ. ασκεί τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

- Εισηγείται στη Σύγκλητο την τροποποίηση της απόφασης ίδρυσης του Δ.Ε.Π.Π.Σ., καθώς και κάθε άλλο θέμα σχετικό με τη λειτουργία του, για το οποίο αρμόδιο όργανο είναι η Σύγκλητος
- Κατανέμει το διδακτικό έργο μεταξύ των διδασκόντων του Δ.Ε.Π.Π.Σ.
- Καταρτίζει τον ετήσιο προϋπολογισμό του Δ.Ε.Π.Π.Σ.
- Εγκρίνει τις πάσης φύσεως δαπάνες για τη λειτουργία του Δ.Ε.Π.Π.Σ.
- Διαπιστώνει την επιτυχή ολοκλήρωση της φοίτησης, προκειμένου να απονεμηθεί ο τίτλος του Δ.Ε.Π.Π.Σ.

- Ασκεί κάθε άλλη αρμοδιότητα, η οποία σχετίζεται με την οργάνωση, διοίκηση και διαχείριση του προγράμματος του Δ.Ξ.Π.Π.Σ.

3. Διευθυντής του Διατμηματικού Ξενόγλωσσου Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών Επιστήμες και Μηχανική του Περιβάλλοντος, ορίζεται από την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών με τετραετή θητεία. Ο Διευθυντής ασκεί, ενδεικτικά, τις εξής αρμοδιότητες:

- Προεδρεύει της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών και συγκαλεί τις συνεδριάσεις της
- Εισηγείται προς την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών και τα λοιπά όργανα του Α.Ε.Ι. θέματα σχετικά με την αποτελεσματική λειτουργία του Δ.Ξ.Π.Π.Σ.
- Είναι Επιστημονικός Υπεύθυνος του Δ.Ξ.Π.Π.Σ., σύμφωνα με το άρθρο 234 του Ν. 4957/2022.
- Με απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών, δύναται να ορισθεί Συντονιστής του Προγράμματος για χρονικό διάστημα ίσο με τη θητεία αυτής. Ο Συντονιστής είναι μέλος Δ.Ε.Π. ενός από τα Τμήματα Φυσικής, Χημείας, Βιολογίας, Μηχανολόγων Μηχανικών και Γεωπονίας και συνεργάζεται στενά με τον Διευθυντή του Προγράμματος και την Επιτροπή, αναλαμβάνοντας καθήκοντα συντονιστικού και οργανωτικού χαρακτήρα υπό την εποπτεία τους. Ο Συντονιστής κατ' ανάθεση από την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών ασκεί τις εξής αρμοδιότητες:
 - A.** Παρακολουθεί την εύρυθμη καθημερινή λειτουργία του Προγράμματος και φροντίζει για την έγκαιρη εφαρμογή των αποφάσεων της Επιτροπής και του Διευθυντή
 - B.** Επιμελείται της οργάνωσης του ωρολογίου προγράμματος και της επικοινωνίας με τους διδάσκοντες
 - C.** Συνεργάζεται με τη Γραμματεία για ζητήματα που άπτονται της λειτουργίας του Προγράμματος
 - D.** Μεριμνά για την ενημέρωση των φοιτητών σχετικά με το πρόγραμμα σπουδών, τις διαδικασίες αξιολόγησης, την κινητικότητα, τις δυνατότητες υποτροφιών και κάθε άλλο ακαδημαϊκό ή διοικητικό ζήτημα
 - E.** Σε συντονισμό με τη Γραμματεία του Προγράμματος, συντάσσει και υποβάλλει τακτικά εκθέσεις προς την Επιτροπή και τον Διευθυντή για τη λειτουργία του Προγράμματος
 - F.** Εκπροσωπεί, μετά από σχετική απόφαση της Επιτροπής ή του Διευθυντή, το Πρόγραμμα σε διοικητικές ή/και ακαδημαϊκές επαφές με φορείς εντός και εκτός του Α.Π.Θ.
 - G.** Ασκεί, κατόπιν εξουσιοδότησης της Επιτροπής, και οποιαδήποτε άλλη αρμοδιότητα ανατίθεται στον Διευθυντή από τον παρόντα Κανονισμό.

4.5 Κατηγορίες Υποψηφίων στο Δ.Ξ.Π.Π.Σ.

Δικαίωμα υποβολής υποψηφιότητας έχουν αλλοδαποί υποψήφιοι/ες, οι οποίοι είναι:

α) Απόφοιτοι λυκείων ή αντίστοιχων σχολείων με φυσική έδρα στην αλλοδαπή. Οι ενδιαφερόμενοι, εφόσον έχουν παρακολουθήσει με πλήρη φοίτηση τις δύο (2) τελευταίες τάξεις του λυκείου ή αντίστοιχου σχολείου σε χώρα της αλλοδαπής, προσκομίζουν απολυτήριο

λυκείου ή άλλον ισοδύναμο τίτλο δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, που τους παρέχει δικαίωμα εισαγωγής στα ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης της χώρας στην οποία αποφοιτούν.

β) Απόφοιτοι αναγνωρισμένου ξένου σχολείου άλλων κρατών μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή τρίτων χωρών, **που εδρεύει και λειτουργεί νομίμως στην ημεδαπή**, ο τίτλος του οποίου τους παρέχει δικαίωμα εισαγωγής στα ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης που εδρεύουν στη χώρα της οποίας το εκπαιδευτικό πρόγραμμα σπουδών ακολουθεί το εν λόγω ξένο σχολείο αποφοίτησης, εφόσον:

βα) οι ίδιοι και οι γονείς τους δεν έχουν ελληνική υπηκοότητα και

ββ) έχουν παρακολουθήσει με πλήρη φοίτηση τουλάχιστον τις δύο (2) τελευταίες τάξεις του λυκείου.

γ) Φοιτητές/τριες Γεωπονίας ή αντίστοιχων Τμημάτων ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων της αλλοδαπής, οι οποίοι/ες κατέχουν τη βεβαίωση της παρ. 1 του άρθρου 314Α του νόμου 4957/2022, προκειμένου να συνεχίσουν τις σπουδές τους σε αντίστοιχο εξάμηνο και να τους απονεμηθεί τίτλος σπουδών από το Δ.Ξ.Π.Π.Σ.

Τα ξένα σχολεία της ημεδαπής πρέπει να είναι αναγνωρισμένα για τη νομιμότητα λειτουργίας τους από την κατά τόπον αρμόδια Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

Ο τρόπος ελέγχου της γνησιότητας του απολυτηρίου λυκείου και της αναλυτικής βαθμολογίας του υποψηφίου δύναται να διενεργηθεί:

1. με σφραγίδα της Χάγης (APOSTILLE), εφόσον η χώρα προέλευσης των εγγράφων είναι μέλος της Σύμβασης της Επιστημείωσης της Σφραγίδας της Χάγης,
2. με θεώρηση από συμβολαιογράφο (συμβολαιογραφική πράξη),
3. με επικύρωση από το Υπουργείο Εξωτερικών ή/και το Υπουργείο Παιδείας της εκδούσης χώρας,
4. με κατάθεση του απολυτηρίου ή/και της αναλυτικής βαθμολογίας και ταυτόχρονη ενημέρωση του σχολείου της αλλοδαπής από τον ενδιαφερόμενο. Η ενημέρωση συνοδεύεται με επίσημο email του σχολείου της αλλοδαπής δίνοντας στη Γραμματεία του Προγράμματος τη δυνατότητα να ελέγξει τη γνησιότητα των εν λόγω εγγράφων.

Απόδειξη επάρκειας αγγλικής γλωσσότητας

Οι υποψήφιοι οφείλουν να αποδείξουν επάρκεια της αγγλικής γλώσσας τουλάχιστον επιπέδου B2, σύμφωνα με το Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς για τις Γλώσσες (Common European Framework of Reference - CEFR), με έναν από τους παρακάτω τρόπους:

1. Μητρική γλώσσα την αγγλική.
2. Κατοχή πιστοποιητικού γλωσσότητας επιπέδου τουλάχιστον B2 από αναγνωρισμένο φορέα εξετάσεων, σύμφωνα με τις εκάστοτε ισχύουσες αποφάσεις του Ανώτατου Συμβουλίου Επιλογής Προσωπικού (ΑΣΕΠ) ή του Υπουργείου Παιδείας περί αναγνωρισμένων τίτλων γλωσσότητας.
3. Πτυχίο Τμήματος Ξένης Γλώσσας και Φιλολογίας ή Τμήματος Ξένων Γλωσσών, Μετάφρασης και Διερμηνείας της ημεδαπής, ή ισότιμο τίτλο αναγνωρισμένου ιδρύματος της αλλοδαπής.
4. Πτυχίο / Μεταπτυχιακό / Διδακτορικό από αναγνωρισμένο ΑΕΙ της αλλοδαπής, εφόσον το πρόγραμμα διεξάγεται εξ ολοκλήρου στην αγγλική.

5. Απολυτήριο λυκείου, υπό την προϋπόθεση ότι ο υποψήφιος έχει φοιτήσει τουλάχιστον τα δύο (2) τελευταία έτη της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης σε σχολείο με επίσημη γλώσσα διδασκαλίας την αγγλική.
6. Η άδεια επάρκειας διδασκαλίας ξένης γλώσσας δεν συνιστά απόδειξη γνώσης της γλώσσας αυτής, καθώς απαιτείται η προσκόμιση επικυρωμένου τίτλου σπουδών βάσει του οποίου εκδόθηκε η άδεια, καθώς και επίσημη μετάφρασή του, εφόσον απαιτείται.

4.6 Αριθμός Εισακτέων, Κριτήρια Επιλογής και Απαιτούμενα Δικαιολογητικά

Ο ετήσιος αριθμός εισακτέων στο διατμηματικό Ξ.Π.Π.Σ. Επιστήμες και Μηχανική του Περιβάλλοντος ορίζεται κατ' ανώτατο όριο σε 40 προπτυχιακούς φοιτητές, ενώ ο ελάχιστος αριθμός εισακτέων φοιτητών για να λειτουργήσει το Δ.Ξ.Π.Π.Σ. ορίζεται σε 24 προπτυχιακούς φοιτητές. Με εισήγηση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών και απόφαση της Συγκλήτου, σε κάθε κύκλο του Προγράμματος μπορεί να μεταβληθεί ο αριθμός εισακτέων.

Σε περίπτωση ισοβαθμίας των υποψηφίων, εισάγονται στο Δ.Ξ.Π.Π.Σ. οι υποψήφιοι που ισοβαθμούν με τον τελευταίο επιτυχόντα, σύμφωνα με την αξιολογική τους κατάταξη.

Η επιλογή των εισακτέων πραγματοποιείται με βάση το βιογραφικό των υποψηφίων κατόπιν αξιολόγησης του φακέλου και των δικαιολογητικών από την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών και συμμετοχής των υποψηφίων στη διαδικασία επιλογής. Αυτή περιλαμβάνει προφορική συνέντευξη που διενεργείται διαδικτυακά από μέλη της Επιτροπής και αποτιμά τις ικανότητες επικοινωνίας και τεκμηρίωσης σκέψης, την ακαδημαϊκή και προσωπική ετοιμότητα, τη γενική κατανόηση περιβαλλοντικών ζητημάτων. Με απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών, η οποία αναφέρεται στην προκήρυξη, δύναται, προ της συνέντευξης, να διενεργείται τεστ γνώσεων με τη μορφή και σε θεματικές που θα προσδιορίζονται κάθε φορά με την εν λόγω απόφαση.

Η υποβολή αιτήσεων πραγματοποιείται ηλεκτρονικά καθ' όλη τη διάρκεια του έτους και έως την πλήρωση των διαθέσιμων θέσεων. Οι υποψήφιοι εισακτέοι καλούνται να υποβάλουν τις αιτήσεις τους συνοδευόμενες από τα απαραίτητα δικαιολογητικά στη Γραμματεία του Προγράμματος σε ηλεκτρονική μορφή. Σε περίπτωση που η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών αποφασίζει την διεξαγωγή τεστ γνώσεων στην αγγλική γλώσσα, στην σχετική προκήρυξη ορίζονται οι ημερομηνίες εξέτασης καθώς και οι θεματικές περιοχές, καθώς και οι προκαθορισμένες ημερομηνίες για την διεξαγωγή των συνεντεύξεων. Η σειρά αξιολόγησης ακολουθεί τη χρονολογική σειρά παραλαβής των αιτήσεων. Η σχετική προκήρυξη δημοσιεύεται από τη Γραμματεία του Δ.Ξ.Π.Π.Σ τον Μάρτιο του εκάστοτε έτους και τα αντίστοιχα απαιτούμενα δικαιολογητικά δημοσιεύονται στην ιστοσελίδα του Προγράμματος.

Ο υποψήφιος υποβάλλει τα παρακάτω δικαιολογητικά:

Αίτηση συμμετοχής στο Δ.Ξ.Π.Π.Σ. διαθέσιμη σε ηλεκτρονική μορφή στην ιστοσελίδα του Προγράμματος

Φωτοτυπία δύο όψεων του Αστυνομικού Δελτίου Ταυτότητας ή Διαβατηρίου

Απολυτήριο Λυκείου (με επίσημη μετάφραση στα αγγλικά)

Αναλυτική βαθμολογία όλων των μαθημάτων της τελευταίας τάξης του λυκείου (με επίσημη μετάφραση στα αγγλικά), όπου θα πρέπει να εμφανίζουν ότι έχουν εξεταστεί επιτυχώς

σε μαθήματα Μαθηματικών, Φυσικής και Χημείας ή όπως αντίστοιχα περιγράφονται στο σχετικό πιστοποιητικό (απολυτήριο).

Πιστοποιητικό επάρκειας αγγλικής γλώσσας κατ' ελάχιστον επιπέδου B2

Συνοδευτική επιστολή (Motivation Letter) έκτασης έως πεντακόσιες (500) λέξεις, στην οποία παρουσιάζεται το ενδιαφέρον του υποψηφίου για τις περιβαλλοντικές επιστήμες, το κίνητρο φοίτησης στο πρόγραμμα, και οι μελλοντικοί του στόχοι

Σύντομο βιογραφικό σημείωμα που περιλαμβάνει στοιχεία για σπουδές, διακρίσεις, εθελοντισμό ή άλλες δραστηριότητες σχετικές με το αντικείμενο.

Τα ανωτέρω περιγραφέντα κριτήρια επιλογής υποψηφίων και δικαιολογητικά δύναται να τροποποιηθούν έπειτα από πρόταση Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών και έγκριση από τη Σύγκλητο του Α.Π.Θ.

Επιπροσθέτως, προσμετρώνται θετικά στην αξιολόγηση του φακέλου του υποψηφίου τα ακόλουθα προαιρετικά ακαδημαϊκά κριτήρια:

Ελάχιστος γενικός βαθμός απολυτηρίου: 65% της μέγιστης βαθμολογίας ή ισοδύναμο

Κατοχή τίτλων πιστοποιήσεων εισαγωγής (admission tests) στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, όπως:

International Baccalaureate (IB): τουλάχιστον 28/45,

GCE A-levels: τουλάχιστον BBB σε 3 μαθήματα, με ιδιαίτερη έμφαση σε μαθήματα όπως Μαθηματικά, Φυσική, Χημεία, Βιολογία κα.

Advanced Placement (AP): Επίδοση 4 ή 5 σε σχετικά μαθήματα όπως Μαθηματικά, Φυσική, Χημεία, Βιολογία κα.

SAT / ACT: SAT: $\geq 1000/1600$ ACT: $\geq 24/36$

Για την αξιολόγηση και επιλογή των υποψηφίων συνεκτιμώνται τα πρόσθετα κριτήρια, τα οποία ορίζονται και δύναται να αναμορφωθούν κατόπιν εισήγησης της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών και σύμφωνα με το εκάστοτε ισχύον νομικό πλαίσιο.

Τα σχετικά πρωτότυπα έγγραφα, εφόσον κριθεί απαραίτητο, δύναται να ζητηθούν από τον υποψήφιο να αποσταλούν ταχυδρομικώς ή να κατατεθούν αυτοπροσώπως στη Γραμματεία του Προγράμματος.

Η τελική διαδικασία επιλογής των υποψηφίων στο Πρόγραμμα γίνεται από την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών, ως εξής: Η Επιτροπή καταρτίζει πλήρη κατάλογο με όλους τους υποψηφίους και ύστερα από τον σχετικό έλεγχο, απορρίπτει όσους δεν πληρούν τα ελάχιστα κριτήρια που έχουν οριστεί από τον Νόμο και το Πρόγραμμα και καλεί σε συνέντευξη τους προκρινόμενους υποψηφίους που έχουν συγκεντρώσει τα απαιτούμενα δικαιολογητικά. Μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας [αξιολόγηση με βάση τον φάκελο δικαιολογητικών, τη συνέντευξη και το τεστ γνώσεων (εφόσον υφίσταται)], καταρτίζεται ο τελικός πίνακας των επιτυχόντων.

Ο τελικός πίνακας των επιτυχόντων και τυχόν επιλαχόντων επικυρώνεται από την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών. Η διαδικασία επιλογής των υποψηφίων, η έκδοση των αποτελεσμάτων και η εγγραφή των επιτυχόντων πρέπει να έχει ολοκληρωθεί έως τις 30 Σεπτεμβρίου ενός εκάστου ακαδημαϊκού έτους με την αίρεση πλήρωσης κενών θέσεων που προέκυψαν από φοιτητές που αποχώρησαν οικειοθελώς από το Πρόγραμμα διακόπτοντας τη φοίτησή τους. Η κάλυψη των εν λόγω θέσεων γίνεται με σειρά προτεραιότητας από τη λίστα

επιλαχόντων που καταρτίζει η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών κατά την αξιολόγηση των αιτήσεων.

Προσέτι και συμπληρωματικά προς τα ανωτέρω, παρέχεται δυνατότητα εγγραφής σε φοιτητές ανωτάτων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων της αλλοδαπής, οι οποίοι κατέχουν βεβαίωση αξιολόγησης περιόδων σπουδών, οι οποίες έχουν διανυθεί σε αναγνωρισμένο ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα της αλλοδαπής (παρ. 1 του άρθρου 314Α του νόμου 4957/2022 όπως τροποποιήθηκε με το άρθρο 128 ν. 5094/2024), στο διατμηματικό Ξ.Π.Π.Σ. Environmental Sciences and Engineering του Α.Π.Θ., προκειμένου να συνεχίσουν τις σπουδές τους και να τους απονεμηθεί ο αντίστοιχος τίτλος Σπουδών.

Ο φοιτητής υποβάλλει αίτηση υποψηφιότητας με τα απαιτούμενα δικαιολογητικά στη Γραμματεία του Δ.Ξ.Π.Π.Σ. σε έντυπη ή ηλεκτρονική μορφή, μέσω του Πληροφοριακού Συστήματος Ηλεκτρονικών Εγγραφών του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.

Πλήρωση κενών θέσεων

Σε περίπτωση αποχώρησης ή διαγραφής φοιτητή, η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών δύναται, με ειδικώς αιτιολογημένη απόφασή της, να προβεί σε αναπλήρωση της κενωθείσας θέσης, καθ' υπέρβασιν του αριθμού των εισακτέων του αντίστοιχου έτους, προκειμένου να διασφαλίζεται η ομαλή λειτουργία του Προγράμματος με τη διατήρηση σταθερού αριθμού φοιτητών σε κάθε έτος σπουδών.

Η πλήρωση της θέσης μπορεί να γίνει από φοιτητές Τμημάτων Σχολών Θετικών Επιστημών, Σχολών Περιβάλλοντος, Πολυτεχνικών Σχολών ή συναφών Τμημάτων που φοιτούν στο ίδιο ή σε ανώτερο εξάμηνο σπουδών σε διεθνώς αναγνωρισμένα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα της αλλοδαπής.

Η επιλογή των υποψηφίων μπορεί να γίνει είτε από υποψηφίους που είχαν υποβάλει αίτηση στον αρχικό κύκλο υποβολής, είτε μέσω ξεχωριστής δημόσιας πρόσκλησης.

Οι ενδιαφερόμενοι καλούνται να προσκομίσουν τα εξής δικαιολογητικά:

Αντίγραφο αστυνομικής ταυτότητας ή διαβατηρίου,

Απολυτήριο Λυκείου (πρωτότυπο και επίσημη μετάφραση στα αγγλικά),

Βαθμολογία όλων των μαθημάτων της τελευταίας τάξης Λυκείου (πρωτότυπο και επίσημη μετάφραση στα αγγλικά),

Αναλυτική βαθμολογία από τη Σχολή προέλευσης (στις περιπτώσεις της παρ. 1 του Αρ. 314Α του ν. 4957/2022),

Επίσημο Πρόγραμμα Σπουδών της Σχολής προέλευσης προς έλεγχο ακαδημαϊκής αντιστοιχίας (στις περιπτώσεις της παρ. 1 του Αρ. 314Α του ν. 4957/2022),

Απόδειξη επάρκειας αγγλικής γλωσσομάθειας σύμφωνα με το σχετικό χωρίο του Άρθρου 4 του παρόντος Κανονισμού,

Επιστολή εκδήλωσης ενδιαφέροντος και

Βιογραφικό σημείωμα.

Η Επιτροπή αξιολογεί τους φακέλους των υποψηφίων και δύναται να καλέσει σε συνέντευξη πριν την έκδοση της τελικής απόφασης.

Ενστάσεις επί των αποτελεσμάτων δύναται να κατατεθούν εντός πέντε (5) εργάσιμων ημερών από την κοινοποίηση των αποτελεσμάτων, με έγγραφη αίτηση στη Γραμματεία του Δ.Ξ.Π.Π.Σ.

Η εγγραφή των επιτυχόντων πραγματοποιείται κατόπιν σχετικής ανακοίνωσης από τη Γραμματεία του Δ.Ξ.Π.Π.Σ. εντός δεκαπέντε (15) ημερών, με κατάθεση τυχόν απαραίτητων δικαιολογητικών. Σε περίπτωση που υποψήφιος δεν εγγραφεί εντός της προβλεπόμενης προθεσμίας καταβάλλοντας τη σχετική προκαταβολή των τελών φοίτησης, λαμβάνεται ως άρνηση αποδοχής της θέσης, η οποία καλύπτεται με τον αμέσως επόμενο επιλαχόντα.

Διευκρινίζεται ότι οι αιτήσεις και η ενδεχόμενη αποδοχή των υποψηφίων αφορούν αποκλειστικά το ακαδημαϊκό έτος που ορίζεται στην εκάστοτε πρόσκληση υποβολής αιτήσεων. Δεν προβλέπεται κατοχύρωση θέσης φοίτησης (provisional admission) για επόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα ή έτη, ανεξαρτήτως αιτίας, περιλαμβανομένων, ενδεικτικά, της στρατιωτικής θητείας ή προσωπικών υποχρεώσεων. Υποψήφιοι που επιθυμούν να φοιτήσουν σε μεταγενέστερο έτος, οφείλουν να υποβάλουν εκ νέου αίτηση σε επόμενο κύκλο και την αντίστοιχη αυτού πρόσκληση.

Κατ' εξαίρεση, η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών δύναται, με αιτιολογημένη απόφασή της, να εγκρίνει την αναβολή έναρξης της φοίτησης για ένα ακαδημαϊκό έτος, εφόσον συντρέχουν σοβαροί λόγοι που τεκμηριώνονται επαρκώς από τον ενδιαφερόμενο υποψήφιο. Η σχετική απόφαση για χορήγηση ή μη της αναβολής επαφίεται αποκλειστικά στη διακριτική ευχέρεια της Επιτροπής.

4.7 Διάρκεια και Όροι Φοίτησης στο Δ.Ξ.Π.Π.Σ.

Η χρονική διάρκεια φοίτησης στο Δ.Ξ.Π.Π.Σ. που οδηγεί στη λήψη διπλώματος “Diploma with Integrated Master in Environmental Sciences and Engineering” ορίζεται σε **δέκα (10) διδακτικά εξάμηνα**, πλήρους φοίτησης.

Το πρόγραμμα κάθε εξαμηνιαίου μαθήματος είναι διάρκειας δεκατριών (13) εβδομάδων και αναπτύσσεται με διαλέξεις, παραδόσεις εργασιών κ.ο.κ., ανάλογα με τις απαιτήσεις του μαθήματος και την επιλογή του εκάστοτε διδάσκοντος.

Όλα τα μαθήματα πραγματοποιούνται **διά ζώσης** αξιοποιώντας τις υποδομές των συνεργαζόμενων Τμημάτων. Προβλέπεται η κατ' εξαίρεση χρήση μεθόδων **σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης** για παροχή διδακτικού έργου που διεξάγεται με τη συμμετοχή Καθηγητών από ιδρύματα της αλλοδαπής ή Συνεργαζόμενων Καθηγητών, σε ανωτέρα βία ή έκτακτες συνθήκες, όπου δεν καθίσταται δυνατή η διά ζώσης διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας ή η χρήση των υποδομών των συνεργαζόμενων Τμημάτων για τη διεξαγωγή των εκπαιδευτικών, ερευνητικών και λοιπών δραστηριοτήτων της και για την οργάνωση μαθημάτων εμβάθυνσης και φροντιστηριακών ασκήσεων, πέραν των υποχρεωτικών ωρών διδακτικού έργου ανά μάθημα. Η διεξαγωγή μαθημάτων εξ αποστάσεως γίνεται με τη χρήση ΤΠΕ, αξιοποιώντας την υλικοτεχνική υποδομή των συνεργαζόμενων Τμημάτων, καθώς και την τεχνογνωσία και υποστήριξη της Μονάδας Ψηφιακής Διακυβέρνησης (Μ.Ψ.Δ.) του Α.Π.Θ.

Η ελάχιστη διάρκεια φοίτησης στο Δ.Ξ.Π.Π.Σ. για την απονομή του τίτλου σπουδών ανέρχεται στα δέκα (10) ακαδημαϊκά εξάμηνα ενώ ως ανώτατη διάρκεια φοίτησης ορίζεται ο χρόνος αυτός, προσαυξημένος κατά τέσσερα (4) ακαδημαϊκά εξάμηνα.

Μετά τη συμπλήρωση της ανώτατης διάρκειας φοίτησης δεκατέσσερα (14) εξάμηνα, και με την επιφύλαξη των διατάξεων που ισχύουν κάθε φορά σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία περί Α.Ε.Ι., εκδίδεται πράξη διαγραφής του φοιτητή από το αρμόδιο όργανο του Δ.Ξ.Π.Π.Σ.

Εφόσον έχει ολοκληρωθεί η εγγραφή και έχουν περατωθεί όλες οι προβλεπόμενες

διαδικασίες που αφορούν την τυπικά κατοχυρωμένη έναρξη της φοίτησης, οι φοιτητές που δεν έχουν υπερβεί το ανώτατο όριο φοίτησης της παρ. 1, μπορούν να αιτηθούν διακοπή φοίτησης για χρονικό διάστημα που δεν υπερβαίνει συνολικά τα δύο (2) ακαδημαϊκά έτη. Το δικαίωμα διακοπής της φοίτησης δύναται να ασκηθεί άπαξ ή τμηματικά για χρονικό διάστημα κατ' ελάχιστον ενός (1) ακαδημαϊκού εξαμήνου, αλλά η διάρκεια της διακοπής δεν δύναται να υπερβαίνει αθροιστικά τα δύο (2) έτη αν χορηγείται τμηματικά. Η φοιτητική ιδιότητα αναστέλλεται κατά τον χρόνο διακοπής της φοίτησης και δεν επιτρέπεται η συμμετοχή σε καμία εκπαιδευτική διαδικασία. Ο χρόνος της διακοπής φοίτησης δεν προσμετράται στην ανώτατη διάρκεια κανονικής φοίτησης ενώ με την επανέναρξη της φοίτησης, οι φοιτητές επανέρχονται σε κατάσταση κανονικής φοίτησης με όλα τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις που προβλέπει το Πρόγραμμα. Η σχετική διαδικασία δρομολογείται με έγγραφη αίτηση του ενδιαφερομένου φοιτητή στη Γραμματεία του Δ.Ξ.Π.Π.Σ., συνοδευόμενη από τα απαραίτητα, κατά περίπτωση, έγγραφα και αξιολογείται από την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών.

Για σοβαρούς λόγους υγείας που ανάγονται στο πρόσωπο του φοιτητή ή σε πρόσωπο συγγενούς πρώτου βαθμού εξ αίματος ή συζύγου ή προσώπου με το οποίο ο φοιτητής έχει συνάψει σύμφωνο συμβίωσης, προβλέπεται η κατ' εξαίρεση υπέρβαση της ανώτατης χρονικής διάρκειας φοίτησης που δεν υπερβαίνει το ένα (1) έτος. Η εν λόγω υπέρβαση εγκρίνεται από την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών, κατόπιν πλήρως αιτιολογημένης και επαρκώς τεκμηριωμένης αίτησης του φοιτητή, και δεν μπορεί να υπερβαίνει τα δύο (2) συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα.

Στο Δ.Ξ.Π.Π.Σ. δεν παρέχεται η δυνατότητα μερικής φοίτησης.

Για θέματα επανεξέτασης μαθημάτων σε οφειλόμενα μαθήματα ή διαγραφής για λόγους όπως:

α) η μη επαρκής πρόοδος του φοιτητή (η οποία τεκμηριώνεται με έλλειψη συμμετοχής στην εκπαιδευτική διαδικασία: παρακολουθήσεις, εξετάσεις),

β) η εκδήλωση συμπεριφοράς που προσβάλλει την ακαδημαϊκή δεοντολογία και

γ) αίτηση του ιδίου του φοιτητή,

αποφαίνεται η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών.

4.8 Δικαιώματα και Υποχρεώσεις Φοιτητών/Φοιτητριών

Στο πλαίσιο της κοινωνικής πολιτικής των Τμημάτων Φυσικής, Χημείας, Βιολογίας, Μηχανολόγων Μηχανικών και Γεωπονίας, σε συνεργασία με τη Μονάδα Ισότητας Πρόσβασης του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, εξασφαλίζεται η πλήρης, ισότιμη και ουσιαστική συμμετοχή όλων των φοιτητών με αναπηρία ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες σε όλες τις εκπαιδευτικές, ερευνητικές και διοικητικές δραστηριότητες της Σχολής εν γένει και του Ξ.Π.Π.Σ. συγκεκριμένα.

Η πρόσβαση στους χώρους διδασκαλίας και εξέτασης των Τμημάτων Φυσικής, Χημείας, Βιολογίας, Μηχανολόγων Μηχανικών και Γεωπονίας, διευκολύνεται μέσω κατάλληλων υποδομών, όπως ράμπες, ειδικές μπάρες και ανελκυστήρες. Για τους φοιτητές που, λόγω αναπηρίας ή μαθησιακών δυσκολιών, δεν είναι σε θέση να συμμετάσχουν σε γραπτές εξετάσεις, παρέχεται η δυνατότητα προφορικής εξέτασης είτε διά ζώσης σε προσβάσιμη αίθουσα είτε εξ αποστάσεως μέσω ψηφιακής πλατφόρμας τηλεδιασκέψεων.

Οι φοιτητές εγγράφονται και συμμετέχουν στο Δ.Ξ.Π.Π.Σ. υπό τους όρους και τις προϋποθέσεις που προβλέπονται στον παρόντα Κανονισμό. Οι φοιτητές του προγράμματος έχουν **όλα τα δικαιώματα**, τις παροχές και τις διευκολύνσεις που προβλέπονται και για τους φοιτητές του ελληνόγλωσσου προγράμματος σπουδών **πλην** του δικαιώματος παροχής δωρεάν διδακτικών συγγραμμάτων.

Οι φοιτητές που γίνονται δεκτοί στο Δ.Ξ.Π.Π.Σ. **οφείλουν**:

1. Να παρακολουθούν όλα τα μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών, ανεξαρτήτως εάν αυτά διεξάγονται με φυσική παρουσία ή, κατ' εξαίρεση, εξ αποστάσεως, εφόσον η τελευταία έχει εγκριθεί από τα αρμόδια όργανα του Προγράμματος. Η συμμετοχή στα μαθήματα, στις ασκήσεις, στις εξετάσεις, στις δημόσιες διαλέξεις και στις λοιπές εκπαιδευτικές δραστηριότητες είναι υποχρεωτική. Οι φοιτητές δικαιούνται απουσία έως και τριάντα τοις εκατό (30%) επί των συνολικών ωρών διδασκαλίας κάθε μαθήματος ανά εξάμηνο. Σε περίπτωση σοβαρού και αιτιολογημένου κωλύματος, είναι δυνατή η αναπλήρωση των ωρών διδασκαλίας, κατόπιν συνεννόησης με τον διδάσκοντα και με την έγκριση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών.
2. Να υποβάλλουν εμπρόθεσμα τις απαιτούμενες εργασίες, εφόσον αυτές προβλέπονται στο εκάστοτε μάθημα από τον υπεύθυνο διδάσκοντα.
3. Να δηλώνουν εγκαίρως τα μαθήματα προηγούμενων ετών που δεν έχουν εξεταστεί επιτυχώς, στην αρχή κάθε εξαμήνου. Οι δηλώσεις καταχωρούνται ηλεκτρονικά μέσω της υπηρεσίας ηλεκτρονικής γραμματείας και εντάσσονται στην ατομική μερίδα του φοιτητή. Υποχρεωτική δήλωση απαιτείται στο τελευταίο έτος για τα μαθήματα επιλογής.
4. Να προμηθεύονται ή να δανείζονται τα απαραίτητα συγγράμματα, βάσει των προτεινόμενων από τον υπεύθυνο του κάθε μαθήματος, εφόσον αυτό κρίνεται αναγκαίο.
5. Να παρακολουθούν συστηματικά τις ανακοινώσεις του Προγράμματος και της Γραμματείας, ελέγχοντας τακτικά την ηλεκτρονική τους αλληλογραφία.
6. Να εκδώσουν ακαδημαϊκή ταυτότητα μέσω της αρμόδιας ηλεκτρονικής υπηρεσίας του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.
7. Να καταβάλλουν εμπρόθεσμα τα τέλη φοίτησης πριν το χειμερινό και το εαρινό εξάμηνο κάθε ακαδημαϊκού έτους, σύμφωνα με τις προθεσμίες που ορίζονται.
8. Να έχουν τακτοποιήσει κάθε οικονομική ή άλλη εκκρεμότητα προς το Πρόγραμμα και το Ίδρυμα πριν την αποφοίτησή τους. Σε διαφορετική περίπτωση, δεν έχουν δικαίωμα συμμετοχής στην τελετή παραλαβής του πτυχίου τους.
9. Σε περίπτωση υποτροφίας με ανταποδοτικό χαρακτήρα, να παρέχουν το προβλεπόμενο έργο, το οποίο μπορεί να αφορά την υποστήριξη της εκπαιδευτικής ή ερευνητικής λειτουργίας του Προγράμματος, τη βιβλιοθήκη ή άλλες ανάγκες της Σχολής.
10. Να σέβονται τις αποφάσεις των οργάνων του Προγράμματος και να τηρούν τους κανόνες της ακαδημαϊκής δεοντολογίας.

Η συστηματική ή σοβαρή παράβαση των υποχρεώσεων που απορρέουν από τον παρόντα Κανονισμό, δίχως επαρκή και τεκμηριωμένη αιτιολόγηση, ενδέχεται να συνεπάγεται την αποτυχία σε μάθημα, ή, σε σοβαρές περιπτώσεις, τον αποκλεισμό από τις εκπαιδευτικές

δραστηριότητες ή/και τη διαγραφή του φοιτητή από το Πρόγραμμα, κατόπιν απόφασης της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών.

Η ίδια κύρωση δύναται να επιβληθεί σε περιπτώσεις πειθαρχικών παραπτωμάτων, τα οποία προσβάλλουν την ακαδημαϊκή κοινότητα και την αξιοπρέπεια των μελών της, όπως η σεξιστική, ρατσιστική, ομοφοβική ή τρανσφοβική συμπεριφορά, η λεκτική ή σωματική βία, η ανάρμοστη συμπεριφορά σε πανεπιστημιακούς χώρους, καθώς και κάθε ενέργεια που αντίκειται στις αρχές του σεβασμού, της ισότητας και της συμπερίληψης. Τέλος, η Επιτροπή επιφυλάσσεται να παραπέμψει τις σχετικές περιπτώσεις στα αρμόδια πειθαρχικά όργανα του Ιδρύματος ή, αν συντρέχουν λόγοι, να τις διαβιβάσει στις αρμόδιες αρχές της έννομης τάξης, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

4.9 Πρόγραμμα Σπουδών - Περιεχόμενα Μαθημάτων - Έλεγχος Γνώσεων

Το διατμηματικό Ξενόγλωσσο Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (Δ.Ξ.Π.Π.Σ.) « Diploma with Integrated Master in Environmental Sciences and Engineering» προσφέρει ενιαίο πρόγραμμα σπουδών, πλήρους φοίτησης, διάρκειας πέντε (5) ακαδημαϊκών ετών, το οποίο διαρθρώνεται σε δέκα (10) ακαδημαϊκά εξάμηνα. Το πρόγραμμα περιλαμβάνει πενήντα (50) μαθήματα συνολικά και διπλωματική εργασία, από τα οποία τριάντα τέσσερα (34) μαθήματα είναι Υποχρεωτικά και δεκαέξι (16) Επιλογής. Η κατανομή των μαθημάτων είναι κατά πολύ γενικό κανόνα πέντε (5) μαθήματα ανά εξάμηνο.

Υποχρεωτικά μαθήματα (Υ). φοιτητής υποχρεούται να παρακολουθήσει και να εξεταστεί επιτυχώς σε τριάντα τέσσερα (34) υποχρεωτικά μαθήματα, από τα οποία θα συγκεντρώσει διακόσιες τέσσερις (204) πιστωτικές μονάδες (ECTS) κατά τη διάρκεια των σπουδών του. Τα υποχρεωτικά μαθήματα αποσκοπούν στο να προσδώσουν στον φοιτητή τη θεμελιώδη γνώση και μεθοδολογία των γνωστικών αντικειμένων που συνθέτουν παραδοσιακά τον πυρήνα των Επιστημών και της Μηχανικής του Περιβάλλοντος ανά τον κόσμο.

Μαθήματα Επιλογής (Ε). Προσφέρονται δεκαέξι (16) μαθήματα επιλογής (Ε), εκ των οποίων ο φοιτητής θα πρέπει να επιλέξει να παρακολουθήσει κατά το έβδομο (7ο), όγδοο (8ο) και ένατο (9ο) εξάμηνο των σπουδών του έντεκα (11) μαθήματα από αυτά και σε οποιονδήποτε συνδυασμό επιθυμεί, ούτως ώστε, εξετασθείς επιτυχώς σε αυτά, να συγκεντρώσει επιπλέον εξήντα έξι (66) πιστωτικές μονάδες (ECTS) κατά τη διάρκεια των σπουδών του. Τα μαθήματα επιλογής (Ε) αποσκοπούν στο να εισαγάγουν τον φοιτητή, κατ' επιλογήν του, στη λογική ειδικότερων γνωστικών αντικειμένων. Το δέκατο (10ο) εξάμηνο ο φοιτητής θα εκπονήσει διπλωματική εργασία με από την οποία θα συγκεντρώσει τριάντα (30) πιστωτικές μονάδες (ECTS) Η ολοκλήρωση του Προγράμματος αποφέρει τριακόσιες (300) πιστωτικές μονάδες (ECTS).

Η διδασκαλία πραγματοποιείται δια ζώσης, με πρόβλεψη χρήσης ψηφιακής υποστήριξης για εκπαιδευτικό υλικό και επικοινωνία φοιτητών και διδασκόντων μέσω της πλατφόρμας e-learning του Α.Π.Θ. Η παρακολούθηση των μαθημάτων είναι υποχρεωτική, ενώ δεν επιτρέπονται απουσίες που υπερβαίνουν το τριάντα τοις εκατό (30%) των διδακτικών ωρών κάθε εξαμήνου, εκτός αν συντρέχουν τεκμηριωμένοι λόγοι ανωτέρας βίας.

Το ακαδημαϊκό έτος διαρθρώνεται σε δύο (2) εξάμηνα (χειμερινό και εαρινό), το καθένα από τα οποία περιέχει δεκατρείς (13) εβδομάδες διδασκαλίας, με εξεταστική περίοδο στο τέλος

κάθε εξαμήνου. Η επιτυχής ολοκλήρωση των σπουδών προϋποθέτει τη συγκέντρωση τριακοσίων (300) πιστωτικών μονάδων (ECTS).

Η γλώσσα διδασκαλίας όλων των μαθημάτων είναι η αγγλική.

Το πρόγραμμα δεν προβλέπει υποχρεωτική πρακτική άσκηση, ωστόσο προσφέρεται η δυνατότητα συμμετοχής σε ερευνητικά προγράμματα περιβαλλοντικού περιεχομένου.

Πρόγραμμα σπουδών Επιστημών και Μηχανικής του Περιβάλλοντος

Code	CURRICULUM Mandatory Courses	Hours/week	ECTS
------	--------------------------------	------------	------

1st Semester **[21]** **[30]**

1.1	Physics I (Mechanics, Waves, Optics, Thermodynamics, Heat transfer)	5	6
1.2	Mathematics I (Calculus, Linear algebra, Vectors)	4	6
1.3	Introduction to Environmental Science and Engineering	4	6
1.4	Principles of General Chemistry	4	6
1.5	Principles of Biology	4	6

2nd Semester **[21]** **[30]**

2.1	Physics II (ElectroMagnetism, Modern Physics)	5	6
2.2	Mathematics II (Calculus II, Multi variable)	4	6
2.3	Principles of Ecology	4	6
2.4	Programming (Python)	4	6
2.5	Fundamentals of Physical and Analytical Chemistry	4	6

3rd Semester **[20]** **[30]**

3.1	Earth Sciences	4	6
3.2	Environmental Chemistry	4	6
3.3	Bioeconomy and Rural Sustainable Development	4	6
3.4	Introduction to Data Analysis - Reporting and Management Tools	4	6
3.5	Applied Mathematics with programming (Differential Equations, Numerical Analysis)	4	6

4th Semester **[20]** **[30]**

4.1	Animals and Plants	4	6
4.2	Chemical and Biochemical processes and engineering	4	6
4.3	Atmospheric Physics and Climate	4	6
4.4	Irrigation Engineering and Water Management in Agriculture	4	6
4.5	Environmental Engineering and Assessment Tools	4	6

5th Semester

[21]

[30]

5.1	Physics of Climate Change	4	6
5.2	Environmental Policy	4	6
5.3	Natural Resources Management	5	6
5.4	Industrial Process Design and Economics	4	6
5.5	Ecosystem Dynamics and Management	4	6

6th Semester

[20]

[30]

6.1	Remote Sensing of the Environment	4	6
6.2	Climate change mitigation	4	6
6.3	Biodiversity and conservation	4	6
6.4	Circular Economy and Environmental Economics	4	6
6.5	Energy Systems and Environment	4	6

7th Semester

[20]

[30]

7.1	Air quality	4	6
7.2	Waste Management	4	6
	Elective course	4	6
	<i>Elective course</i>	4	6
	<i>Elective course</i>	4	6

8th Semester

20

30

8.1	Agricultural waste valorization	4	6
8.2	Energy systems in the urban environment	4	6
	<i>Elective course</i>	4	6
	<i>Elective course</i>	4	6

	<i>Elective course</i>	4	6
	9th Semester	20	30
	<i>Elective course</i>	4	6
	<i>Elective course</i>	4	6
	<i>Elective course</i>	4	6
	<i>Elective course</i>	4	6
	<i>Elective course</i>	4	6
	10th Semester		30
	Diploma/Master thesis		30

Table with Elective Courses (choose 11 out of 16)

E1	Atmospheric Measurement Techniques	4	6
E2	Air Quality Modeling	4	6
E3	Solar radiation modeling tools	4	6
E4	Environmental Radioactivity	4	6
E5	Earth-Space Interactions	4	6
E6	Environmental Impact Assessment Tools	4	6
E7	Environmental Data Science and Informatics	4	6
E8	Sustainable Supply Chain Management	4	6
E9	Recycling	4	6
E10	Agricultural Ecosystems	4	6
E11	Climate-resilient cities: Floods and droughts	4	6
E12	Evolutionary Biology	4	6

E13	Environmental Microbiology and Biotechnology	4	6
E14	Ecosystem modeling and assessment	4	6
E15	Natural and Man-made Disaster Management	4	6
E16	Applied Experimental Design and Predictive Modeling	4	6

Περιεχόμενο μαθημάτων

A. MANDATORY COURSES

1.1 – PHYSICS I (MECHANICS, WAVES, OPTICS, THERMODYNAMICS, HEAT TRANSFER)

COURSE CONTENT: This course provides a comprehensive introduction to classical physics, covering fundamental physical quantities, vectors, and kinematics. It develops Newtonian mechanics, including forces, work, energy, momentum, and rotational motion, followed by rigid-body dynamics and equilibrium. Core thermodynamic principles are introduced, including temperature, heat, the laws of thermodynamics, and ideal gases. The course also covers oscillatory motion, mechanical waves, sound, and resonance. Finally, it introduces geometrical and wave optics, including reflection, refraction, lenses, interference, diffraction, and polarization, with applications relevant to environmental and engineering contexts.

1.2 – MATHEMATICS I (CALCULUS, LINEAR ALGEBRA, VECTORS)

COURSE CONTENT: The course introduces fundamental topics in differential and integral calculus, vector calculus, and linear algebra. It covers complex numbers, real functions of one variable, limits, derivatives, extrema, Taylor series, and functions expressed in parametric form. Integral calculus includes indefinite, definite, and improper integrals, with applications to real-world problems. Vector spaces and vector operations in three dimensions are presented, followed by matrix algebra and methods for solving systems of linear equations. Emphasis is placed on analytical thinking, quantitative problem solving, and mathematical tools required for environmental science and engineering applications.

1.3 – INTRODUCTION TO ENVIRONMENTAL SCIENCE AND ENGINEERING

COURSE CONTENT: This course introduces students to the scope and role of environmental science and engineering, focusing on the interaction between engineering principles and environmental

systems. It covers major environmental challenges and corresponding engineering solutions, including water and wastewater treatment, air pollution sources and control, solid and hazardous waste management, environmental impact assessment, sustainability, and resilience. The course emphasizes basic environmental measurements, problem-solving approaches, and the application of sustainability principles in engineering practice, preparing students for interdisciplinary environmental problem solving.

1.4 – PRINCIPLES OF GENERAL CHEMISTRY

COURSE CONTENT: This course introduces fundamental principles of general chemistry with a strong emphasis on environmental applications. Topics include atomic structure, periodic trends, chemical bonding, molecular structure, and stoichiometry. The course examines chemical reactions, states of matter, gas laws, thermochemistry, and solution chemistry, including acids, bases, buffers, and pH. Environmental relevance is highlighted through applications to air and water chemistry, acid rain, ocean acidification, and contaminant behavior. Laboratory exercises develop basic chemical techniques, safety practices, and analytical skills relevant to environmental monitoring.

1.5 – PRINCIPLES OF BIOLOGY

COURSE CONTENT: This course provides an introduction to foundational biological concepts across molecular, cellular, organismal, and ecological levels. It covers the chemical basis of life, cell structure and function, metabolism and energy transfer, DNA structure and gene expression, and the principles of evolution and natural selection. The course also explores biological diversity, ecosystems, and environmental biology, emphasizing the role of biology in understanding and protecting the natural environment. Scientific methodology, critical thinking, and effective communication of biological knowledge are core components of the course.

2.1 – PHYSICS II (ELECTROMAGNETISM, MODERN PHYSICS)

COURSE CONTENT: This course extends classical physics into electromagnetism and modern physics. It covers electrostatics, electric potential, conductors, and magnetic fields produced by currents, including electromagnetic induction and Maxwell's equations. Electromagnetic waves, radiation, reflection, and polarization are introduced. The course then explores special relativity, including Lorentz transformations and relativistic energy and momentum. Foundations of quantum mechanics are presented through key experiments, wave-particle duality, the Schrödinger equation, and simple quantum systems. Atomic, molecular, solid-state, nuclear, and particle physics concepts are discussed, linking microscopic structure to material properties and modern cosmology.

2.2 – MATHEMATICS II (CALCULUS II, MULTI VARIABLE)

COURSE CONTENT: The course develops calculus and analysis for functions of several variables, with emphasis on geometric interpretation and applications. Topics include limits, continuity, partial derivatives, and the chain rule for multivariable functions. Vector calculus is introduced through vector fields, directional derivatives, gradient, divergence, and curl. Fundamental theorems such as Green's, Stokes', and Gauss' theorems are applied using line, surface, and volume integrals. The course also introduces ordinary differential equations, covering first-order equations and basic second-order linear differential equations, providing mathematical tools essential for environmental sciences and engineering.

2.3 – PRINCIPLES OF ECOLOGY

COURSE CONTENT: This course examines ecological principles governing organisms and their interactions with the environment, with emphasis on ecosystem structure and function. Topics include evolution, population dynamics, ecological interactions, community structure, food webs, energy flow, and biogeochemical cycles. The course addresses ecosystem dynamics in space and time and ecological responses to environmental change. Laboratory and field activities focus on population and community models, as well as measurements of productivity, abundance, and biomass in relation to abiotic factors, linking theory to applied environmental assessment.

2.4 – PROGRAMMING (PYTHON)

COURSE CONTENT: This course introduces fundamental principles of programming and computational problem-solving using Python. Students learn core syntax, control structures, functions, modules, and common data structures. Object-oriented programming concepts, file handling, and basic database operations are introduced. The course also covers introductory data processing and visualization using standard Python libraries. Emphasis is placed on algorithmic thinking, debugging, documentation, and best programming practices. Through hands-on exercises and a final project, students develop practical skills for designing and implementing software solutions relevant to scientific and engineering applications.

2.5 – FUNDAMENTALS OF PHYSICAL AND ANALYTICAL CHEMISTRY

COURSE CONTENT: This course introduces core principles of physical and analytical chemistry with applications to environmental systems. Physical chemistry topics include states of matter, thermodynamics, phase equilibria, molecular structure, transport phenomena, and chemical kinetics. Students study reaction mechanisms, rate laws, and factors affecting reaction rates,

supported by experimental measurements. Analytical chemistry covers qualitative and quantitative analysis, titrimetric and gravimetric methods, chemical equilibrium, buffer systems, pH, instrumental analysis, and method validation. Laboratory exercises develop practical skills for environmental chemical analysis and monitoring.

3.1 – EARTH SCIENCES

COURSE CONTENT: This course introduces Earth Sciences as an integrated Earth system, covering the interactions between the lithosphere, hydrosphere, atmosphere, and biosphere. Topics include the formation of the Earth and the Solar System, geological time, minerals and rocks, plate tectonics, faulting and mountain building. Surface processes such as weathering, erosion, and sedimentation are examined alongside the hydrologic cycle, groundwater systems, oceans, and ocean–atmosphere interactions. The course also addresses atmospheric structure, weather systems, climate, climate change, and natural hazards, linking Earth Science knowledge to sustainability, resource management, and societal challenges.

3.2 – ENVIRONMENTAL CHEMISTRY

COURSE CONTENT: This course explores the chemical processes governing the atmosphere, hydrosphere, lithosphere, and built environment. It covers atmospheric composition, greenhouse effect, ozone depletion, air pollution sources, dispersion, photochemical smog, and acid rain. Aquatic chemistry topics include water pollution, heavy metals, toxic organic compounds, and pollutant fate in surface and groundwater. Soil pollution, wastewater treatment, and solid and hazardous waste management are examined. Special emphasis is placed on chemical degradation of natural stone and cultural heritage materials due to environmental stressors, biological activity, and atmospheric pollution, supported by laboratory-based experimental training.

3.3 – BIOECONOMY AND RURAL SUSTAINABLE DEVELOPMENT

COURSE CONTENT: This course introduces the principles of bioeconomy and their application to sustainable agricultural and rural development. It examines biological resources, biomass utilization, and bio-based value chains, emphasizing environmental sustainability and socio-economic impacts. Students explore theories and practices of rural development, entrepreneurship, and innovation, supported by case studies from European and Mediterranean contexts. The course highlights strategies for sustainable rural transformation, integrating environmental protection, economic resilience, and social development.

3.4 – INTRODUCTION TO DATA ANALYSIS – REPORTING AND MANAGEMENT TOOLS

COURSE CONTENT: This course provides an introduction to probability, statistics, and data analysis for scientific and engineering applications. Students learn descriptive statistics, data visualization, and frequency distributions, followed by fundamental probability concepts and probability distributions. Statistical inference is introduced through sampling distributions, point estimation, confidence intervals, and hypothesis testing. The course also covers goodness-of-fit tests and simple linear regression for modeling relationships between variables. Emphasis is placed on statistical reasoning, data interpretation, and effective communication of results using modern analytical tools.

3.5 – APPLIED MATHEMATICS WITH PROGRAMMING (DIFFERENTIAL EQUATIONS, NUMERICAL ANALYSIS)

COURSE CONTENT: This course integrates applied mathematics with scientific programming to solve real-world environmental and engineering problems. It covers numerical methods for root finding, linear and nonlinear systems, interpolation, numerical differentiation and integration, and ordinary differential equations. Fourier analysis and Fast Fourier Transform methods are introduced for signal processing. The course also includes probabilistic methods, Monte Carlo simulations, numerical optimization, and introductory machine learning concepts such as artificial neural networks. Emphasis is placed on algorithm development, error analysis, data visualization, and critical evaluation of numerical solutions.

4.1 – ANIMALS AND PLANTS

COURSE CONTENT: This course introduces the foundations of organismal biology, focusing on the diversity, evolution, morphology, and functional adaptations of animals and plants. It covers basic principles of biological classification, evolutionary relationships, and biodiversity. Major groups of invertebrates, vertebrates, non-vascular plants, and vascular plants are examined, alongside comparative morphology and anatomy. Functional adaptations related to respiration, circulation, transport, growth, reproduction, and environmental response are explored. Laboratory and field activities provide hands-on experience in microscopy, dissection, identification, and comparative analysis of representative organisms.

4.2 – CHEMICAL AND BIOCHEMICAL PROCESSES AND ENGINEERING

COURSE CONTENT: This course introduces fundamental principles of chemical and biochemical engineering relevant to environmental and industrial processes. Topics include mass and energy balances, thermodynamics, and reaction kinetics for chemical and biological systems. Students

study the modeling, analysis, and design of chemical reactors and bioreactors, including batch, continuous, and enzymatic systems. Core concepts of heat, mass, and momentum transfer are presented, together with experimental methods for process characterization. Emphasis is placed on environmental impact, safety, sustainability, and effective communication of engineering solutions.

4.3 – ATMOSPHERIC PHYSICS AND CLIMATE

COURSE CONTENT: This course examines the physical and physicochemical processes governing the atmosphere and climate system. Topics include atmospheric composition, thermodynamics, hydrostatic balance, radiation laws, radiative transfer, and the greenhouse effect. Atmospheric dynamics are introduced through equations of motion, geostrophic and thermal winds, waves, and general circulation. The course also addresses air pollution at urban, regional, and large scales, including photochemical smog and acid deposition, as well as climate change drivers, impacts, and international policy responses.

4.4 – IRRIGATION ENGINEERING AND WATER MANAGEMENT IN AGRICULTURE

COURSE CONTENT: This course focuses on sustainable management of agricultural water resources through agro-hydrological principles. It covers soil–water–crop interactions, estimation of crop water requirements, irrigation water needs, and optimized irrigation scheduling. Students study the optimal design of on-farm irrigation systems and collective irrigation networks, groundwater and surface-water hydrology, and irrigation water quality. The course integrates drainage system design, smart farming technologies, precision irrigation, remote sensing, and policy frameworks supporting climate-resilient and sustainable agricultural water management.

4.5 – ENVIRONMENTAL ENGINEERING AND ASSESSMENT TOOLS

COURSE CONTENT: This course introduces the principles and applications of Environmental Impact Assessment (EIA) and environmental management systems within the framework of sustainable development. It examines environmental legislation, project–environment interactions, and key components of Environmental Impact Studies. Students explore environmental management and monitoring tools, including ISO 14001 and ISO 50001 standards, with emphasis on construction sites, waste management, environmental risks, and energy–environment interactions. Case studies are used to illustrate best practices in environmental performance evaluation and decision-making.

5.1 – PHYSICS OF CLIMATE CHANGE

COURSE CONTENT: This course provides an in-depth physical understanding of climate change, focusing on atmospheric composition, radiation, and climate forcing mechanisms. Topics include spatial and temporal scales of atmospheric processes, global biogeochemical cycles, ozone chemistry and dynamics, aerosol properties and radiative effects, and solar and terrestrial radiation transfer. The course examines photochemical processes, energy balance, greenhouse effect, and radiative forcing from natural and anthropogenic drivers. Large-scale atmospheric and oceanic interactions, climate variability, teleconnections, and long-term climate change are analyzed using observational and modeling perspectives. Emphasis is placed on interpreting quantitative data, scientific writing, and independent research skills.

5.2 – ENVIRONMENTAL POLICY

COURSE CONTENT: This course introduces the foundations of environmental policy and governance, focusing on how environmental challenges are addressed through regulatory frameworks and strategic planning. Students examine governance structures, the policy cycle, and key policy instruments, including regulations, market-based tools, and voluntary approaches. Emphasis is placed on European environmental and agri-environmental policies, including the Common Agricultural Policy, the Farm to Fork Strategy, the EU Biodiversity Strategy, and the European Climate Law. Through case studies and applied policy analysis, students learn to evaluate policy effectiveness and produce evidence-based policy briefs and recommendations.

5.3 – NATURAL RESOURCES MANAGEMENT

COURSE CONTENT: This course examines principles and practices of sustainable natural resources management. Topics include integrated water resources management, irrigation efficiency, optimization of surface and groundwater systems, and interactions between land use and climate change. The course also addresses soil quality, resilience, fertility, nutrient cycling, and the role of soil organic matter. Biomass resources and bioconversion processes for energy production, such as biogas and bioethanol, are introduced. Emphasis is placed on applying quantitative methods and interdisciplinary approaches to support sustainable development and environmental decision-making.

5.4 – INDUSTRIAL PROCESS DESIGN AND ECONOMICS

COURSE CONTENT: This course focuses on techno-economic analysis and design of chemical and environmental engineering processes, with particular emphasis on wastewater treatment

systems. Students conduct comprehensive feasibility studies, develop process flow diagrams, and apply mass and energy balances. The course covers preliminary equipment sizing, cost estimation, economic evaluation, and profitability assessment. Specialized software tools are used for process design and optimization. Additional topics include bottleneck analysis, scale-up principles, and evaluation of environmental performance to ensure regulatory compliance and sustainable operation.

5.5 – ECOSYSTEM DYNAMICS AND MANAGEMENT

COURSE CONTENT: This course explores ecosystem structure, functioning, and dynamics across terrestrial, freshwater, and marine environments. Topics include trophic levels, food webs, energy flow, ecosystem resilience, and sustainability in relation to biotic and abiotic drivers. Anthropogenic pressures such as land-use change, overexploitation, pollution, and climate change are analyzed. Laboratory and computer-based exercises introduce trophodynamic indicators, spatial planning, and ecosystem modeling, while field trips provide hands-on experience in ecosystem assessment and management. The course emphasizes interdisciplinary approaches to ecosystem management and policy-relevant decision-making.

6.1 – REMOTE SENSING OF THE ENVIRONMENT

COURSE CONTENT: This course introduces the physical principles and environmental applications of satellite remote sensing. Topics include solar and terrestrial radiation, radiometric quantities, emission and propagation of radiation through the atmosphere, and radiative transfer theory. Students learn the fundamentals of remote sensing, spectral signatures, atmospheric windows, and satellite orbits. The course covers Earth observation systems and sensor technologies, including passive and active sensors, multispectral, hyperspectral, thermal, and microwave instruments. Emphasis is placed on linking radiative transfer theory to environmental phenomena and on accessing and analyzing satellite data using information technologies.

6.2 – CLIMATE CHANGE MITIGATION

COURSE CONTENT: This course examines scientific, technological, and policy-based approaches to climate change mitigation. Topics include greenhouse gas emissions accounting, energy-efficiency strategies, land-based mitigation in agriculture and forestry, soil and water mitigation practices, and carbon farming. Sector-specific mitigation pathways are analyzed for crop systems, livestock, urban environments, and food systems. Students explore mitigation scenarios, climate models, carbon markets, and offset programs, and evaluate policy instruments such as carbon pricing and international agreements. The course emphasizes data

interpretation, integrated mitigation design, and communication of mitigation strategies through projects and case studies.

6.3 – BIODIVERSITY AND CONSERVATION

COURSE CONTENT: This course explores biodiversity patterns, drivers of biodiversity loss, and conservation strategies in the Anthropocene. Topics include measurement and assessment of biodiversity, human land-use impacts, climate change, pollution, invasive species, and species extinction. Students examine trade-offs between conservation and human development, the role of biodiversity data and museum collections, and emerging conservation pathways. The course emphasizes critical reading of scientific literature, evaluation of conservation approaches, and application of scientific knowledge to biodiversity protection and management.

6.4 – CIRCULAR ECONOMY AND ENVIRONMENTAL ECONOMICS

COURSE CONTENT: This course provides an interdisciplinary introduction to environmental economics and circular economy principles. Students examine market failures, externalities, environmental valuation, and transitions from linear to circular economic models. Topics include circular strategies such as reuse, recycling, nutrient recovery, and energy efficiency, as well as sustainability policies, SDGs, ESG criteria, and key EU directives. Life Cycle Assessment (LCA) and sustainability management tools are introduced through real-world case studies, with emphasis on agriculture, agri-food systems, and low-carbon transitions in European and Mediterranean contexts.

6.5 – ENERGY SYSTEMS AND ENVIRONMENT

COURSE CONTENT: This course examines major energy systems and their environmental impacts, integrating engineering, environmental science, and policy perspectives. Students study fossil fuels, renewable energy technologies, emerging energy systems, and their associated emissions, efficiency, and sustainability characteristics. The course addresses energy policy frameworks, decarbonization strategies, global energy trends, and life cycle assessment (LCA) of energy systems. Real-world case studies are used to analyze energy transitions and support evidence-based evaluation of sustainable energy pathways.

7.1 – AIR QUALITY

COURSE CONTENT: This course provides an in-depth examination of the physical and chemical processes that determine air quality. Topics include the natural and polluted atmosphere, spatial and temporal scales of air pollution, and the role of environmental meteorology. Students study the structure and dynamics of the atmospheric boundary layer, turbulence, and pollutant

dispersion using similarity theory. The course also covers atmospheric chemistry, including chemical kinetics, photochemical reactions, sources and sinks of pollutants, tropospheric ozone, nitrogen oxides, hydrocarbons, sulfur dioxide oxidation, and acid deposition. Emphasis is placed on understanding pollutant pathways from emission to removal and on quantitative analysis of air-quality processes.

7.2 – WASTE MANAGEMENT

COURSE CONTENT: This course introduces the principles and practices of integrated waste management within a circular economy framework. Students examine waste generation, classification, and characterization, as well as collection, transport, and storage systems. Treatment options such as recycling, composting, anaerobic digestion, thermal treatment, and landfilling are analyzed in terms of environmental performance, energy recovery, and cost. Special attention is given to hazardous, healthcare, construction, electronic, agricultural, and marine waste streams. The course also addresses environmental and public health impacts, waste-management policy and governance, and the use of decision-support tools such as life-cycle assessment, carbon footprinting, and material-flow analysis.

8.1 – AGRICULTURAL WASTE VALORIZATION

COURSE CONTENT: This course focuses on sustainable management and valorisation of agricultural waste within circular bioeconomy frameworks. Topics include classification and characterization of agricultural residues, waste generation and removal, collection logistics, and safe storage systems. Students study physical, chemical, biological, and thermochemical treatment processes, including composting, anaerobic digestion, biogas production, pyrolysis, and gasification. The course also covers production of biofertilisers, biofuels, bio-based materials, and high-value bioproducts. Integrated waste-management design, environmental assessment, and real-world case studies are emphasized through project-based learning.

8.2– ENERGY SYSTEMS IN THE URBAN ENVIRONMENT

COURSE CONTENT: This course examines the transition of cities toward sustainable and low-carbon energy systems. Students explore energy demand in buildings, transport, and urban infrastructure, as well as renewable energy technologies suited to urban environments. The course integrates urban planning, energy policy, and environmental assessment, with emphasis on climate-resilient infrastructure and resource efficiency. Students evaluate buildings using holistic sustainability certification schemes such as LEED and BREEAM and analyze real-world urban energy case studies. The course provides analytical and practical tools for designing integrated, resilient urban energy solutions.

B. ELECTIVE COURSES

E1 – Atmospheric Measurement Techniques

Course content: This course introduces state-of-the-art techniques for atmospheric measurements and environmental monitoring. Topics include remote sensing of aerosols and ozone using lidar systems, calibration of sun photometers and spectroradiometers, noise characterization, and aerosol optical depth measurements. Students are trained in experimental data acquisition, algorithm implementation, data analysis, and scientific presentation, with emphasis on air-pollution measurements and interpretation of observational datasets.

E2 – Air Quality Modeling

Course content: This course focuses on the theoretical foundations and practical applications of air-quality and atmospheric dispersion models. Students study the physical and chemical mechanisms governing pollutant transport and transformation, the mathematical formulation of dispersion equations, and assumptions used in model development. Eulerian and Lagrangian photochemical models are introduced, along with trajectory analysis. Hands-on training is provided using widely applied models such as FLEXPART, CALINE, and HYSPLIT for forward and backward simulations of air-pollution episodes.

E3 – Solar Radiation Modeling Tools

Course content: This course familiarizes students with radiative transfer modeling in atmospheric physics using the freely available model libRadtran. Students learn model installation, selection of input parameters, and sourcing of required atmospheric and surface data. Through guided exercises, they explore sensitivity of model outputs to input assumptions and solver accuracy. Applications include solar and terrestrial radiation studies, atmospheric processes, and interpretation of radiation and remote-sensing measurements for environmental analysis.

E4 – Environmental Radioactivity

Course content: This course provides an introduction to environmental radioactivity and the behavior of radioactive nuclides in natural and anthropogenic systems. Topics include cosmogenic and terrestrial radionuclides, atmospheric dispersion, radioactivity in marine and freshwater environments, soils, plants, and drinking water. Man-made sources such as uranium mining, radioactive waste, and nuclear accidents are examined, together with fallout processes

and radiation dosimetry. Environmental transport mechanisms and impacts on human health are emphasized.

E5 – Earth–Space Interactions

Course content: This course examines interactions between the Earth, the Sun, and the wider solar system as drivers of environmental and climatic evolution. Topics include planetary formation and habitability, celestial mechanics, Earth–Moon interactions, orbital perturbations, and long-term climate stability. Students explore solar activity, the heliosphere, space weather, Earth’s magnetosphere, and their environmental implications. The course also covers artificial satellites, space exploration, Earth-observation missions, and space-debris challenges, linking fundamental physics with environmental monitoring applications.

E6 – Environmental Impact Assessment Tools

Course content: This course introduces methodologies, legislation, and practical tools used in Environmental Impact Assessment (EIA). Students study EU and national EIA frameworks, EIA report structure, and assessment procedures for projects, buildings, and industrial systems. Key environmental management and certification schemes are presented, including ISO 14001, EMAS, ISO 50001, Ecolabel, LEED, and BREEAM. Emphasis is placed on carbon-footprint reduction strategies, circular-economy principles, and proposing interventions to improve environmental, energy, and economic performance.

E7 – Environmental Data Science and Informatics

Course content: This course equips students with data-science and informatics tools for environmental analysis and decision-making. Topics include environmental data systems, data preprocessing, statistical analysis, time-series methods, and quality assurance. Students apply machine-learning techniques for environmental prediction, develop data pipelines, and design monitoring systems using sensor networks and IoT technologies. Citizen science, participatory monitoring, and environmental information services are also covered through project-based learning focused on real-world environmental challenges.

E8 – Sustainable Supply Chain Management

Course content: This course introduces principles and practices of sustainable supply-chain management within circular-economy frameworks. Students analyze sourcing, production, logistics, and distribution systems using sustainability criteria, carbon-footprint analysis, and resource-efficiency metrics. Topics include supply-chain mapping, stakeholder collaboration, digital traceability, green logistics, sustainable packaging, and corporate sustainability reporting

aligned with ISO 14001, GRI, and UN SDGs. Case studies highlight engineering and operational strategies to reduce emissions, waste, and social impacts across global supply chains.

E9 – Recycling

Course content: This course provides a comprehensive introduction to recycling within the framework of sustainable development and the circular economy. Students study waste hierarchy, life-cycle thinking, and recycling methods for major material streams, with strong emphasis on polymer recycling. Topics include characterization and sorting of plastic wastes, mechanical, solvent-based, chemical, and thermochemical recycling, and recovery of value-added products. Case studies cover recycling of PET bottles, plastic packaging, WEEE, end-of-life vehicles, tires, multilayer films, composites, paper, metals, and glass. Contemporary issues such as microplastics, single-use plastics, and hazardous additives are addressed, complemented by site visits and laboratory or field investigations.

E10 – Agricultural Ecosystems

Course content: This course examines the structure and functioning of agricultural ecosystems from an ecological perspective. Topics include soil as an ecosystem, plant biology in agroecosystems, population ecology, species interactions, water and nutrient cycling, energy flow, pest ecology, and biodiversity in agricultural systems. Students analyze environmental impacts of farming practices and compare conventional, organic, and regenerative systems. Agroforestry, climate interactions, ecosystem services, and sustainable agroecosystem design are emphasized, with case studies and student presentations supporting ecosystem-based agricultural management.

E11 – Climate-Resilient Cities: Floods and Draughts

Course content: This course focuses on climate-change impacts in urban environments, with emphasis on floods and droughts as major climate-related risks. Students explore how urban infrastructure influences vulnerability and how climate change affects people, assets, and services. Topics include meteorological hazards, flood and drought modeling, risk assessment, and future climate projections. Adaptation and mitigation strategies are examined, with particular focus on nature-based solutions and resilience planning to reduce urban climate risks.

E12 – Evolutionary Biology

Course content: This course presents evolution as the unifying framework of modern biology. Topics include the history of evolutionary thought, mechanisms of evolutionary change, mutation, natural and sexual selection, genetic drift, gene flow, and population genetics.

Students study phylogenetics, homology, neutral theory, evolution in the genomic era, adaptation, and evolution of behavior. Emphasis is placed on generating and testing evolutionary hypotheses, interpreting evidence from fossils and comparative data, and clearly communicating evolutionary concepts in biological and environmental contexts.

E13 – Environmental Microbiology and Biotechnology

Course content: This course explores the role of microorganisms in terrestrial and aquatic ecosystems and their applications in environmental biotechnology. Topics include microbial structure, metabolism, growth, and diversity, aquatic and terrestrial microbiology, and microbial biotechnology techniques. Applications focus on bioremediation, waste management, detoxification of pollutants, treatment of xenobiotic and recalcitrant compounds, and genetic engineering approaches. The course links microbial processes to environmental protection, agriculture, and sustainable resource management.

E14 – Ecosystem Modeling and Assessment

Course content: This course introduces principles and tools for modeling marine and terrestrial ecosystems and assessing ecosystem status under anthropogenic pressures. Students learn model development, parameterization, validation, and scenario analysis, as well as ecosystem indicators and assessment frameworks related to sustainability, ecosystem health, and climate impacts. Practical training includes the use of Ecopath with Ecosim (EwE) software for food-web modeling, temporal simulations, spatial dynamics, and policy-relevant ecosystem assessment, supporting evidence-based environmental decision-making.

E15 – Natural and Man-Made Disaster Management

Course content: This course provides an integrated overview of natural and technological disasters, emphasizing hazard identification, risk assessment, and vulnerability analysis. Students examine disaster prevention, preparedness, response, and recovery strategies within national and international frameworks. Practical components include field-based environmental sampling in disaster-affected areas and laboratory analysis of environmental samples to detect contamination and assess ecosystem damage. Emphasis is placed on interpreting assessment results to support remediation planning, public health protection, and post-disaster recovery.

E16 – Applied Experimental Design and Predictive Modeling

Course content: This course introduces experimental design, predictive modeling, and forecasting for data-driven decision-making. Topics include principles of experimental design (randomization, blocking, factorial designs), regression modeling, model diagnostics, and

goodness-of-fit evaluation. Students learn forecasting techniques such as time-series decomposition and ARIMA models and apply statistical software to real datasets. Emphasis is placed on interpreting results, communicating quantitative findings, and supporting evidence-based environmental and engineering decisions.

A. ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

1.1 – ΦΥΣΙΚΗ Ι (ΜΗΧΑΝΙΚΗ, ΘΕΡΜΟΔΥΝΑΜΙΚΗ, ΤΑΛΑΝΤΩΣΕΙΣ ΚΑΙ ΚΥΜΑΤΑ, ΟΠΤΙΚΗ)

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Αυτό το μάθημα παρέχει μια ολοκληρωμένη εισαγωγή στην κλασική φυσική, καλύπτοντας θεμελιώδη φυσικά μεγέθη, διανύσματα και κινηματική.. Αναπτύσσει τη Νευτώνεια μηχανική, συμπεριλαμβανομένων των δυνάμεων, του έργου, της ενέργειας, της ορμής και της περιστροφικής κίνησης, ακολουθούμενη από τη δυναμική και την ισορροπία του άκαμπτου σώματος. Εισάγονται βασικές θερμοδυναμικές αρχές, συμπεριλαμβανομένης της θερμοκρασίας, της θερμότητας, των νόμων της θερμοδυναμικής και των ιδανικών αερίων. Το μάθημα καλύπτει επίσης την ταλαντωτική κίνηση, τα μηχανικά κύματα, τον ήχο και τον συντονισμό. Τέλος, εισάγει τη γεωμετρική και κυματική οπτική, συμπεριλαμβανομένης της ανάκλασης, της διάθλασης, των φακών, της συμβολής, της περίθλασης και της πόλωσης, για εφαρμογές περιβαλλοντικής επιστήμης και μηχανικής.

1.2 – ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Ι

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Το μάθημα εισάγει θεμελιώδη θέματα στον διαφορικό και ολοκληρωτικό λογισμό, τον διανυσματικό λογισμό και τη γραμμική άλγεβρα. Καλύπτει μιγαδικούς αριθμούς, πραγματικές συναρτήσεις μιας μεταβλητής, όρια, παραγώγους, ακραίες τιμές, σειρές Taylor και συναρτήσεις που εκφράζονται σε παραμετρική μορφή. Ο ολοκληρωτικός λογισμός περιλαμβάνει αόριστα, οριστικά και ακατάλληλα ολοκληρώματα, με εφαρμογές σε προβλήματα του πραγματικού κόσμου. Παρουσιάζονται διανυσματικοί χώροι και διανυσματικές πράξεις σε τρεις διαστάσεις, ακολουθούμενες από άλγεβρα πινάκων και μεθόδους επίλυσης συστημάτων γραμμικών εξισώσεων. Δίνεται έμφαση στην αναλυτική σκέψη, την ποσοτική επίλυση προβλημάτων και τα μαθηματικά εργαλεία που απαιτούνται για εφαρμογές περιβαλλοντικής επιστήμης και μηχανικής.

1.3 – ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΙΚΗ

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Το μάθημα εισάγει τους φοιτητές στο εύρος και το ρόλο της περιβαλλοντικής επιστήμης και μηχανικής, εστιάζοντας στην αλληλεπίδραση μεταξύ των αρχών της μηχανικής και των περιβαλλοντικών συστημάτων. Καλύπτει σημαντικές περιβαλλοντικές προκλήσεις και αντίστοιχες λύσεις μηχανικής, συμπεριλαμβανομένης της επεξεργασίας νερού και λυμάτων, των πηγών και του ελέγχου της ατμοσφαιρικής ρύπανσης, της διαχείρισης

στερεών και επικίνδυνων αποβλήτων, της εκτίμησης περιβαλλοντικών επιπτώσεων, της βιωσιμότητας και της ανθεκτικότητας. Το μάθημα δίνει έμφαση στις βασικές περιβαλλοντικές μετρήσεις, στις προσεγγίσεις επίλυσης προβλημάτων και στην εφαρμογή των αρχών της αειφορίας στην πρακτική της μηχανικής, προετοιμάζοντας τους φοιτητές για τη διεπιστημονική επίλυση περιβαλλοντικών προβλημάτων.

1.4 – ΑΡΧΕΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΧΗΜΕΙΑΣ

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Το μάθημα εισάγει θεμελιώδεις αρχές της γενικής χημείας με έμφαση στις περιβαλλοντικές εφαρμογές. Τα θέματα περιλαμβάνουν την ατομική δομή, τις περιοδικές τάσεις, τους χημικούς δεσμούς, τη μοριακή δομή και τη στοιχειομετρία. Το μάθημα εξετάζει τις χημικές αντιδράσεις, τις καταστάσεις της ύλης, τους νόμους των αερίων, τη θερμοχημεία και τη χημεία των διαλυμάτων, συμπεριλαμβανομένων των οξέων, των βάσεων, των ρυθμιστικών διαλυμάτων και του pH. Επίσης, εξετάζεται η χημεία ενώσεων συναρμογής και συμπλόκων βαρέων μετάλλων. Η περιβαλλοντική συνάφεια τονίζεται μέσω εφαρμογών στη χημεία του αέρα και του νερού, την όξινη βροχή, την οξίνιση των ωκεανών και τη συμπεριφορά των ρύπων. Οι εργαστηριακές ασκήσεις αναπτύσσουν βασικές τεχνικές σε χημικό εργαστήριο, πρακτικές ασφάλειας και αναλυτικές δεξιότητες σχετικές με την παρακολούθηση περιβαλλοντικών φαινομένων.

1.5 – ΑΡΧΕΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Αυτό το μάθημα παρέχει μια εισαγωγή στις θεμελιώδεις βιολογικές έννοιες σε μοριακό, κυτταρικό, οργανισμικό και οικολογικό επίπεδο. Καλύπτει τη χημική βάση της ζωής, τη δομή και τη λειτουργία των κυττάρων, το μεταβολισμό και τη μεταφορά ενέργειας, τη δομή του DNA και την έκφραση γονιδίων και τις αρχές της εξέλιξης και της φυσικής επιλογής. Το μάθημα διερευνά επίσης τη βιολογική ποικιλότητα, τα οικοσυστήματα και την περιβαλλοντική βιολογία, δίνοντας έμφαση στο ρόλο της βιολογίας στην κατανόηση και την προστασία του φυσικού περιβάλλοντος. Η επιστημονική μεθοδολογία, η κριτική σκέψη και η αποτελεσματική επικοινωνία της βιολογικής γνώσης αποτελούν βασικά συστατικά του μαθήματος.

2.1 – ΦΥΣΙΚΗ II (ΗΛΕΚΤΡΟΜΑΓΝΗΤΙΣΜΟΣ, ΟΠΤΙΚΗ, ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΦΥΣΙΚΗ)

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Το μάθημα επεκτείνει την κλασική φυσική στον ηλεκτρομαγνητισμό και τη σύγχρονη φυσική. Καλύπτει την ηλεκτροστατική, το ηλεκτρικό δυναμικό, τους αγωγούς και τα μαγνητικά πεδία που παράγονται από ρεύματα, συμπεριλαμβανομένης της ηλεκτρομαγνητικής επαγωγής και των εξισώσεων του Maxwell. Εισάγονται έννοιες όπως τα ηλεκτρομαγνητικά κύματα, η ακτινοβολία, η ανάκλαση και η πόλωση. Στη συνέχεια, το μάθημα διερευνά την ειδική σχετικότητα, συμπεριλαμβανομένων των μετασχηματισμών Lorentz και της σχετικιστικής ενέργειας και ορμής. Τα θεμέλια της κβαντικής μηχανικής παρουσιάζονται μέσω βασικών πειραμάτων, της δυαδικότητας κύματος-σωματιδίου, της εξίσωσης Schrödinger και απλών κβαντικών συστημάτων. Συζητούνται έννοιες της ατομικής, μοριακής, στερεάς

κατάστασης, πυρηνικής και σωματιδιακής φυσικής, συνδέοντας τη μικροσκοπική δομή με τις ιδιότητες των υλικών και τη σύγχρονη κοσμολογία.

2.2 – ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ II

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Ο μάθημα αναπτύσσει τον διαφορικό λογισμό και την ανάλυση για συναρτήσεις διαφόρων μεταβλητών, με έμφαση στη γεωμετρική ερμηνεία και εφαρμογές αυτής. Τα θέματα περιλαμβάνουν όρια, εξίσωση συνέχειας, μερικές παραγώγους και τον κανόνα της αλυσίδας για πολυμεταβλητές συναρτήσεις. Ο διανυσματικός λογισμός εισάγεται μέσω διανυσματικών πεδίων, κατευθυντικών παραγώγων, κλίσης, απόκλισης και μπούκλας. Θεμελιώδη θεωρήματα όπως τα θεωρήματα των Green, Stokes και Gauss εφαρμόζονται χρησιμοποιώντας ολοκληρώματα γραμμής, επιφάνειας και όγκου. Το μάθημα εισάγει επίσης συνήθεις διαφορικές εξισώσεις, καλύπτοντας εξισώσεις πρώτης τάξης και βασικές γραμμικές διαφορικές εξισώσεις δεύτερης τάξης, παρέχοντας μαθηματικά εργαλεία απαραίτητα για τις περιβαλλοντικές επιστήμες και τη μηχανική.

2.3 – ΑΡΧΕΣ ΟΙΚΟΛΟΓΙΑΣ

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Το μάθημα αυτό εξετάζει τις οικολογικές αρχές που διέπουν τους οργανισμούς και τις αλληλεπιδράσεις τους με το περιβάλλον, με έμφαση στη δομή και τη λειτουργία του οικοσυστήματος. Τα θέματα περιλαμβάνουν την εξέλιξη, τη δυναμική του πληθυσμού, τις οικολογικές αλληλεπιδράσεις, τη δομή της κοινότητας, τα τροφικά πλέγματα, τη ροή ενέργειας και τους βιογεωχημικούς κύκλους. Το μάθημα πραγματεύεται τη δυναμική των οικοσυστημάτων στο χώρο και το χρόνο και τις οικολογικές αντιδράσεις στην περιβαλλοντική αλλαγή. Οι εργαστηριακές και υπαίθριες ασκήσεις επικεντρώνονται σε πληθυσμιακά και κοινотικά μοντέλα, καθώς και σε μετρήσεις της παραγωγικότητας, της αφθονίας και της βιομάζας σε σχέση με αβιοτικούς παράγοντες, συνδέοντας τη θεωρία με την εφαρμοσμένη περιβαλλοντική αξιολόγηση.

2.4 – ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ (PYTHON)

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Το μάθημα εισάγει θεμελιώδεις αρχές προγραμματισμού και υπολογιστικής επίλυσης προβλημάτων με χρήση Python. Οι φοιτητές μαθαίνουν βασική σύνταξη, δομές ελέγχου, συναρτήσεις, ενότητες και κοινές δομές δεδομένων. Εισάγονται οι αντικειμενοστρεφείς έννοιες προγραμματισμού, ο χειρισμός αρχείων και οι βασικές λειτουργίες βάσης δεδομένων. Το μάθημα καλύπτει επίσης την εισαγωγική επεξεργασία και οπτικοποίηση δεδομένων χρησιμοποιώντας τυπικές βιβλιοθήκες Python. Δίνεται έμφαση στην αλγοριθμική σκέψη, τον εντοπισμό σφαλμάτων, την τεκμηρίωση και τις βέλτιστες πρακτικές προγραμματισμού. Μέσα από πρακτικές ασκήσεις και μία τελική εργασία, οι φοιτητές αναπτύσσουν πρακτικές δεξιότητες για το σχεδιασμό και την υλοποίηση λύσεων λογισμικού σχετικών με επιστημονικές και μηχανολογικές εφαρμογές.

2.5 – ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΤΙΚΗΣ ΧΗΜΕΙΑΣ

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Αυτό το μάθημα εισάγει βασικές αρχές της φυσικής χημείας και της αναλυτικής χημείας με εφαρμογές σε περιβαλλοντικά συστήματα. Τα θέματα της φυσικοχημείας περιλαμβάνουν καταστάσεις της ύλης, θερμοδυναμική, ισορροπίες φάσεων, μοριακή δομή, φαινόμενα μεταφοράς και χημική κινητική. Οι φοιτητές μελετούν μηχανισμούς χημικών αντιδράσεων, τη μεταβολή της συγκέντρωσης αντιδρώντων-προϊόντων με το χρόνο και παράγοντες που επηρεάζουν την ταχύτητα αντίδρασης, υποστηριζόμενα από πειραματικές μετρήσεις. Η αναλυτική χημεία καλύπτει ποιοτική και ποσοτική ανάλυση, ογκομετρικές και σταθμικές μεθόδους, χημική ισορροπία, ρυθμιστικά συστήματα, pH, ενόργανη ανάλυση και επικύρωση μεθόδων. Οι εργαστηριακές ασκήσεις αναπτύσσουν πρακτικές δεξιότητες για περιβαλλοντική χημική ανάλυση και παρακολούθηση.

3.1 – ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΓΗΣ

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Αυτό το μάθημα εισάγει τις Επιστήμες της Γης ως ένα ολοκληρωμένο σύστημα της Γης, που καλύπτει τις αλληλεπιδράσεις μεταξύ της λιθόσφαιρας, της υδρόσφαιρας, της ατμόσφαιρας και της βιόσφαιρας. Τα θέματα περιλαμβάνουν το σχηματισμό της Γης και του Ηλιακού Συστήματος, τον γεωλογικό χρόνο, τα ορυκτά και τα πετρώματα, την τεκτονική πλακών, τα ρήγματα και την δημιουργία βουνών. Οι επιφανειακές διεργασίες όπως οι καιρικές συνθήκες, η διάβρωση και η καθίζηση εξετάζονται παράλληλα με τον υδρολογικό κύκλο, τα συστήματα υπόγειων υδάτων, τους ωκεανούς και τις αλληλεπιδράσεις ωκεανού-ατμόσφαιρας. Το μάθημα ασχολείται επίσης με την ατμοσφαιρική δομή, τα καιρικά συστήματα, το κλίμα, την κλιματική αλλαγή και τους φυσικούς κινδύνους, συνδέοντας τη γνώση της Επιστήμης της Γης με τη βιωσιμότητα, τη διαχείριση των πόρων και τις κοινωνικές προκλήσεις.

3.2 – ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Αυτό το μάθημα διερευνά τις χημικές διεργασίες που διέπουν την ατμόσφαιρα, την υδρόσφαιρα, τη λιθόσφαιρα και το δομημένο περιβάλλον. Καλύπτει τη σύνθεση της ατμόσφαιρας, το φαινόμενο του θερμοκηπίου, την καταστροφή του όζοντος, τις πηγές ατμοσφαιρικής ρύπανσης, τη διασπορά, το φωτοχημικό νέφος και την όξινη βροχή. Τα θέματα της υδατικής χημείας περιλαμβάνουν τη ρύπανση των υδάτων, τα βαρέα μέταλλα, τις τοξικές οργανικές ενώσεις και την τύχη των ρύπων στα επιφανειακά και υπόγεια ύδατα. Εξετάζονται η ρύπανση του εδάφους, η επεξεργασία λυμάτων και η διαχείριση στερεών και επικίνδυνων αποβλήτων. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην χημική υποβάθμιση των φυσικών λίθων και των υλικών πολιτιστικής κληρονομιάς λόγω περιβαλλοντικών παραγόντων στρες, βιολογικής δραστηριότητας και ατμοσφαιρικής ρύπανσης, με την υποστήριξη εργαστηριακής πειραματικής εκπαίδευσης.

3.3 – ΒΙΟΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΒΙΩΣΙΜΗ ΑΓΡΟΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Το μάθημα αυτό εισάγει τις αρχές της βιοοικονομίας και την εφαρμογή τους στην αειφόρο αγροτική και γεωργική ανάπτυξη. Εξετάζει τους βιολογικούς

πόρους, τη χρήση βιομάζας και τις αλυσίδες αξίας βιολογικής βάσης, δίνοντας έμφαση στην περιβαλλοντική βιωσιμότητα και τις κοινωνικοοικονομικές επιπτώσεις. Οι φοιτητές διερευνούν θεωρίες και πρακτικές αγροτικής ανάπτυξης, επιχειρηματικότητας και καινοτομίας, υποστηριζόμενες από μελέτες περιπτώσεων από ευρωπαϊκά και μεσογειακά πλαίσια. Το μάθημα αναδεικνύει στρατηγικές για βιώσιμο αγροτικό μετασχηματισμό, ενσωματώνοντας την προστασία του περιβάλλοντος, την οικονομική ανθεκτικότητα και την κοινωνική ανάπτυξη.

3.4 – ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ – ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Αυτό το μάθημα παρέχει μια εισαγωγή στις πιθανότητες, τη στατιστική και την ανάλυση δεδομένων για επιστημονικές και μηχανικές εφαρμογές. Οι φοιτητές μαθαίνουν περιγραφική στατιστική, οπτικοποίηση δεδομένων και κατανομές συχνοτήτων, ακολουθούμενες από θεμελιώδεις έννοιες πιθανοτήτων και κατανομές πιθανοτήτων. Τα στατιστικά συμπεράσματα εισάγονται μέσω κατανομών μορφών δειγματοληψίας, εκτίμησης σημείων, διαστημάτων εμπιστοσύνης και ελέγχου υποθέσεων. Το μάθημα καλύπτει επίσης δοκιμές καλής προσαρμογής και απλή γραμμική παλινδρόμηση για τη μοντελοποίηση σχέσεων μεταξύ μεταβλητών. Έμφαση δίνεται στη στατιστική συλλογιστική, την ερμηνεία των δεδομένων και την αποτελεσματική επικοινωνία των αποτελεσμάτων με τη χρήση σύγχρονων αναλυτικών εργαλείων.

3.5 – ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΜΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟ

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Αυτό το μάθημα ενσωματώνει τα εφαρμοσμένα μαθηματικά με τον επιστημονικό προγραμματισμό για την επίλυση περιβαλλοντικών και μηχανικών προβλημάτων του πραγματικού κόσμου. Καλύπτει αριθμητικές μεθόδους για εύρεση ριζών, γραμμικά και μη γραμμικά συστήματα, παρεμβολή, αριθμητική παραγωγή και ολοκλήρωση και συνήθεις διαφορικές εξισώσεις. Η ανάλυση Fourier και οι μέθοδοι γρήγορου μετασχηματισμού Fourier εισάγονται για την επεξεργασία σήματος. Το μάθημα περιλαμβάνει επίσης μεθόδους πιθανοτήτων, προσομοιώσεις Monte Carlo, αριθμητική βελτιστοποίηση και εισαγωγικές έννοιες μηχανικής μάθησης όπως τεχνητά νευρωνικά δίκτυα. Έμφαση δίνεται στην ανάπτυξη αλγορίθμων, στην ανάλυση σφαλμάτων, στην οπτικοποίηση δεδομένων και στην κριτική αξιολόγηση αριθμητικών λύσεων.

4.1 – ΖΩΑ ΚΑΙ ΦΥΤΑ

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Το μάθημα εισάγει τα θεμέλια της βιολογίας των οργανισμών, εστιάζοντας στην ποικιλομορφία, την εξέλιξη, τη μορφολογία και τις λειτουργικές προσαρμογές των ζώων και των φυτών. Καλύπτει βασικές αρχές βιολογικής ταξινόμησης, εξελικτικών σχέσεων και βιοποικιλότητας. Εξετάζονται κύριες ομάδες ασπόνδυλων, σπονδυλωτών, μη αγγειωδών φυτών και αγγειωδών φυτών, παράλληλα με τη συγκριτική μορφολογία και ανατομία. Διερευνούνται λειτουργικές προσαρμογές που σχετίζονται με την αναπνοή, την κυκλοφορία, τη μεταφορά, την ανάπτυξη, την αναπαραγωγή και την περιβαλλοντική απόκριση. Οι εργαστηριακές και υπαίθριες ασκήσεις παρέχουν πρακτική εμπειρία στη μικροσκοπία, την ανατομή, την ταυτοποίηση και τη συγκριτική ανάλυση αντιπροσωπευτικών οργανισμών.

4.2 – ΧΗΜΙΚΕΣ ΚΑΙ ΒΙΟΧΗΜΙΚΕΣ ΔΙΕΡΓΑΣΙΕΣ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΙΚΗ

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Το μάθημα αυτό εισάγει θεμελιώδεις αρχές της χημικής και βιοχημικής μηχανικής που σχετίζονται με περιβαλλοντικές και βιομηχανικές διεργασίες. Τα θέματα περιλαμβάνουν ισοζύγια μάζας και ενέργειας, θερμοδυναμική και κινητική αντιδράσεων για χημικά και βιοχημικά συστήματα. Οι φοιτητές μελετούν τη μοντελοποίηση, την ανάλυση και το σχεδιασμό χημικών αντιδραστήρων και βιοαντιδραστήρων, συμπεριλαμβανομένων συστημάτων ασυνεχούς και συνεχούς λειτουργίας, καθώς και ενζυμικών. Παρουσιάζονται βασικές έννοιες της μεταφοράς θερμότητας, μάζας και ορμής, μαζί με πειραματικές μεθόδους για τον χαρακτηρισμό της διεργασίας. Δίνεται έμφαση στις περιβαλλοντικές επιπτώσεις, την ασφάλεια, τη βιωσιμότητα και την αποτελεσματική απίλυση προβλημάτων μηχανικής.

4.3 – ΦΥΣΙΚΗ ΤΗΣ ΑΤΜΟΣΦΑΙΡΑΣ ΚΑΙ ΚΛΙΜΑ

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Το μάθημα αυτό εξετάζει τις φυσικές και φυσικοχημικές διεργασίες που διέπουν την ατμόσφαιρα και το κλιματικό σύστημα. Τα θέματα περιλαμβάνουν την ατμοσφαιρική σύνθεση, τη θερμοδυναμική, την υδροστατική ισορροπία, τους νόμους ακτινοβολίας, τη μεταφορά ακτινοβολίας και το φαινόμενο του θερμοκηπίου. Η ατμοσφαιρική δυναμική εισάγεται μέσω εξισώσεων κίνησης, γεωστροφικών και θερμικών ανέμων, κυμάτων και γενικής κυκλοφορίας. Το μάθημα εξετάζει επίσης την ατμοσφαιρική ρύπανση σε αστική, περιφερειακή και μεγάλη κλίμακα, συμπεριλαμβανομένης της φωτοχημικής αιθαλομίχλης και της εναπόθεσης όξινης βροχής, καθώς και τους παράγοντες της κλιματικής αλλαγής, τις επιπτώσεις και τις απαντήσεις της διεθνούς πολιτικής.

4.4 – ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΑΡΔΕΥΣΕΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΝΕΡΟΥ ΣΤΗ ΓΕΩΡΓΙΑ

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Το μάθημα εστιάζει στην αειφορική διαχείριση των υδατικών πόρων στη γεωργία. Καλύπτει τις μεθόδους εκτίμησης των απαιτήσεων σε νερό των καλλιεργειών, τον υπολογισμό των αρδευτικών αναγκών και την ανάπτυξη βελτιστοποιημένων στρατηγικών προγραμματισμού άρδευσης. Οι φοιτητές μελετούν το σχεδιασμό συστημάτων άρδευσης και συλλογικών δικτύων άρδευσης, την υδρολογία των υπόγειων και επιφανειακών υδάτων και την ποιότητα του αρδευτικού νερού. Το μάθημα ενσωματώνει το σχεδιασμό συστημάτων αποστράγγισης, τις τεχνολογίες έξυπνης γεωργίας, την άρδευση ακριβείας, την τηλεπισκόπηση και τα πλαίσια πολιτικής που υποστηρίζουν την ανθεκτική στο κλίμα και βιώσιμη διαχείριση των υδατικών πόρων στη γεωργία.

4.5 – ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Το μάθημα εισάγει τις αρχές και τις εφαρμογές της Μελέτης Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων (ΜΠΕ) και των συστημάτων περιβαλλοντικής διαχείρισης στο πλαίσιο της βιώσιμης ανάπτυξης. Εξετάζει την περιβαλλοντική νομοθεσία, τις αλληλεπιδράσεις έργου-περιβάλλοντος και βασικά στοιχεία των Μελετών Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων. Οι φοιτητές εξερευνούν εργαλεία περιβαλλοντικής διαχείρισης και παρακολούθησης,

συμπεριλαμβανομένων των προτύπων ISO 14001 και ISO 50001, με έμφαση στην περιβαλλοντική και ενεργειακή διαχείριση, τη διαχείριση απορριμμάτων, τους περιβαλλοντικούς κινδύνους και τις αλληλεπιδράσεις ενέργειας-περιβάλλοντος. Οι περιπτώσιολογικές μελέτες χρησιμοποιούνται για την απεικόνιση βέλτιστων πρακτικών στην αξιολόγηση των περιβαλλοντικών επιδόσεων και τη λήψη αποφάσεων.

5.1 – ΦΥΣΙΚΗ ΤΗΣ ΚΛΙΜΑΤΙΚΗΣ ΑΛΛΑΓΗΣ

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Το μάθημα παρέχει μια εις βάθος κατανόηση της κλιματικής αλλαγής, εστιάζοντας στην σύνθεση της ατμόσφαιρας, την ακτινοβολία και τους μηχανισμούς αλλαγής του κλίματος. Τα θέματα περιλαμβάνουν πολλαπλές χωρικές και χρονικές κλίμακες ατμοσφαιρικών διεργασιών, παγκόσμιους βιογεωχημικούς κύκλους, χημεία και δυναμική του όζοντος, ιδιότητες αερολυμάτων και φαινόμενα ακτινοβολίας και μεταφορά ηλιακής και επίγειας ακτινοβολίας. Το μάθημα εξετάζει τις φωτοχημικές διεργασίες, το ενεργειακό ισοζύγιο, το φαινόμενο του θερμοκηπίου και την ακτινοβολία από φυσικούς και ανθρωπογενείς παράγοντες. Οι μεγάλης κλίμακας ατμοσφαιρικές και ωκεάνιες αλληλεπιδράσεις, η μεταβλητότητα του κλίματος, οι τηλεσυνδέσεις και η μακροπρόθεσμη κλιματική αλλαγή αναλύονται χρησιμοποιώντας προοπτικές παρατήρησης και μοντελοποίησης. Δίνεται έμφαση στην ερμηνεία ποσοτικών δεδομένων, στην επιστημονική συγγραφή και στις δεξιότητες ανεξάρτητης έρευνας.

5.2 – ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Το μάθημα εισάγει τα θεμέλια της περιβαλλοντικής πολιτικής και διακυβέρνησης, εστιάζοντας στον τρόπο αντιμετώπισης των περιβαλλοντικών προκλήσεων μέσω ρυθμιστικών πλαισίων και στρατηγικού σχεδιασμού. Οι φοιτητές εξετάζουν τις δομές διακυβέρνησης, τον κύκλο πολιτικής και τα βασικά μέσα πολιτικής, συμπεριλαμβανομένων των κανονισμών, των εργαλείων που βασίζονται στην αγορά και των εθελοντικών προσεγγίσεων. Έμφαση δίνεται στις ευρωπαϊκές περιβαλλοντικές και αγροπεριβαλλοντικές πολιτικές, συμπεριλαμβανομένης της Κοινής Γεωργικής Πολιτικής, της Στρατηγικής «Από το αγρόκτημα στο πιάτο», της Στρατηγικής της ΕΕ για τη Βιοποικιλότητα και του Ευρωπαϊκού Νόμου για το Κλίμα. Μέσω περιπτώσιολογικών μελετών και εφαρμοσμένης ανάλυσης πολιτικής, οι φοιτητές μαθαίνουν να αξιολογούν την αποτελεσματικότητα της πολιτικής και να παράγουν τεκμηριωμένες ενημερώσεις πολιτικής και συστάσεις.

5.3 – ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Το μάθημα αυτό εξετάζει αρχές και πρακτικές αειφορικής διαχείρισης των φυσικών πόρων. Τα θέματα περιλαμβάνουν την ολοκληρωμένη διαχείριση των υδάτινων πόρων, την αποδοτικότητα της άρδευσης, τη βελτιστοποίηση των συστημάτων επιφανειακών και υπόγειων υδάτων και τις αλληλεπιδράσεις μεταξύ της χρήσης γης και της κλιματικής αλλαγής. Το μάθημα εξετάζει επίσης την ποιότητα του εδάφους, την ανθεκτικότητα, τη γονιμότητα, τον κύκλο των θρεπτικών ουσιών και τον ρόλο της οργανικής ύλης του εδάφους. Εισάγονται όροι όπως η βιομάζα και οι διαδικασίες βιομετατροπής για την παραγωγή

ενέργειας, όπως το βιοαέριο και η βιοαιθανόλη. Έμφαση δίνεται στην εφαρμογή ποσοτικών μεθόδων και διεπιστημονικών προσεγγίσεων για την υποστήριξη της βιώσιμης ανάπτυξης και της λήψης περιβαλλοντικών αποφάσεων.

5.4 – ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΔΙΕΡΓΑΣΙΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Το μάθημα εστιάζει στην τεχνοοικονομική ανάλυση και τον σχεδιασμό διεργασιών χημικής και περιβαλλοντικής μηχανικής, με ιδιαίτερη έμφαση στα συστήματα επεξεργασίας λυμάτων. Οι φοιτητές διεξάγουν ολοκληρωμένες μελέτες σκοπιμότητας, αναπτύσσουν διαγράμματα ροής διεργασιών και εφαρμόζουν ισοζύγια μάζας και ενέργειας. Το μάθημα καλύπτει το προκαταρκτικό μέγεθος του εξοπλισμού, την εκτίμηση κόστους, την οικονομική αξιολόγηση και την αξιολόγηση της κερδοφορίας. Χρησιμοποιούνται εξειδικευμένα εργαλεία λογισμικού για το σχεδιασμό και τη βελτιστοποίηση της διαδικασίας. Πρόσθετα θέματα περιλαμβάνουν ανάλυση σημείων συμφόρησης, αρχές κλιμάκωσης και αξιολόγηση των περιβαλλοντικών επιδόσεων για τη διασφάλιση της συμμόρφωσης με τους κανονισμούς και της βιώσιμης λειτουργίας.

5.5 – ΔΥΝΑΜΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Αυτό το μάθημα διερευνά τη δομή, τη λειτουργία και τη δυναμική του οικοσυστήματος σε χερσαία, εσωτερικά και θαλάσσια περιβάλλοντα. Τα θέματα περιλαμβάνουν τροφικά επίπεδα, τροφικούς ιστούς, ροή ενέργειας, ανθεκτικότητα του οικοσυστήματος και βιωσιμότητα σε σχέση με βιοτικούς και αβιοτικούς παράγοντες. Αναλύονται ανθρωπογενείς πιέσεις όπως η αλλαγή χρήσης γης, η υπερεκμετάλλευση των φυσικών πόρων, η ρύπανση και η κλιματική αλλαγή. Οι εργαστηριακές και υπολογιστικές ασκήσεις εισάγουν τροφοδυναμικούς δείκτες, χωροταξικό σχεδιασμό και μοντελοποίηση οικοσυστημάτων, ενώ οι υπαίθριες ασκήσεις παρέχουν πρακτική εμπειρία στην αξιολόγηση και διαχείριση οικοσυστημάτων. Το μάθημα δίνει έμφαση στις διεπιστημονικές προσεγγίσεις για τη διαχείριση των οικοσυστημάτων και τη λήψη αποφάσεων σχετικών με την πολιτική διαχείρισης.

6.1 – ΤΗΛΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ ΤΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Το μάθημα αυτό εισάγει τις φυσικές αρχές και τις περιβαλλοντικές εφαρμογές της δορυφορικής τηλεπισκόπησης. Τα θέματα περιλαμβάνουν την ηλιακή και επίγεια ακτινοβολία, τα ραδιομετρικά μεγέθη, την εκπομπή και διάδοση της ακτινοβολίας μέσω της ατμόσφαιρας και τη θεωρία μεταφοράς ακτινοβολίας. Οι φοιτητές μαθαίνουν τις βασικές αρχές της τηλεπισκόπησης, τις φασματικές υπογραφές, τα ατμοσφαιρικά παράθυρα και τις τροχιές των δορυφόρων. Το μάθημα καλύπτει συστήματα παρατήρησης της Γης και τεχνολογίες αισθητήρων, συμπεριλαμβανομένων παθητικών και ενεργών αισθητήρων, πολυφασματικών, υπερφασματικών, θερμικών και μικροκυμάτων οργάνων. Έμφαση δίνεται στη σύνδεση της θεωρίας μεταφοράς ακτινοβολίας με περιβαλλοντικά φαινόμενα και στην πρόσβαση και ανάλυση δορυφορικών δεδομένων με τη χρήση τεχνολογιών πληροφορικής.

6.2 – ΜΕΤΡΙΑΣΜΟΣ ΤΗΣ ΚΛΙΜΑΤΙΚΗΣ ΑΛΛΑΓΗΣ

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Αυτό το μάθημα εξετάζει επιστημονικές, τεχνολογικές και βασισμένες σε πολιτικές προσεγγίσεις για τον μετριασμό της κλιματικής αλλαγής. Τα θέματα περιλαμβάνουν τη λογιστική των εκπομπών αερίων του θερμοκηπίου, τις στρατηγικές ενεργειακής απόδοσης, τον μετριασμό χρήσης γης για τη γεωργία και τη δασοκομία, τις πρακτικές μετριασμού του εδάφους και των υδάτων και τη γεωργία άνθρακα. Αναλύονται οδοί μετριασμού ανά τομέα για συστήματα καλλιεργειών, κτηνοτροφία, αστικά περιβάλλοντα και συστήματα τροφίμων. Οι φοιτητές διερευνούν σενάρια μετριασμού, κλιματικά μοντέλα, αγορές άνθρακα και προγράμματα αντιστάθμισης και αξιολογούν μέσα πολιτικής όπως η τιμολόγηση του άνθρακα και οι διεθνείς συμφωνίες. Το μάθημα δίνει έμφαση στην ερμηνεία δεδομένων, στον ολοκληρωμένο σχεδιασμό μετριασμού και στην επικοινωνία στρατηγικών μετριασμού μέσω έργων και περιπτώσιολογικών μελετών.

6.3 – ΒΙΟΠΟΙΚΙΛΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΔΙΑΤΗΡΗΣΗ

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Αυτό το μάθημα διερευνά τα πρότυπα βιοποικιλότητας, τους παράγοντες απώλειας βιοποικιλότητας και τις στρατηγικές διατήρησης στο Ανθρωπόκαινο. Τα θέματα περιλαμβάνουν τη μέτρηση και την αξιολόγηση της βιοποικιλότητας, τις επιπτώσεις της ανθρώπινης χρήσης γης, την κλιματική αλλαγή, τη ρύπανση, τα χωροκατακτητικά είδη και την εξαφάνιση των ειδών. Οι φοιτητές εξετάζουν τους συμβιβασμούς μεταξύ της διατήρησης και της ανθρώπινης ανάπτυξης, τον ρόλο των δεδομένων βιοποικιλότητας και των συλλογών των μουσείων και τις αναδυόμενες οδούς διατήρησης. Το μάθημα δίνει έμφαση στην κριτική ανάγνωση της επιστημονικής βιβλιογραφίας, στην αξιολόγηση των προσεγγίσεων διατήρησης και στην εφαρμογή της επιστημονικής γνώσης στην προστασία και διαχείριση της βιοποικιλότητας.

6.4 – ΚΥΚΛΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Αυτό το μάθημα παρέχει μια διεπιστημονική εισαγωγή στα περιβαλλοντικά οικονομικά και τις αρχές της κυκλικής οικονομίας. Οι φοιτητές εξετάζουν την τάση της αγοράς, τις εξωτερικότητες, την περιβαλλοντική αποτίμηση και τις μεταβάσεις από γραμμικά σε κυκλικά οικονομικά μοντέλα. Τα θέματα περιλαμβάνουν κυκλικές στρατηγικές όπως η επαναχρησιμοποίηση, η ανακύκλωση, η ανάκτηση θρεπτικών ουσιών και η ενεργειακή απόδοση, καθώς και πολιτικές βιωσιμότητας, SDGs, κριτήρια ESG και βασικές οδηγίες της ΕΕ. Τα εργαλεία Ανάλυσης Κύκλου Ζωής (LCA) και διαχείρισης βιωσιμότητας εισάγονται μέσω πραγματικών περιπτώσιολογικών μελετών, με έμφαση στη γεωργία, τα αγροδιατροφικά συστήματα και τις μεταβάσεις χαμηλών εκπομπών άνθρακα σε ευρωπαϊκά και μεσογειακά πλαίσια.

6.5 – ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Το μάθημα εξετάζει τα κύρια ενεργειακά συστήματα και τις περιβαλλοντικές επιπτώσεις τους, ενσωματώνοντας προοπτικές μηχανικής, περιβαλλοντικής

επιστήμης και πολιτικής. Οι φοιτητές μελετούν συμβατικά ενεργειακά συστήματα, τεχνολογίες ανανεώσιμων πηγών ενέργειας, αναδυόμενα ενεργειακά συστήματα εξετάζοντας την αποδοχή, την βιωσιμότητα και τις περιβαλλοντικές επιπτώσεις. Το μάθημα εξετάζει την ενεργειακή πολιτική, τις στρατηγικές απαλλαγής από τις εκπομπές άνθρακα, τις παγκόσμιες ενεργειακές τάσεις και τις επιπτώσεις στον κύκλο ζωής των (LCA) των ενεργειακών συστημάτων. Οι πραγματικές περιπτώσιολογικές μελέτες χρησιμοποιούνται για την ανάλυση των ενεργειακών μεταβάσεων και την υποστήριξη της τεκμηριωμένης αξιολόγησης των οδών βιώσιμης ενέργειας.

7.1 – ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΑΕΡΑ

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Αυτό το μάθημα παρέχει μια εις βάθος εξέταση των φυσικών και χημικών διεργασιών που καθορίζουν την ποιότητα του αέρα. Τα θέματα περιλαμβάνουν τη φυσική και μολυσμένη ατμόσφαιρα, τις χωρικές και χρονικές κλίμακες της ατμοσφαιρικής ρύπανσης και τον ρόλο της περιβαλλοντικής μετεωρολογίας. Οι φοιτητές μελετούν τη δομή και τη δυναμική του ατμοσφαιρικού οριακού στρώματος, τις αναταράξεις και τη διασπορά ρύπων χρησιμοποιώντας τη θεωρία ομοιότητας. Το μάθημα καλύπτει επίσης τη χημεία της ατμόσφαιρας, συμπεριλαμβανομένης της χημικής κινητικής, των φωτοχημικών αντιδράσεων, των πηγών και καταβροθών ρύπων, του τροποσφαιρικού όζοντος, των οξειδίων του αζώτου, των υδρογονανθράκων, της οξείδωσης διοξειδίου του θείου και της όξινης εναπόθεσης. Έμφαση δίνεται στην κατανόηση των οδών των ρύπων από την εκπομπή έως την απομάκρυνση και στην ποσοτική ανάλυση των διεργασιών ποιότητας του αέρα.

7.2 – ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΠΟΒΛΗΤΩΝ

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Το μάθημα εισάγει τις αρχές και τις πρακτικές της ολοκληρωμένης διαχείρισης αποβλήτων στο πλαίσιο της κυκλικής οικονομίας. Οι φοιτητές εξετάζουν την παραγωγή, την ταξινόμηση και τον χαρακτηρισμό απορριμμάτων, καθώς και τα συστήματα συλλογής, μεταφοράς και αποθήκευσης. Οι επιλογές επεξεργασίας όπως η ανακύκλωση, η κομποστοποίηση, η αναερόβια χώνευση, η θερμική επεξεργασία και η υγειονομική ταφή αναλύονται ως προς τις περιβαλλοντικές επιδόσεις, την ανάκτηση ενέργειας και το κόστος. Ιδιαίτερη προσοχή δίνεται στα επικίνδυνα, υγειονομικά, κατασκευαστικά, ηλεκτρονικά, γεωργικά και θαλάσσια απόβλητα. Το μάθημα εξετάζει επίσης τις επιπτώσεις στο περιβάλλον και τη δημόσια υγεία, την πολιτική και τη διακυβέρνηση της διαχείρισης αποβλήτων και τη χρήση εργαλείων υποστήριξης αποφάσεων, όπως η αξιολόγηση του κύκλου ζωής, το αποτύπωμα άνθρακα και η ανάλυση ροής υλικών.

8.1 – ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΑΠΟΒΛΗΤΩΝ

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Το μάθημα εστιάζει στη βιώσιμη διαχείριση και αξιοποίηση των γεωργικών αποβλήτων στο πλαίσιο της κυκλικής βιοοικονομίας. Τα θέματα περιλαμβάνουν ταξινόμηση και χαρακτηρισμό γεωργικών υπολειμμάτων, παραγωγή και απομάκρυνση

απορριμμάτων, εφοδιαστική συλλογή και ασφαλή συστήματα αποθήκευσης. Οι φοιτητές μελετούν φυσικές, χημικές, βιολογικές και θερμοχημικές διεργασίες επεξεργασίας, συμπεριλαμβανομένης της κομποστοποίησης, της αναερόβιας χώνευσης, της παραγωγής βιοαερίου, της πυρόλυσης και της αεριοποίησης. Το μάθημα καλύπτει επίσης την παραγωγή βιολιπασμάτων, βιοκαυσίμων, υλικών βιολογικής προέλευσης και βιοπροϊόντων υψηλής αξίας. Ο ολοκληρωμένος σχεδιασμός διαχείρισης απορριμμάτων, η περιβαλλοντική αξιολόγηση και οι πραγματικές περιπτώσιολογικές μελέτες δίνουν έμφαση μέσω της μάθησης βάσει έργου.

8.2 – ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΣΤΟ ΑΣΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Το μάθημα αυτό εξετάζει τη μετάβαση των πόλεων προς βιώσιμα ενεργειακά συστήματα χαμηλών εκπομπών άνθρακα. Οι φοιτητές διερευνούν τη ζήτηση ενέργειας σε κτίρια, μεταφορές και αστικές υποδομές, καθώς και τεχνολογίες ανανεώσιμων πηγών ενέργειας κατάλληλες για αστικά περιβάλλοντα. Το μάθημα ενσωματώνει τον πολεοδομικό σχεδιασμό, την ενεργειακή πολιτική και την περιβαλλοντική αξιολόγηση, με έμφαση στις ανθεκτικές στο κλίμα υποδομές και την αποδοτικότητα των πόρων. Οι φοιτητές αξιολογούν τα κτίρια χρησιμοποιώντας ολιστικά συστήματα πιστοποίησης βιωσιμότητας όπως το LEED και το BREEAM και αναλύουν πραγματικές μελέτες περιπτώσεων αστικής ενέργειας. Το μάθημα παρέχει αναλυτικά και πρακτικά εργαλεία για το σχεδιασμό ολοκληρωμένων, ανθεκτικών λύσεων στα κτίρια και στις πόλεις.

B. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

E1 – Τεχνικές Ατμοσφαιρικών Μετρήσεων

Περιεχόμενο μαθήματος: Αυτό το μάθημα εισάγει τεχνικές αιχμής για ατμοσφαιρικές μετρήσεις και περιβαλλοντική παρακολούθηση. Τα θέματα περιλαμβάνουν τηλεπισκόπηση αερολυμάτων και όζοντος με χρήση συστημάτων lidar, βαθμονόμηση ηλιακών φωτομέτρων και φασματοραδιόμετρων, χαρακτηρισμό θορύβου και μετρήσεις οπτικού βάθους αερολύματος. Οι φοιτητές εκπαιδεύονται στην απόκτηση πειραματικών δεδομένων, την υλοποίηση αλγορίθμων, την ανάλυση δεδομένων και την επιστημονική παρουσίαση, με έμφαση στις μετρήσεις της ατμοσφαιρικής ρύπανσης και την ερμηνεία συνόλων δεδομένων παρατήρησης.

E2 – Μοντελοποίηση Ποιότητας Αέρα

Περιεχόμενο μαθήματος: Το μάθημα αυτό εστιάζει στις θεωρητικές βάσεις και τις πρακτικές εφαρμογές των μοντέλων ποιότητας αέρα και ατμοσφαιρικής διασποράς. Οι φοιτητές μελετούν τους φυσικούς και χημικούς μηχανισμούς που διέπουν τη μεταφορά και τον μετασχηματισμό ρύπων, τη μαθηματική διατύπωση των εξισώσεων διασποράς και τις υποθέσεις που χρησιμοποιούνται στην ανάπτυξη μοντέλων. Εισάγονται φωτοχημικά μοντέλα Eulerian και Lagrangian, μαζί με ανάλυση τροχιάς. Η πρακτική εκπαίδευση παρέχεται χρησιμοποιώντας

ευρέως εφαρμοσμένα μοντέλα όπως το FLEXPART, το CALINE και το HYSPLIT για προσομοιώσεις επεισοδίων ατμοσφαιρικής ρύπανσης σε παρελθόν και μέλλον.

E3 – Εργαλεία Μοντελοποίησης Ηλιακής Ακτινοβολίας

Περιεχόμενο μαθήματος: Το μάθημα αυτό εξοικειώνει τους φοιτητές με τη μοντελοποίηση μεταφοράς ακτινοβολίας στη φυσική της ατμόσφαιρας χρησιμοποιώντας το ελεύθερα διαθέσιμο μοντέλο libRadtran. Οι φοιτητές εξοικειώνονται στην εγκατάσταση του μοντέλου, την επιλογή των παραμέτρων εισόδου και την προμήθεια των απαιτούμενων ατμοσφαιρικών και επιφανειακών δεδομένων. Μέσω καθοδηγούμενων ασκήσεων, διερευνούν την ευαισθησία των εξόδων του μοντέλου στις υποθέσεις εισόδου και την ακρίβεια του λύτη. Οι εφαρμογές περιλαμβάνουν μελέτες ηλιακής και γήινης ακτινοβολίας, ατμοσφαιρικές διεργασίες και ερμηνεία μετρήσεων ακτινοβολίας και τηλεπισκόπησης για περιβαλλοντική ανάλυση.

E4 – Ραδιενέργεια Περιβάλλοντος

Περιεχόμενο μαθήματος: Το μάθημα αυτό παρέχει μια εισαγωγή στη ραδιενέργεια του περιβάλλοντος και τη συμπεριφορά των ραδιενεργών νουκλεϊδίων σε φυσικά και ανθρωπογενή συστήματα. Τα θέματα περιλαμβάνουν κοσμογονικά και χερσαία ραδιονουκλεΐδια, ατμοσφαιρική διασπορά, ραδιενέργεια σε θαλάσσια και γλυκά νερά, εδάφη, φυτά και πόσιμο νερό. Εξετάζονται ανθρωπογενείς πηγές όπως η εξόρυξη ουρανίου, τα ραδιενεργά απόβλητα και τα πυρηνικά ατυχήματα, μαζί με τις διαδικασίες νέφους και τη δοσιμετρία ακτινοβολίας. Τονίζονται οι περιβαλλοντικοί μηχανισμοί μεταφοράς και οι επιπτώσεις στην ανθρώπινη υγεία.

E5 – Αλληλεπιδράσεις Γης-Διαστήματος

Περιεχόμενο μαθήματος: Το μάθημα αυτό εξετάζει τις αλληλεπιδράσεις μεταξύ της Γης, του Ήλιου και του ευρύτερου ηλιακού συστήματος ως κινητήριες δυνάμεις της περιβαλλοντικής και κλιματικής εξέλιξης. Τα θέματα περιλαμβάνουν τον σχηματισμό και την κατοικησιμότητα των πλανητών, την ουράνια μηχανική, τις αλληλεπιδράσεις Γης-Σελήνης, τις τροχιακές διαταραχές και τη μακροπρόθεσμη σταθερότητα του κλίματος. Οι φοιτητές εξερευνούν την ηλιακή δραστηριότητα, την ηλιόσφαιρα, τον διαστημικό καιρό, τη μαγνητόσφαιρα της Γης και τις περιβαλλοντικές τους επιπτώσεις. Το μάθημα καλύπτει επίσης τεχνητούς δορυφόρους, εξερεύνηση του διαστήματος, αποστολές παρατήρησης της Γης και προκλήσεις διαστημικών απορριμμάτων, συνδέοντας τη θεμελιώδη φυσική με εφαρμογές περιβαλλοντικής παρακολούθησης.

E6 – Εργαλεία Εκτίμησης Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων

Περιεχόμενο μαθήματος: Αυτό το μάθημα εισάγει μεθοδολογίες, νομοθεσία και πρακτικά εργαλεία που χρησιμοποιούνται στην Εκτίμηση Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων (ΕΠΕ). Οι φοιτητές μελετούν τα πλαίσια ΕΠΕ της ΕΕ και τα εθνικά πλαίσια ΕΠΕ, τη δομή της έκθεσης ΕΠΕ και τις διαδικασίες αξιολόγησης για έργα, κτίρια και βιομηχανικά συστήματα. Παρουσιάζονται βασικά συστήματα περιβαλλοντικής διαχείρισης και πιστοποίησης, συμπεριλαμβανομένων των

ISO 14001, EMAS, ISO 50001, Ecolabel, LEED και BREEAM. Δίνεται έμφαση στις στρατηγικές μείωσης του αποτυπώματος άνθρακα, στις αρχές της κυκλικής οικονομίας και στην πρόταση παρεμβάσεων για τη βελτίωση της περιβαλλοντικής, ενεργειακής και οικονομικής απόδοσης.

E7 – Επιστήμη Περιβαλλοντικών Δεδομένων και Πληροφορική

Περιεχόμενο μαθήματος: Αυτό το μάθημα εξοπλίζει τους φοιτητές με εργαλεία επιστήμης δεδομένων και πληροφορικής για περιβαλλοντική ανάλυση και λήψη αποφάσεων. Τα θέματα περιλαμβάνουν συστήματα περιβαλλοντικών δεδομένων, προεπεξεργασία δεδομένων, στατιστική ανάλυση, μεθόδους χρονοσειρών και διασφάλιση ποιότητας. Οι φοιτητές εφαρμόζουν τεχνικές μηχανικής μάθησης για την πρόβλεψη του περιβάλλοντος, αναπτύσσουν αγωγούς δεδομένων και σχεδιάζουν συστήματα παρακολούθησης χρησιμοποιώντας δίκτυα αισθητήρων και τεχνολογίες IoT. Η επιστήμη των πολιτών, η συμμετοχική παρακολούθηση και οι υπηρεσίες περιβαλλοντικής πληροφόρησης καλύπτονται επίσης μέσω της μάθησης βάσει έργου που επικεντρώνεται στις πραγματικές περιβαλλοντικές προκλήσεις.

E8 – Βιώσιμη Διαχείριση Εφοδιαστικής Αλυσίδας

Περιεχόμενο μαθήματος: Το μάθημα εισάγει αρχές και πρακτικές βιώσιμης διαχείρισης της εφοδιαστικής αλυσίδας σε πλαίσια κυκλικής οικονομίας. Οι φοιτητές αναλύουν συστήματα προμήθειας, παραγωγής, logistics και διανομής χρησιμοποιώντας κριτήρια βιωσιμότητας, ανάλυση αποτυπώματος άνθρακα και μετρήσεις αποδοτικότητας πόρων. Τα θέματα περιλαμβάνουν τη χαρτογράφηση της εφοδιαστικής αλυσίδας, τη συνεργασία των ενδιαφερομένων, την ψηφιακή ιχνηλασιμότητα, την πράσινη εφοδιαστική, τη βιώσιμη συσκευασία και την υποβολή εκθέσεων εταιρικής βιωσιμότητας ευθυγραμμισμένες με τους ΣΒΑ ISO 14001, GRI και UN SDGs. Οι περιπτώσιολογικές μελέτες υπογραμμίζουν μηχανικές και επιχειρησιακές στρατηγικές για τη μείωση των εκπομπών, των αποβλήτων και των κοινωνικών επιπτώσεων στις παγκόσμιες αλυσίδες εφοδιασμού.

E9 – Ανακύκλωση

Περιεχόμενο μαθήματος Το μάθημα αυτό παρέχει μια ολοκληρωμένη εισαγωγή στην ανακύκλωση στο πλαίσιο της βιώσιμης ανάπτυξης και της κυκλικής οικονομίας. Οι φοιτητές μελετούν την ιεραρχία των αποβλήτων, τη χρήση του κύκλου ζωής και τις μεθόδους ανακύκλωσης για μεγάλες ροές υλικών, με μεγάλη έμφαση στην ανακύκλωση πολυμερών. Τα θέματα περιλαμβάνουν τον χαρακτηρισμό και τη διαλογή πλαστικών απορριμμάτων, τη μηχανική, με βάση διαλύτες, τη χημική και θερμοχημική ανακύκλωση και την ανάκτηση προϊόντων προστιθέμενης αξίας. Οι περιπτώσιολογικές μελέτες καλύπτουν την ανακύκλωση φιαλών PET, πλαστικών συσκευασιών, Απορριμμάτων Ηλεκτρικού και Ηλεκτρονικού Εξοπλισμού, οχημάτων στο τέλος του κύκλου ζωής τους, ελαστικών, πολυστρωματικών μεμβρανών, σύνθετων υλικών, χαρτιού, μετάλλων και γυαλιού. Αντιμετωπίζονται σύγχρονα ζητήματα όπως τα μικροπλαστικά, τα πλαστικά μιας χρήσης και τα επικίνδυνα πρόσθετα, τα οποία συμπληρώνονται από επιτόπιες επισκέψεις σε μονάδες ανακύκλωσης και εργαστηριακή ή επιτόπια έρευνα.

E10 – Αγροτικά Οικοσυστήματα

Περιεχόμενο μαθήματος Το μάθημα αυτό εξετάζει τη δομή και τη λειτουργία των αγροτικών οικοσυστημάτων από οικολογική άποψη. Τα θέματα περιλαμβάνουν το έδαφος ως οικοσύστημα, τη βιολογία των φυτών στα αγροοικοσυστήματα, την οικολογία των πληθυσμών, τις αλληλεπιδράσεις των ειδών, τον κύκλο του νερού και των θρεπτικών ουσιών, τη ροή ενέργειας, την οικολογία των παρασίτων και τη βιοποικιλότητα στα γεωργικά συστήματα. Αναλύονται οι περιβαλλοντικές επιπτώσεις των γεωργικών πρακτικών και συγκρίνονται συμβατικά, βιολογικά και αναγεννητικά συστήματα. Δίνεται έμφαση στην αγροδοασοπονία, τις κλιματικές αλληλεπιδράσεις, τις υπηρεσίες οικοσυστημάτων και το βιώσιμο σχεδιασμό αγροοικοσυστημάτων, με μελέτες περιπτώσεων και παρουσιάσεις φοιτητών που υποστηρίζουν τη γεωργική διαχείριση με βάση το οικοσύστημα.

E11 – Πόλεις ανθεκτικές στο κλίμα: Πλημμύρες και ξηρασίες

Περιεχόμενο μαθήματος Το μάθημα εστιάζει στις επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής σε αστικά περιβάλλοντα, με έμφαση στις πλημμύρες και τις ξηρασίες ως σημαντικούς κινδύνους που σχετίζονται με το κλίμα. Οι φοιτητές διερευνούν πώς οι αστικές υποδομές επηρεάζουν την ευπάθεια και πώς η κλιματική αλλαγή επηρεάζει τους ανθρώπους, τα περιουσιακά στοιχεία και τις υπηρεσίες. Τα θέματα περιλαμβάνουν μετεωρολογικούς κινδύνους, μοντελοποίηση πλημμυρών και ξηρασίας, εκτίμηση κινδύνου και μελλοντικές κλιματικές προβλέψεις. Εξετάζονται στρατηγικές προσαρμογής και μετριασμού, με ιδιαίτερη έμφαση σε λύσεις που βασίζονται στη φύση και στον σχεδιασμό ανθεκτικότητας για τη μείωση των αστικών κλιματικών κινδύνων.

E12 – Εξελικτική Βιολογία

Περιεχόμενο μαθήματος: Το μάθημα αυτό παρουσιάζει την εξέλιξη ως το ενοποιητικό πλαίσιο της σύγχρονης βιολογίας. Τα θέματα περιλαμβάνουν την ιστορία της εξελικτικής σκέψης, τους μηχανισμούς εξελικτικής αλλαγής, τη μετάλλαξη, τη φυσική και σεξουαλική επιλογή, τη γενετική μετατόπιση, τη γονιδιακή ροή και τη γενετική πληθυσμών. Οι φοιτητές μελετούν τη φυλογένεση, την ομολογία, την ουδέτερη θεωρία, την εξέλιξη στη γονιδιωματική εποχή, την προσαρμογή και την εξέλιξη της συμπεριφοράς. Δίνεται έμφαση στη δημιουργία και τον έλεγχο εξελικτικών υποθέσεων, στην ερμηνεία στοιχείων από απολιθώματα και συγκριτικά δεδομένα και στη σαφή επικοινωνία εξελικτικών εννοιών σε βιολογικά και περιβαλλοντικά πλαίσια.

E13 – Περιβαλλοντική Μικροβιολογία και Βιοτεχνολογία

Περιεχόμενο μαθήματος: Το μάθημα αυτό διερευνά το ρόλο των μικροοργανισμών στα χερσαία και υδάτινα οικοσυστήματα και τις εφαρμογές τους στην περιβαλλοντική βιοτεχνολογία. Τα θέματα περιλαμβάνουν τη μικροβιακή δομή, το μεταβολισμό, την ανάπτυξη και την ποικιλομορφία, την υδρόβια και χερσαία μικροβιολογία και τις τεχνικές μικροβιακής βιοτεχνολογίας. Οι εφαρμογές επικεντρώνονται στη βιοαποκατάσταση, τη διαχείριση αποβλήτων, την αποτοξίνωση ρύπων, την επεξεργασία ξενοβιοτικών και ανθεκτικών ενώσεων

και προσεγγίσεις γενετικής μηχανικής. Το μάθημα συνδέει τις μικροβιακές διεργασίες με την προστασία του περιβάλλοντος, τη γεωργία και τη βιώσιμη διαχείριση των πόρων.

E14 – Μοντελοποίηση και Αξιολόγηση Οικοσυστημάτων

Περιεχόμενο μαθήματος: Το μάθημα εισάγει αρχές και εργαλεία για τη μοντελοποίηση θαλάσσιων και χερσαίων οικοσυστημάτων και την αξιολόγηση της κατάστασης των οικοσυστημάτων αυτών υπό ανθρωπογενείς πιέσεις. Οι φοιτητές μαθαίνουν την ανάπτυξη μοντέλων, την παραμετροποίηση, την επικύρωση και την ανάλυση σεναρίων, καθώς και δείκτες οικοσυστήματος και πλαίσια αξιολόγησης που σχετίζονται με τη βιωσιμότητα, την υγεία του οικοσυστήματος και τις κλιματικές επιπτώσεις. Η πρακτική εκπαίδευση περιλαμβάνει τη χρήση του λογισμικού Ecorath με Ecosim (EwE) για μοντελοποίηση τροφικών πλεγμάτων, χρονικές προσομοιώσεις, χωρική δυναμική και αξιολόγηση οικοσυστημάτων σχετικών με την πολιτική, υποστηρίζοντας τη λήψη περιβαλλοντικών αποφάσεων βάσει στοιχείων.

E15 – Διαχείριση φυσικών και ανθρωπογενών καταστροφών

Περιεχόμενο μαθήματος: Το μάθημα παρέχει μια ολοκληρωμένη επισκόπηση των φυσικών και τεχνολογικών καταστροφών, δίνοντας έμφαση στον εντοπισμό κινδύνων, την αξιολόγηση κινδύνου και την ανάλυση ευπάθειας. Οι φοιτητές εξετάζουν στρατηγικές πρόληψης, ετοιμότητας, απόκρισης και αποκατάστασης καταστροφών εντός εθνικών και διεθνών πλαισίων. Τα πρακτικά στοιχεία περιλαμβάνουν επιτόπια περιβαλλοντική δειγματοληψία σε περιοχές που επλήγησαν από καταστροφές και εργαστηριακή ανάλυση περιβαλλοντικών δειγμάτων για την ανίχνευση μόλυνσης και την αξιολόγηση της ζημιάς στο οικοσύστημα. Δίνεται έμφαση στην ερμηνεία των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης για την υποστήριξη του σχεδιασμού αποκατάστασης, της προστασίας της δημόσιας υγείας και της ανάκαμψης μετά την καταστροφή.

E16 – Εφαρμοσμένος Πειραματικός Σχεδιασμός και Προγνωστική Μοντελοποίηση

Περιεχόμενο μαθήματος: Το μάθημα εισάγει τον πειραματικό σχεδιασμό, την προγνωστική μοντελοποίηση και την πρόβλεψη για τη λήψη αποφάσεων βάσει δεδομένων. Τα θέματα περιλαμβάνουν αρχές πειραματικού σχεδιασμού (τυχαιοποίηση, αποκλεισμός, παραγοντικοί σχεδιασμοί), μοντελοποίηση παλινδρόμησης, διαγνωστικά μοντέλων και αξιολόγηση καλής προσαρμογής. Οι φοιτητές μαθαίνουν τεχνικές πρόβλεψης όπως η αποσύνθεση χρονοσειρών και τα μοντέλα ARIMA και εφαρμόζουν στατιστικό λογισμικό σε πραγματικά σύνολα δεδομένων. Δίνεται έμφαση στην ερμηνεία των αποτελεσμάτων, στην επικοινωνία ποσοτικών ευρημάτων και στην υποστήριξη τεκμηριωμένων περιβαλλοντικών και μηχανικών αποφάσεων.

Διδασκαλία - Έλεγχος γνώσεων - Αξιολόγηση φοιτητών

Το Δ.Ξ.Π.Π.Σ. διδάσκεται με φυσική παρουσία διδασκόντων και φοιτητών στις αίθουσες διδασκαλίας. Με απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών, μπορεί να θεσμοθετηθεί μια εβδομαδιαία ζώνη διαδικτυακής εκπαίδευσης, κοινή για όλους τους φοιτητές του Δ.Ξ.Π.Π.Σ., η οποία θα χρησιμοποιείται για τη διεξαγωγή φροντιστηριακών ή/και σεμιναριακών μαθημάτων και, κατ' εξαίρεση, για αναπληρώσεις μαθημάτων σε περιπτώσεις που δεν είναι διαθέσιμες για τον σκοπό αυτό αίθουσες διδασκαλίας σε άλλες ημέρες της εβδομάδας. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις αντιμετώπισης εκτάκτων συνθηκών που εμποδίζουν τη διά ζώσης διδασκαλία, μπορεί, με ειδικώς αιτιολογημένη απόφαση του Διευθυντή του Προγράμματος, να διενεργούνται οι παραδόσεις διαδικτυακά για πεπερασμένο χρονικό διάστημα, το οποίο είναι απαραίτητο προκειμένου να αντιμετωπιστούν οι έκτακτες περιστάσεις που δικαιολογούν τη μετάβαση στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση με βραχυπρόθεσμο ορίζοντα.

Ομοίως, οι εξετάσεις διενεργούνται με φυσική παρουσία φοιτητών και των εξεταστών στις αίθουσες της Σχολής, είτε αυτές διεξάγονται γραπτά είτε προφορικά. Κατ' εξαίρεση, μπορούν να διενεργούνται εξ αποστάσεως προφορικές μόνον εξετάσεις, με την προϋπόθεση ότι θα διασφαλίζεται η ταυτοποίηση των εξεταζομένων και θα τηρούνται οι βέλτιστες πρακτικές για τη διενέργεια προφορικών εξετάσεων μέσω διαδικτύου, ώστε να διασφαλίζεται το αδιάβλητο αυτών. Η διενέργεια γραπτών εξετάσεων εξ αποστάσεως δεν επιτρέπεται, παρά μόνο στις περιπτώσεις και υπό τις προϋποθέσεις που προβλέπονται υποχρεωτικά από την ισχύουσα νομοθεσία. Με απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών, επιτρέπεται η διεξαγωγή γραπτών εξετάσεων με χρήση tablet, laptop ή PC εφόσον διενεργούνται με φυσική παρουσία και επιτήρηση των εξεταζομένων στις αίθουσες της Σχολής, υπό τις εγγυήσεις ενός ολοκληρωμένου σχεδίου διενέργειας των εξετάσεων αυτών, που θα διασφαλίζει το αδιαβλητο τους και την ίση μεταχείριση των εξεταζομένων.

Η παρακολούθηση των μαθημάτων, των φροντιστηρίων και κάθε άλλης οργανωμένης εκπαιδευτικής δραστηριότητας του Ξενόγλωσσου Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών είναι υποχρεωτική. Οι φοιτητές δύνανται να απουσιάσουν έως και τριάντα τοις εκατό (30%) των συνολικών ωρών διδασκαλίας κάθε μαθήματος ανά εξάμηνο, ενώ παρεκκλίσεις από το όριο αυτό επιτρέπονται μόνο σε εξαιρετικές περιπτώσεις, κατόπιν έγκρισης της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών. Η τακτική συμμετοχή στις παραδόσεις, στα φροντιστήρια και στις εξετάσεις θεωρείται ουσιώδες στοιχείο ακαδημαϊκότητας για την επιτυχή πορεία των φοιτητών στο Πρόγραμμα.

Πριν την έναρξη κάθε εξαμήνου, η Γραμματεία του Δ.Ξ.Π.Π.Σ. καταρτίζει και δημοσιεύει το αναλυτικό ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας του εξαμήνου, λαμβάνοντας μέριμνα ώστε, κατά το δυνατόν, τα υποχρεωτικά μαθήματα και τα μαθήματα επιλογής (α) να κατανέμονται ισομερώς σε όλες τις ημέρες της εβδομάδας, (β) να μην υπάρχει μεγάλη χρονική απόσταση μεταξύ των μαθημάτων κατά τη διάρκεια της ίδιας ημέρας στην οποία τυχαίνει να διδάσκονται

και (γ) να μη συμπίπτουν με τη διδασκαλία άλλων μαθημάτων Υ ή Ε του αυτού εξαμήνου σπουδών.

Με τη συμπλήρωση της δέκατης (10ης) εβδομάδας διδασκαλίας κάθε εξαμήνου, οι φοιτητές καλούνται να συμμετάσχουν σε ανώνυμη ηλεκτρονική αξιολόγηση των διδασκόμενων σε αυτούς μαθημάτων, καθώς και των διδασκόντων, προς τον σκοπό της βελτίωσης του επιπέδου σπουδών τους.

Αξιολόγηση φοιτητών

1. Οι φοιτητές του Δ.Ξ.Π.Π.Σ. της Σχολής αξιολογούνται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, που διεξάγονται στο τέλος του εξαμήνου για τα μαθήματα που διδάχτηκαν στο ίδιο εξάμηνο. Όλα τα μαθήματα εξετάζονται κατά την επαναληπτική εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου. Η συμμετοχή του φοιτητή σε προφορική εξέταση αποκλείει την συμμετοχή του στις γραπτές εξετάσεις του ίδιου μαθήματος κατά την ίδια εξεταστική περίοδο.

2. Ο διδάσκων οφείλει να προσκομίσει δύο (2) βαθμούς στο τέλος κάθε εξεταστικής: έναν που θα αντιστοιχεί στην επίδοση του φοιτητή κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας του μαθήματος (βαθμός συνεχούς ελέγχου) και έναν που θα αντιστοιχεί στην επίδοση του φοιτητή κατά την τελική δοκιμασία του μαθήματος, γραπτή ή προφορική (βαθμός τελικής εξέτασης). Ο τελικός βαθμός προκύπτει από το είκοσι πέντε τοις εκατό (25%) του βαθμού συνεχούς ελέγχου και το εβδομήντα πέντε τοις εκατό (75%) του βαθμού της τελικής εξέτασης.

3. Οι διδάσκοντες λαμβάνουν ειδική μέριμνα για την προφορική εξέταση φοιτητών με αποδεδειγμένη πριν την εισαγωγή τους στο Πρόγραμμα δυσλεξία ή με σοβαρά κινητικά προβλήματα ή με προβλήματα όρασης που δυσχεραίνουν ουσιαστικά τη συμμετοχή τους σε γραπτές εξετάσεις, σύμφωνα με διαδικασία που ορίζεται στις κείμενες διατάξεις.

4. Η Γραμματεία του Προγράμματος δημοσιεύει εγκαίρως το αναλυτικό πρόγραμμα των γραπτών εξετάσεων της επικείμενης κάθε φορά εξεταστικής περιόδου. Με ευθύνη των διδασκόντων, συνεπικουρούμενων από τη Γραμματεία του Δ.Ξ.Π.Π.Σ., διασφαλίζεται επαρκής αριθμός επιτηρητών από υποψήφιους διδάκτορες και μεταπτυχιακούς φοιτητές. Οι διδάσκοντες οφείλουν να είναι διαρκώς παρόντες στους χώρους των εξετάσεων, να ασκούν εποπτεία για την απρόσκοπτη και αδιάβλητη διεξαγωγή τους και να λαμβάνουν τα αναγκαία για τους σκοπούς αυτούς μέτρα.

5. Κάθε εξεταζόμενος οφείλει να ελέγξει, προτού προσέλθει στη συγκεκριμένη εξέταση, την αναγραφή του ονόματός του στον μηχανογραφικό κατάλογο της Γραμματείας για τους δικαιούχους συμμετοχής στην εξέταση του συγκεκριμένου μαθήματος. Οι εξεταζόμενοι απαγορεύεται να αντιγράφουν ή να φαλκιδεύουν με οποιονδήποτε άλλο τρόπο το αποτέλεσμα της εξεταστικής διαδικασίας, καθώς και να προσκομίζουν στις αίθουσες των εξετάσεων βιβλία, βοηθήματα, σημειώσεις ή ηλεκτρονικά μέσα επικοινωνίας. Τυχόν απόπειρα χρήσης ηλεκτρονικών μέσων επικοινωνίας κατά τη διάρκεια της εξεταστικής διαδικασίας αποτελεί

ιδιαίτερα επιβαρυντική περίπτωση σε βάρος του εξεταζόμενου. Για τον σκοπό αυτό, επιτρέπεται να χρησιμοποιούν την τελευταία σελίδα του γραπτού τους. Σε περίπτωση παραβίασης των όρων αυτών, επιβάλλεται ο μηδενισμός του γραπτού ως μέτρο εσωτερικής τάξης για τη διασφάλιση του αδιάβλητου της εξεταστικής διαδικασίας, επιφυλασσόμενης οποιασδήποτε άλλης κυρώσεως μπορεί να επιβληθεί κατά τις κείμενες διατάξεις.

6. Οι καθορισμένοι επιτηρητές οφείλουν να ελέγχουν την ακαδημαϊκή ταυτότητα που αποδεικνύει τη φοιτητική ιδιότητα και πιστοποιεί την ταυτότητα του εξεταζόμενου, να διαπιστώνουν την αναγραφή του ονοματεπωνύμου και του αριθμού ειδικού μητρώου του φοιτητή πάνω στο γραπτό του, να μονογράφουν κάθε γραπτό, να επιτηρούν τους εξεταζόμενους ώστε να μην αντιγράφουν ή συνομιλούν μεταξύ τους, να επιβλέπουν συνεχώς τις εισόδους και εξόδους της αίθουσας, ιδίως κατά την ώρα λήξης του χρόνου εξέτασης και παράδοσης των γραπτών, και να φροντίζουν ώστε να μην εξέρχεται ή αποχωρεί κανείς εξεταζόμενος από την αίθουσα εξετάσεων πριν από την πάροδο τριάντα λεπτών (30') από τη διανομή των θεμάτων.

7. Η γραπτή εξέταση κάθε μαθήματος διαρκεί για όλα τα μαθήματα κατ' ανώτατο όριο δύο (2) ώρες.

8. Μετά τη παράδοση των γραπτών, οι επιτηρητές καταμετρούν τα γραπτά που παρέλαβαν και ένας εξ αυτών βεβαιώνει τον αριθμό των γραπτών που έχουν παραληφθεί. Στη συνέχεια, τα γραπτά παραδίδονται στον διδάσκοντα, ο οποίος τα καταμετρά και βεβαιώνει με την υπογραφή του ενώπιον του επιτηρητή τον αριθμό των γραπτών που παρέλαβε.

9. Οι διδάσκοντες οφείλουν να παραδίδουν στη Γραμματεία του Προγράμματος τα αποτελέσματα των τελικών εξετάσεων, γραπτών ή/και προφορικών, ενιαία στο ίδιο βαθμολόγιο για κάθε μάθημα, το αργότερο εντός είκοσι πέντε (25) ημερών από την ημέρα διεξαγωγής της κάθε εξέτασης. Επί προφορικών εξετάσεων, ο διδάσκων δεν επιτρέπεται να ανακοινώνει το αποτέλεσμα της εξέτασης στους εξετασθέντες φοιτητές, αλλά μόνο συγκεντρωτικά για το σύνολο των εξετασθέντων, γραπτώς ή/και προφορικά, στο τέλος.

10. Σε όλα τα μαθήματα του Ξ.Π.Π.Σ., το αποτέλεσμα του ελέγχου των γνώσεων του φοιτητή εκφράζεται αριθμητικά με βαθμούς από μηδέν (0) έως δέκα (10). Στα βαθμολόγια, η αποτυχία σημειώνεται με βαθμούς από μηδέν (0) έως τέσσερα (4) και η επιτυχία με βαθμούς από πέντε (5) έως δέκα (10).

11. Δεν επιτρέπεται η καθ' οιονδήποτε τρόπο δημοσίευση αποτελεσμάτων εξετάσεων με εμφανή τα ονοματεπώνυμα και του αριθμού ειδικού μητρώου (ΑΕΜ) των εξεταζομένων.

12. Δεν επιτρέπεται η μεταφορά βαθμού φοιτητή από μία εξεταστική περίοδο σε επόμενη. Ρήτρες που μπορεί να αναγράφονται στο γραπτό των εξεταζομένων και αφορούν στην επιθυμία τους να κοπούν εάν αξιολογηθούν με βαθμό μικρότερο του επιθυμητού, ή αναφορές σχετικά με το πόσα μαθήματα χρωστάει κανείς για να πάρει πτυχίο, δεν επιτρέπονται και εάν αναγράφονται, δεν λαμβάνονται υπόψιν.

13. Οι απαντήσεις στα θέματα των γραπτών εξετάσεων, πρακτικών και θεωρητικών, συζητούνται μετά την έκδοση των αποτελεσμάτων από τους διδάσκοντες με τους

ενδιαφερόμενους φοιτητές σε ειδικά καθορισμένες ώρες, οι δε εξετασθέντες έχουν δικαίωμα να βλέπουν το γραπτό τους -της εκάστοτε τρέχουσας κάθε φορά εξεταστικής περιόδου- και να ζητούν εξηγήσεις για τον τρόπο με τον οποίον αυτό αξιολογήθηκε. Οι διδάσκοντες έχουν την υποχρέωση να αναρτούν στο e-learning του μαθήματος τους τις προτεινόμενες λύσεις των πρακτικών που έβαλαν στις εξετάσεις.

14. Για τον υπολογισμό του βαθμού πτυχίου και τη σύνθεση των αναγραφόμενων σε αυτό μαθημάτων, προσμετρώνται τα τριάντα τέσσερα (34) υποχρεωτικά μαθήματα που είναι αναγκαία για τη συγκέντρωση διακοσίων τεσσάρων (204) πιστωτικών μονάδων (ECTS) από Υποχρεωτικά μαθήματα (Υ) και τα έντεκα (11) μαθήματα Επιλογής (Ε) που απαιτούνται για τη συγκέντρωση εξήντα έξι (66) πιστωτικών μονάδων (ECTS), συν τη διπλωματική εργασία με από την οποία θα συγκεντρώσει τριάντα (30) πιστωτικές μονάδες (ECTS), τριακόσιες (300) πιστωτικές μονάδες (ECTS) εν συνόλω.

Υποτροφίες

Στο πλαίσιο του διατμηματικού Ξενόγλωσσου Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών Environmental Sciences and Engineering των Τμημάτων Φυσικής , Χημείας, Βιολογίας, Μηχανολόγων Μηχανικών και Γεωπονίας, του Α.Π.Θ., προβλέπεται η δυνατότητα χορήγησης υποτροφιών προς τους φοιτητές, βάσει ακαδημαϊκών και αντικειμενικών κριτηρίων και κατόπιν απόφασης της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών. Ενδεικτικά:

- Παρέχεται η δυνατότητα χορήγησης έως και τριών (3) υποτροφιών ανά ακαδημαϊκό έτος σε φοιτητές που διακρίνονται κατά τη διαδικασία επιλογής, με βάση τη συνολική αξιολόγηση των προσόντων τους (συμπεριλαμβανομένων και των αποτελεσμάτων της προφορικής συνέντευξης), και κατετάγησαν μεταξύ των πρώτων εισακτέων του κύκλου. Οι υποτροφίες αυτές συνίστανται σε πλήρη απαλλαγή από την καταβολή των τελών φοίτησης για το πρώτο ακαδημαϊκό έτος.

- Υποτροφία αριστείας με απαλλαγή της καταβολής του πενήντα τοις εκατό (50%) των τελών φοίτησης επόμενου ακαδημαϊκού έτους μπορεί να απονεμηθεί στον φοιτητή που συγκεντρώνει την υψηλότερη μέση βαθμολογία επίδοσης στο σύνολο των μαθημάτων κάθε έτους, υπό την προϋπόθεση ότι έχει ολοκληρώσει επιτυχώς όλα τα μαθήματα εντός του προβλεπόμενου χρόνου. Σε περίπτωση ισοβαθμίας, η υποτροφία μπορεί να απονέμεται σε περισσότερους του ενός φοιτητές.

- Η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών μπορεί να απονέμει βραβεία αριστείας σε φοιτητές που επιδεικνύουν εξαιρετική επίδοση στη διάρκεια των σπουδών τους. Τα βραβεία δύνανται να συνοδεύονται από τιμητική διάκριση ή και χρηματικό έπαθλο. Ειδικότερα, στο τέλος κάθε ακαδημαϊκού έτους μπορεί να απονέμεται βραβείο πρώτου φοιτητή έτους, βάσει της συνολικής επίδοσης σε όλα τα μαθήματα και της συνέπειας στη φοίτηση. Αντίστοιχα, βραβείο αριστούχου αποφοίτου μπορεί να απονέμεται στον φοιτητή με την υψηλότερη ακαδημαϊκή επίδοση κατά τη διάρκεια του κύκλου σπουδών.

- Δύναται να προβλεφθεί, κατόπιν αιτιολογημένης απόφασης της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών, πλήρης ή μερική απαλλαγή από την καταβολή τελών φοίτησης για φοιτητές που προέρχονται από εμπόλεμες ζώνες ή τελούν υπό καθεστώς διεθνούς ή επικουρικής προστασίας, με βάση τεκμηριωμένα κοινωνικά και ανθρωπιστικά κριτήρια.

- Σε εξαιρετικές περιπτώσεις, μπορεί να χορηγείται υποτροφία κοινωνικού χαρακτήρα σε υποψήφιους ή φοιτητές του Προγράμματος που αντιμετωπίζουν σοβαρές οικονομικές δυσχέρειες, ζητήματα υγείας, απώλεια γονέα, ή διαβιούν υπό καθεστώς έκτακτης ανάγκης ή μακρόχρονης κρίσης, έπειτα από εξέταση σχετικής αίτησης και των συνοδευτικών δικαιολογητικών από την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών.

- Παρέχεται επίσης η δυνατότητα χορήγησης ανταποδοτικών υποτροφιών, οι οποίες συνίστανται σε απαλλαγή από την καταβολή μέρους των τελών φοίτησης, με την υποχρέωση του φοιτητή να προσφέρει συγκεκριμένο έργο προς υποστήριξη του Προγράμματος. Το έργο αυτό μπορεί να περιλαμβάνει συνδρομή στη βιβλιοθήκη, υποστήριξη διοικητικών λειτουργιών, βοήθεια σε ερευνητικά έργα ή άλλη δραστηριότητα που θα καθοριστεί από την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών, σε συνεννόηση με τη Γραμματεία και τα μέλη Δ.Ε.Π. Η διάρκεια και το περιεχόμενο της ανταποδοτικής υποτροφίας προσδιορίζονται με σαφήνεια κατά την απονομή της, ενώ η μη τήρηση των υποχρεώσεων μπορεί να οδηγήσει σε ανάκληση αυτής.

Η απονομή των ως άνω αναφερθέντων υποτροφιών ή/και βραβείων αριστείας, οι ειδικότεροι όροι χορήγησης, οι υποχρεώσεις και τα δικαιώματα των υποτρόφων καθορίζονται έπειτα από απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών και βρίσκονται στην αποκλειστική διακριτική ευχέρεια αυτής επί τη βάση των οικονομικών δυνατοτήτων του Προγράμματος και τα ταμειακά αποθεματικά αυτού.

Διδακτικό Προσωπικό του Δ.Ε.Π.Π.Σ.

Το διδακτικό έργο του διατμηματικού Ξενόγλωσσου Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Δ.Ε.Π.Π.Σ.) κατανέμεται με απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών σε διδάσκοντες με γνωστικό αντικείμενο συναφές με το αντικείμενο του διδακτικού έργου που τους ανατίθεται. Με απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών, ανατίθεται η διδασκαλία των μαθημάτων του Προγράμματος του επόμενου ακαδημαϊκού έτους επί τη βάση του διδακτικού προσωπικού που μέλλεται να είναι διαθέσιμοι στη διάρκεια αυτού, λαμβανομένων υπόψιν και των αφυπηρετήσεων στο τέλος του τρέχοντος και των αδειοδοτήσεων του επομένου. Ειδικότερα, ως διδακτικό προσωπικό του Ξ.Π.Π.Σ. δύναται να απασχολούνται οι ακόλουθοι:

1. μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), των Τμημάτων Φυσικής, Χημείας, Βιολογίας, Μηχανολόγων Μηχανικών και Γεωπονίας ή άλλων Τμημάτων του Α.Π.Θ. ή άλλου Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) με πρόσθετη απασχόληση πέραν των νόμιμων υποχρεώσεών τους όπως αυτές ορίζονται στο άρθρο 155 του Ν. 4957/2022,

2. Ομότιμοι Καθηγητές ή αφυπηρετήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. των Τμημάτων Φυσικής (επισπεύδον), Χημείας, Βιολογίας, Μηχανολόγων Μηχανικών και Γεωπονίας ή άλλων Τμημάτων του Α.Π.Θ. ή άλλου Α.Ε.Ι.,

3. μέλη Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) των Α.Ε.Ι., οι οποίοι είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος και έχουν διδακτική εμπειρία, καθώς και επαρκή επιστημονική, συγγραφική ή ερευνητική δραστηριότητα,

4. εντεταλμένοι διδάσκοντες,

5. επισκέπτες καθηγητές και επισκέπτες ερευνητές,

6. ερευνητές επί συμβάσει,

7. ερευνητές και ειδικοί λειτουργικοί επιστήμονες των ερευνητικών κέντρων του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258) ή άλλων ερευνητικών οργανισμών της ημεδαπής και της αλλοδαπής, οι οποίοι είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος και έχουν διδακτική εμπειρία και επαρκή επιστημονική, συγγραφική ή ερευνητική δραστηριότητα,

8. μεταδιδάκτορες και νέοι επιστήμονες, κάτοχοι κατ' ελάχιστον διδακτορικού διπλώματος, οι οποίοι διαθέτουν εξειδικευμένες γνώσεις ή σχετική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του Ξ.Π.Π.Σ.,

9. συνεργαζόμενοι καθηγητές.

Η ανάθεση του διδακτικού έργου του διατμηματικού Ξ.Π.Π.Σ. πραγματοποιείται με απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών, ύστερα από εισήγηση του Διευθυντή, ο οποίος συνεργάζεται για το σκοπό αυτό με τους προέδρους των συμμετεχόντων Τμημάτων. Η απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών διασφαλίζει ότι η διδασκαλία και οι εν γένει εκπαιδευτικές δραστηριότητες που ανατίθενται σε μέλη Δ.Ε.Π. των συμμετεχόντων Τμημάτων στο πλαίσιο του διατμηματικού Ξ.Π.Π.Σ. ουδόλως επηρεάζουν τις άλλες εκπαιδευτικές, ερευνητικές και διοικητικές υποχρεώσεις τους έναντι των Τμημάτων των ελληνόγλωσσων Π.Π.Σ. Η απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών περί ανάθεσης διδακτικού έργου εκδίδεται το αργότερο έως την έναρξη κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου και περιλαμβάνει υποχρεωτικά τους διδάσκοντες του Δ.Ξ.Π.Π.Σ., τα μαθήματα, τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες και το σύνολο των διδακτικών ωρών που ανατίθενται ανά διδάσκοντα σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο, καθώς και το συνολικό κόστος της αμοιβής τους, εφόσον προβλέπεται η καταβολή αμοιβής και κοινοποιείται αμελλητί προς τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Α.Π.Θ. Όλες οι κατηγορίες διδακτικού προσωπικού αμείβονται αποκλειστικά από τους πόρους του Δ.Ξ.Π.Π.Σ., εφόσον προβλεφθεί αμοιβή τους. Το ύψος της αμοιβής ανά κατηγορία διδακτικού προσωπικού καθορίζεται έπειτα από απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών και σύμφωνα με τους κανόνες που διέπουν τον Ε.Λ.Κ.Ε. Α.Π.Θ. ως προς τις συμβάσεις για αμοιβές προσωπικού του Ιδρύματος, εξωτερικούς συνεργάτες, την άσκηση πρόσθετου διδακτικού έργου και το σύνολο των διδακτικών ωρών που ανατίθενται ανά περίπτωση.

Στις υποχρεώσεις των διδασκόντων περιλαμβάνονται, μεταξύ άλλων, η περιγραφή του μαθήματος ή των διαλέξεων, ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος, καθώς και η απαραίτητη για τους ακαδημαϊκούς σκοπούς του προγράμματος επικοινωνία με τους φοιτητές.

Υποχρέωση των διδασκόντων είναι να τηρούν το εβδομαδιαίο πρόγραμμα διδασκαλίας σύμφωνα με το ωρολόγιο πρόγραμμα μαθημάτων, όπως αυτό καταρτίζεται και καθορίζεται από την Επιτροπή, και να ακολουθεί τους όρους εξέτασης και αξιολόγησης, όπως αυτοί περιγράφονται στον παρόντα Κανονισμό.

Ονομαστικός κατάλογος διδασκόντων (ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ομότιμοι μέλη του ΑΠΘ)

Ονοματεπώνυμο	Τμήμα	Ιδιότητα
Αγγαρίδης Π.	Χημείας	ΔΕΠ
Αχιλιάς Δ	Χημείας	ΔΕΠ
Βλαχοκώστας Χ.	Μηχανολόγων Μηχανικών	ΔΕΠ
Βλάχος Δ.	Μηχανολόγων Μηχανικών	ΔΕΠ
Γεωργιάδης Γ.	Μηχανολόγων Μηχανικών	ΔΕΠ
Γεωργίου Π.	Γεωπονίας	ΔΕΠ
Γιαμά Ε.	Μηχανολόγων Μηχανικών	ΔΕΠ
Γιουλάτος Δ.	Βιολογίας	ΔΕΠ
Γκαρανέ Α.	Φυσικής	ΕΔΙΠ
Γκόλια Ε.	Γεωπονίας	ΔΕΠ
Δενδρινού-Σαμαρά Α.	Χημείας	ΔΕΠ
Διαμαντής Γ.	Μηχανολόγων Μηχανικών	ΔΕΠ
Δόρδας Χ.	Γεωπονίας	ΔΕΠ
Θεοδοσίου Ν.	Πολιτικών Μηχανικών	ΔΕΠ
Ιωαννίδου Α.	Φυσικής	ΔΕΠ
Καλλιμάνης	Βιολογίας	ΔΕΠ
Καλογούρη Ν.	Χημείας	ΔΕΠ
Καραπαναγιώτης Ι.	Χημείας	ΔΕΠ
Καραπάντσιος Θ.	Χημείας	ΔΕΠ
Καρατζάς Κ.	Μηχανολόγων Μηχανικών	ΔΕΠ
Καρπούζος Δ.	Γεωπονίας	ΔΕΠ
Κατσογιάννης Ι	Χημείας	ΔΕΠ
Κιοσσέογλου Ι.	Φυσικής	ΔΕΠ

Κορδάς Κ.	Φυσικής	ΔΕΠ
Κυριάκη Ε.	Μηχανολόγων Μηχανικών	ΕΔΙΠ
Κώστογλου Μ.	Χημείας	ΔΕΠ
Κωτσόπουλος Θ.	Γεωπονίας	ΔΕΠ
Μαμώλος Α.	Γεωπονίας	ΔΕΠ
Μελάς Δ.	Φυσικής	Ομότιμος
Μελέτη Χ.	Φυσικής	ΔΕΠ
Μιχαηλίδου Α.	Μηχανολόγων Μηχανικών	ΔΕΠ
Μιχαλούδη Ε.	Βιολογίας	ΔΕΠ
Μολασιώτης Α.	Γεωπονίας	ΔΕΠ
Μπάης Α.	Φυσικής	Ομότιμος
Μπαλής Δ.	Φυσικής	ΔΕΠ
Μπεχτής Δ.	Μηχανολόγων Μηχανικών	ΔΕΠ
Μπίνας Β.	Χημείας	ΔΕΠ
Νάστης Σ.	Γεωπονίας	ΔΕΠ
Νάτος Δ.	Γεωπονίας	ΔΕΠ
Νόλη Φ.	Χημείας	ΔΕΠ
Παναγιωτίδου Σ.	Μηχανολόγων Μηχανικών	ΔΕΠ
Παναράς Γ.	Μηχανολόγων Μηχανικών	ΔΕΠ
Παπαδόπουλος Α.	Μηχανολόγων Μηχανικών	ΔΕΠ
Παπαδόπουλος Π.	Φυσικής	ΔΕΠ
Παπαθεοδώρου Ε.	Βιολογίας	ΔΕΠ
Παρταλίδου Μ	Γεωπονίας	ΔΕΠ
Πεταλά Μ.	Πολιτικών Μηχανικών	ΕΔΙΠ
Προχάσκα Χ.	Χημείας	ΕΔΙΠ
Σαγονάς Κ.	Βιολογίας	ΔΕΠ
Σαραφίδης Χ	Φυσικής	ΔΕΠ
Σεργάκη Π.	Γεωπονίας	ΔΕΠ
Στεργίου Κ.	Βιολογίας	ΔΕΠ
Στεργιούλας Ν.	Φυσικής	ΔΕΠ
Τοπάλογλου Χ.	Φυσικής	ΕΔΙΠ
Τουρπάλη Κ.	Φυσικής	ΔΕΠ
Τσιγάνης Κ.	Φυσικής	ΔΕΠ
Τσίκληρας Α.	Βιολογίας	ΔΕΠ

Τσιριπίδης Ι.	Βιολογίας	ΔΕΠ
Υψηλάντης Ι.	Γεωπονίας	ΔΕΠ
Φωτίδης Ι.	Γεωπονίας	ΔΕΠ
Φωτόπουλος Α.	Χημείας	ΕΔΙΠ
Χαρατσάρη Χ.	Γεωπονίας	ΔΕΠ
Χατζηπέτρος Α.	Γεωλογίας	ΔΕΠ
Ψωμάς Γ.	Χημείας	ΔΕΠ

Τέλη Φοίτησης του ΔΞΠΣ

Για τη φοίτηση στο Ξ.Π.Π.Σ. καταβάλλονται συνολικά τέλη φοίτησης ύψους τριάντα χιλιάδων (30.000) €, έξι χιλιάδες (6.000) € ανά ακαδημαϊκό έτος. Το ύψος των τελών φοίτησης ορίζεται και τροποποιείται με απόφαση της Συγκλήτου του Α.Π.Θ. ενώ ο τρόπος και χρόνος καταβολής δύναται να αναπροσαρμόζονται με απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών.

Η καταβολή των τελών φοίτησης πραγματοποιείται από τους ίδιους τους φοιτητές (ή από τρίτο φυσικό ή νομικό πρόσωπο για λογαριασμό τους) σε τηρούμενο τραπεζικό λογαριασμό του Ε.Λ.Κ.Ε. Α.Π.Θ., σε δέκα (10) ισόποσες δόσεις των τριών χιλιάδων (3.000 €): Η πρώτη δόση κατά τη διαδικασία εγγραφής του φοιτητή στο Πρόγραμμα και οι επόμενες πριν την έναρξη των εκάστοτε εξαμήνων. Μετά την καταβολή των διδάκτρων εκδίδεται το αντίστοιχο παραστατικό και ενημερώνεται ηλεκτρονικά ο φοιτητής.

Κατά την υποβολή της αίτησης, οι υποψήφιοι οφείλουν να καταβάλουν το ποσό των εκατόν πενήντα (150) € ως έξοδα διαχείρισης φακέλου. Η αίτηση δεν θεωρείται πλήρης και δεν προωθείται προς αξιολόγηση εφόσον δεν έχει καταβληθεί το αντίστοιχο ποσόν και δεν έχει αποσταλεί σχετικό αποδεικτικό συναλλαγής εκ μέρους του υποψηφίου.

Η καταβολή πραγματοποιείται ηλεκτρονικά, σύμφωνα με τις οδηγίες που αποστέλλονται με την επιβεβαίωση παραλαβής της αίτησης. Το ποσό κατατίθεται στον Ε.Λ.Κ.Ε. Α.Π.Θ. και δεν επιστρέφεται σε περίπτωση μη αποδοχής ή απόσυρσης της αίτησης.

Σε περίπτωση αποδοχής της θέσης στο Πρόγραμμα, οι υποψήφιοι καλούνται να καταβάλουν επιπλέον το ποσό των χιλίων (1000) € ως προκαταβολή τελών φοίτησης. Και αυτό το ποσό καταβάλλεται στον Ε.Λ.Κ.Ε. Α.Π.Θ. και δεν επιστρέφεται σε περίπτωση παραίτησης από τη φοίτηση.

Διοικητική Υποστήριξη - Υλικοτεχνική Υποδομή

Η Μονάδα Υποστήριξης Αλλοδαπών Φοιτητών είναι αρμόδια για την υποστήριξη των αλλοδαπών φοιτητών του Δ.Ξ.Π.Π.Σ., βάσει του άρθρου 212 του Ν. 4957/2022. Αποστολή της Μονάδας Υποστήριξης Αλλοδαπών Φοιτητών είναι η υποστήριξη των αλλοδαπών φοιτητών που εγγράφονται σε προγράμματα σπουδών πρώτου, δεύτερου και τρίτου κύκλου του Α.Ε.Ι. Ειδικότερα, αρμοδιότητες της Μονάδας Υποστήριξης Αλλοδαπών Φοιτητών είναι:

1. Η υποστήριξη των αλλοδαπών φοιτητών για την εγγραφή τους σε ξενόγλωσσα προγράμματα σπουδών του Α.Π.Θ.
2. Η υποστήριξη των αλλοδαπών φοιτητών για την έκδοση άδειας θεώρησης εισόδου και άδειας διαμονής στην ημεδαπή για λόγους σπουδών και η επικοινωνία με τους αρμόδιους φορείς του Δημοσίου για τα θέματα αυτά
3. Η υποστήριξη της διαδικασίας σύναψης συμβάσεων ταχείας χορήγησης αδειών διαμονής για λόγους σπουδών, σύμφωνα με το άρθρο 37 του ν. 4251/2014 (Α' 80)
4. Η υποστήριξη των φοιτητών κατά την εγκατάστασή τους στην ημεδαπή
5. Η συνεργασία με τις συναρμόδιες υπηρεσίες του Α.Π.Θ. για την εξυπηρέτηση των αλλοδαπών φοιτητών
6. Η μέριμνα για την οργάνωση μαθημάτων εκμάθησης της ελληνικής γλώσσας ή άλλων ξένων γλωσσών σε συνεργασία με τις αρμόδιες μονάδες του Α.Π.Θ.
7. Η άσκηση κάθε άλλης αρμοδιότητας που καθορίζεται στον Οργανισμό του Α.Ε.Ι. και σχετίζεται με το αντικείμενο της Μονάδας Υποστήριξης Αλλοδαπών Φοιτητών.

Διοικητική Υποστήριξη του Προγράμματος.

Το Τμήμα Φυσικής (επισπεύδον) του Α.Π.Θ., διαθέτοντας μακρά εμπειρία στην οργάνωση και υλοποίηση προγραμμάτων σπουδών πρώτου, δεύτερου και τρίτου κύκλου, αναλαμβάνει τη συνολική διοικητική και τεχνική υποστήριξη του παρόντος διατμηματικού Ξενόγλωσσου Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών. Η γραμματειακή υποστήριξη του Προγράμματος παρέχεται από τη Γραμματεία του Δ.Ξ.Π.Π.Σ., η οποία δύναται να στελεχώνεται από προσωπικό της Γραμματείας του Τμήματος Φυσικής αποτελώντας βασικό επιχειρησιακό βραχίονα της διοίκησης του και λειτουργεί υπό την εποπτεία της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών.

Πιο συγκεκριμένα, η Γραμματεία του Προγράμματος:

1. Υποστηρίζει διοικητικά την Επιτροπή και τον Διευθυντή του Δ.Ξ.Π.Π.Σ.
2. Διεκπεραιώνει τα θέματα του εκπαιδευτικού κύκλου ζωής των φοιτητών, από την εγγραφή έως και την αποφοίτηση και την έκδοση τίτλου σπουδών τους
3. Τηρεί το πρωτόκολλο, το έντυπο και ψηφιακό αρχείο του Προγράμματος
4. Χειρίζεται τις διοικητικές διαδικασίες που αφορούν το διδακτικό προσωπικό του Προγράμματος (συμβάσεις, μετακινήσεις κ.λπ.)
5. συνεργάζεται με τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας Α.Π.Θ. για την οικονομική διαχείριση του Προγράμματος και την υποστήριξη των σχετικών διαδικασιών.

Τον **Συντονισμό της Γραμματείας** του Δ.Ξ.Π.Π.Σ., καθώς και την τήρηση των πρακτικών της Επιτροπής του Προγράμματος, αναλαμβάνει στέλεχος της Γραμματείας του Ελληνόγλωσσου

Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών Φυσικής, το οποίο διαθέτει τα τυπικά προσόντα για την άσκηση καθηκόντων Προϊσταμένου, σύμφωνα με το άρθρο 1 του Ν. 3839/2010. Η σχετική ανάθεση γίνεται με απόφαση της Επιτροπής του Δ.Ξ.Π.Π.Σ.

Στο πλαίσιο αυτό, για την υποστήριξη των αναγκών του Προγράμματος δύναται να απασχολούνται, σύμφωνα με το άρθρο 104 του Ν. 4957/2022:

1. Μέλη του τακτικού διοικητικού προσωπικού του Α.Π.Θ., με πρόσθετη απασχόληση πέραν των νόμιμων υποχρεώσεών τους, κατόπιν απόφασης της Επιτροπής Ερευνών του Ε.Λ.Κ.Ε., ύστερα από εισήγηση της Επιτροπής του Δ.Ξ.Π.Π.Σ.

2. πρόσθετο προσωπικό, το οποίο επιλέγεται σύμφωνα με τη διαδικασία του άρθρου 243 του Ν. 4957/2022.

Η δαπάνη για την αμοιβή όλων των κατηγοριών προσωπικού βαρύνει αποκλειστικά τον προϋπολογισμό του Προγράμματος.

Η τεχνική υποστήριξη της λειτουργίας του προγράμματος διασφαλίζεται κεντρικά από ειδικευμένο προσωπικό της Μονάδας Ψηφιακής Διακυβέρνησης του Α.Π.Θ., το υφιστάμενο τεχνικό προσωπικό της Γενικής Διεύθυνσης Τεχνικών Υπηρεσιών και Μηχανοργάνωσης του Α.Π.Θ. και το τεχνικό προσωπικό της Σχολής Θετικών Επιστημών.

Για την υλοποίηση της διδασκαλίας των μαθημάτων του Δ.Ξ.Π.Π.Σ. χρησιμοποιείται η υφιστάμενη κτιριακή και υλικοτεχνική υποδομή των συμμετεχόντων Τμημάτων Α.Π.Θ.

Τύπος Απονεμομένου Πτυχίου

Το δίπλωμα του διατμηματικού Ξ.Π.Π.Σ. είναι δημόσιο έγγραφο και απονέμεται στους αποφοίτους του Προγράμματος.

Το δίπλωμα εκδίδεται από τη Γραμματεία του Δ.Ξ.Π.Π.Σ. Επ' αυτού αναγράφονται τα Τμήματα Φυσικής, Χημείας, Βιολογίας, Μηχανολόγων Μηχανικών και Γεωπονίας και το Ίδρυμα, το έμβλημα του Α.Π.Θ., η χρονολογία περάτωσης των σπουδών, η χρονολογία έκδοσης του διπλώματος, ο αριθμός πρωτοκόλλου αποφοίτησης, ο τίτλος του Δ.Ξ.Π.Π.Σ., ο βαθμός του διπλώματος, τα στοιχεία του φοιτητή και ο χαρακτηρισμός αξιολόγησης: Καλώς, Λίαν Καλώς, Άριστα.

Στον απόφοιτο του δύναται να χορηγείται, πριν την απονομή, πιστοποιητικό επιτυχούς παρακολούθησης και περάτωσης του Προγράμματος.

Πλέον του Πτυχίου χορηγείται και Παράρτημα Διπλώματος (Diploma Supplement), σύμφωνα με το άρθρο 15 του Ν. 3374/2005 και την Υπουργική Απόφαση Φ5/89656/Β3/13-8-2007 (ΦΕΚ 1466/Β'). Το Παράρτημα Διπλώματος αποτελεί επεξηγηματικό έγγραφο, το οποίο παρέχει αναλυτικές πληροφορίες σχετικά με τη φύση, το επίπεδο, το περιεχόμενο, το εκπαιδευτικό πλαίσιο και το νομικό καθεστώς των σπουδών που ολοκληρώθηκαν επιτυχώς. Δεν υποκαθιστά τον επίσημο τίτλο σπουδών ή την αναλυτική βαθμολογία που εκδίδει το Ίδρυμα.

Μετά από την έκδοση της απόφασης ίδρυσης Δ.Ξ.Π.Π.Σ. και πριν από την έναρξη της λειτουργίας του, απαιτείται η πιστοποίηση του Δ.Ξ.Π.Π.Σ. από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε.), σύμφωνα με την περ. γ) της παρ. 1 του άρθρου 8 του ν. 4653/2020 (Α' 12). Μετά από την ίδρυσή τους, τα Δ.Ξ.Π.Π.Σ. πιστοποιούνται περιοδικά, σύμφωνα με την υποπερ. ββ) της περ. β) της παρ. 1 του άρθρου 8 του ν. 4653/2020, στο πλαίσιο της αξιολόγησης της ακαδημαϊκής μονάδας στην οποία εντάσσονται.

Το Δ.Ξ.Π.Π.Σ. αξιολογείται στο πλαίσιο της περιοδικής αξιολόγησης/πιστοποίησης της ακαδημαϊκής μονάδας από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης. Ειδικότερα αξιολογείται η συνολική αποτίμηση του έργου που επιτελέστηκε στο Δ.Ξ.Π.Π.Σ., ο βαθμός εκπλήρωσης των στόχων που είχαν τεθεί κατά την ίδρυσή του, η βιωσιμότητά του, η απορρόφηση των αποφοίτων στην αγορά εργασίας, ο βαθμός συμβολής του στην έρευνα, η εσωτερική αξιολόγησή του από τους αποφοίτους, η σκοπιμότητα παράτασης της λειτουργίας του, καθώς και λοιπά στοιχεία σχετικά με την ποιότητα του έργου που παράγεται και τη συμβολή του στην εθνική στρατηγική για την ανώτατη εκπαίδευση.

Αν το Δ.Ξ.Π.Π.Σ. κατά το στάδιο της αξιολόγησής του κριθεί ότι δεν πληροί τις προϋποθέσεις συνέχισης της λειτουργίας του, η λειτουργία του ολοκληρώνεται με την αποφοίτηση των ήδη εγγεγραμμένων φοιτητών σύμφωνα με την απόφαση ίδρυσης αυτού.

Εσωτερική Αξιολόγηση ΜΟ.ΔΙ.Π.

Με σκοπό τη διασφάλιση και τη βελτίωση της ποιότητας του Δ.Ξ.Π.Π.Σ., η Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας του Α.Π.Θ. (ΜΟ.ΔΙ.Π.-Α.Π.Θ.) προβαίνει σε περιοδική εσωτερική αξιολόγηση του Δ.Ξ.Π.Π.Σ. στο πλαίσιο του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του Ιδρύματος και σύμφωνα με τις οδηγίες και κατευθύνσεις της ΕΘ.Α.Α.Ε.

Στις υποχρεώσεις των οργάνων διοίκησης και των διδασκόντων του προγράμματος εμπíπτουν και όλες οι διαδικασίες που προβλέπονται, βάσει των εκάστοτε οδηγιών και κατευθύνσεων της ΜΟ.ΔΙ.Π.-Α.Π.Θ. για την εσωτερική και εξωτερική αξιολόγηση και πιστοποίηση των Προγραμμάτων Σπουδών και των ακαδημαϊκών Μονάδων.

Αξιολόγηση διδασκόντων και μαθημάτων από τους φοιτητές

Με αποκλειστικό σκοπό τη βελτίωση του επιπέδου σπουδών του Δ.Ξ.Π.Π.Σ. και με απόλυτη διασφάλιση της ανωνυμίας τους, οι φοιτητές καλούνται να προβαίνουν σε αξιολόγηση των μαθημάτων και των διδασκόντων κάθε εξαμήνου.

Για λόγους ομοιόμορφης τήρησης στατιστικών στοιχείων και δυνατότητας εξαγωγής αξιοποιήσιμων για το εκπαιδευτικό έργο των Σχολών, Τμημάτων και συνολικά του Ιδρύματος συμπερασμάτων, τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης καταρτίζονται από τη ΜΟ.ΔΙ.Π. και μπορούν να διαφοροποιούνται μερικώς, βάσει των ιδιαίτερων χαρακτηριστικών και αναγκών κάθε

ακαδημαϊκής μονάδας ή/και κάθε μαθήματος. Η συμπλήρωσή τους πραγματοποιείται ηλεκτρονικά.

Η διεξαγωγή της αξιολόγησης γίνεται με ευθύνη της Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜ.Ε.Α.) του Δ.Ξ.Π.Π.Σ. που απαρτίζεται από τέσσερα (2) μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Φυσικής, δύο (2) μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Χημείας, ένα (1) μέλος του Τμήματος Μηχανολόγων Μηχανικών, ένα (1) μέλος του Τμήματος Βιολογίας και ένα (1) μέλος ΔΕΠ του Τμήματος Γεωπονίας σε συνεργασία με τη ΜΟ.ΔΙ.Π. του Α.Π.Θ., και πραγματοποιείται μέσω του πληροφοριακού Συστήματος Διαχείρισης Ποιότητας της τελευταίας. Η Διοίκηση και η ΟΜ.Ε.Α. του Τμήματος οφείλουν να προβαίνουν σε συστηματικές ενέργειες για τη συμμετοχή φοιτητών στην αξιολόγηση, σύμφωνα με τις κατευθύνσεις της ΜΟ.ΔΙ.Π. και τις σχετικές αποφάσεις της Συγκλήτου.

Η ΟΜ.Ε.Α. του Δ.Ξ.Π.Π.Σ παρακολουθεί, μέσω του πληροφοριακού Συστήματος Διαχείρισης Ποιότητας της ΜΟ.ΔΙ.Π., τον βαθμό συμμετοχής των φοιτητών στη διαδικασία της αξιολόγησης, αναλύει τα σχετικά αποτελέσματα και ενημερώνει επ' αυτών τα όργανα διοίκησης του Δ.Ξ.Π.Π.Σ. και της αντίστοιχης ακαδημαϊκής μονάδας. Τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης αφορούν το εκάστοτε διδασκόμενο μάθημα και τον εκάστοτε διδάσκοντα ξεχωριστά.

Τα όργανα διοίκησης του Δ.Ξ.Π.Π.Σ. και της ακαδημαϊκής μονάδας, σε συνεργασία με την αντίστοιχη ΟΜ.Ε.Α. του Δ.Ξ.Π.Π.Σ, οφείλουν να μελετούν τα αποτελέσματα της αξιολόγησης, να ανακοινώνουν τις συναγόμενες διαπιστώσεις τους, να αποφασίζουν τη δημοσιοποίηση των συνοπτικών αποτελεσμάτων της αξιολόγησης, όταν κρίνεται αναγκαίο και πάντως μετά την ανακοίνωση της βαθμολογίας των μαθημάτων του εξαμήνου, σύμφωνα με την ισχύουσα Νομοθεσία για την προστασία Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα, και να αναλαμβάνουν δράσεις για την αντιμετώπιση τυχόν προβλημάτων ή βελτίωσης του Δ.Ξ.Π.Π.Σ.

4.10 Φοιτητική μέριμνα

Όλοι οι φοιτητές του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης έχουν τη δυνατότητα να επωφεληθούν από τις διευκολύνσεις που παρέχει το Πανεπιστήμιο μέσω των διαφόρων υπηρεσιών του ή ανεξαρτήτων κρατικών ιδρυμάτων που σχετίζονται με τη στέγασή, τη σίτιση, την άθλησή τους, κ.λπ.

Βιβλιοθήκες - Αναγνωστήρια

Στην κεντρική Πανεπιστημιούπολη του Α.Π.Θ. και απέναντι από το κτίριο του Μετεωροσκοπείου, λειτουργεί η Πανεπιστημιακή Βιβλιοθήκη. Αυτή διαθέτει μια πλούσια συλλογή πανεπιστημιακών συγγραμμάτων και ευρύχωρες αίθουσες αναγνωστηρίων.

Στέγαση

Για τους φοιτητές του Α.Π.Θ. λειτουργούν τρεις φοιτητικές εστίες στην περιοχή των 40 Εκκλησιών και ένα παράρτημα στο πρώην ξενοδοχείο «Εγνατία» (Λέοντος Σοφού 11).

Οι φοιτητικές εστίες έχουν συνολική δυναμικότητα περίπου 1.500 κλινών, αίθουσα τελετών, αθλοπαιδιών κ.λπ. Στις Φοιτητικές Εστίες λειτουργεί εστιατόριο που καλύπτει τη σίτιση όλων των δικαιούχων φοιτητών. Σε κάθε Φοιτητική Εστία λειτουργούν επίσης αναγνωστήριο, καφετέρια, αίθουσα υπολογιστών με σύνδεση στο διαδίκτυο, ενώ σε όλες τις εστίες υπάρχει ασύρματη δικτύωση (WiFi).

Δικαίωμα στέγασης έχουν οι φοιτητές προπτυχιακών ή μεταπτυχιακών σπουδών, καθώς και οι υποψήφιοι διδάκτορες από πολυμελείς οικογένειες ή οικογένειες με χαμηλό εισόδημα. Η επιλογή των δικαιούχων γίνεται με κοινωνικά και οικονομικά κριτήρια. Η παραμονή των δικαιούχων στις εστίες διαρκεί όσο τα έτη σπουδών του συν δύο έτη (v+2). Οι εστίες στεγάζουν επίσης και αλλοδαπούς φοιτητές. Στους φοιτητές που διαμένουν στις Φοιτητικές Εστίες παρέχονται επίσης δύο γεύματα ημερησίως σε όλο το διάστημα της διαμονής τους. Τόσο η στέγαση όσο και η σίτιση των φοιτητών παρέχεται με μια συμβολική συμμετοχή των φοιτητών στις δαπάνες των Φοιτητικών Εστιών που ανέρχεται στο μισό του εκάστοτε ημερομισθίου του ανειδίκευτου εργάτη.

Σίτιση

Το φοιτητικό συσσίτιο διανέμεται στους χώρους σίτισης της Λέσχης σε δύο μεγάλες αίθουσες χωρητικότητας 1.000 (Κάτω Λέσχη) και 500 ατόμων (Πάνω Λέσχη) αντίστοιχα, ενώ για τη σίτιση των μελών του προσωπικού του Α.Π.Θ., η Λέσχη διαθέτει δύο μικρότερες αίθουσες.

Εκτός Λέσχης, σίτιση παρέχεται στους φοιτητές των αποκεντρωμένων Τμημάτων της Σχολής Καλών Τεχνών στη Θέρμη και στη Σταυρούπολη, στα Τ.Ε.Φ.Α.Α. Σερρών και Θέρμης, στις Κλινικές της Κτηνιατρικής Σχολής, καθώς και στις εγκαταστάσεις της Δασολογίας στον Φοίνικα. Τέλος, κατά τους θερινούς μήνες, η Λέσχη αναλαμβάνει τη σίτιση των φοιτητών της Δασολογίας που κάνουν την πρακτική τους άσκηση στα Πανεπιστημιακά Δάση στο Περούλι Τρικάλων και στον Ταξιάρχη Χαλκιδικής και στηρίζει τη λειτουργία της Κατασκήνωσης του Α.Π.Θ. στην Καλάνδρα Χαλκιδικής.

Σήμερα, η Λέσχη έχει δυνατότητα παραγωγής άνω των 15.000 γευμάτων ημερησίως. Δωρεάν σίτιση παρέχεται σε όλους τους προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές που δεν είναι πτυχιούχοι άλλης σχολής Α.Ε.Ι. ή Τ.Ε.Ι. και δεν έχουν υψηλό εισόδημα οι ίδιοι ή οι γονείς τους (προκύπτει από δήλωση της εφορίας), σε ομογενείς, Κύπριους, αλλοδαπούς στους οποίους έχει χορηγηθεί υποτροφία και σε ορισμένες άλλες κατηγορίες φοιτητών, υπό συγκεκριμένες προϋποθέσεις.

Ιατροφαρμακευτική περίθαλψη – Υπηρεσίες υγείας

Όλοι οι φοιτητές που δεν είναι ασφαλισμένοι έχουν δικαίωμα δωρεάν ιατροφαρμακευτικής περίθαλψης βάσει της νομοθεσίας (ν.4452/2017). Στις υπηρεσίες υγείας και κοινωνικής πολιτικής του Α.Π.Θ. περιλαμβάνονται το Κέντρο Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας, το Κέντρο Συμβουλευτικής και Ψυχολογικής Υποστήριξης, ο κανονισμός για την υγειονομική περίθαλψη των φοιτητών, οι δραστηριότητες της Επιτροπής Κοινωνικής Πολιτικής και Υγείας και της Επιτροπής Παρατηρητηρίου της Ακαδημαϊκής Πορείας Φοιτητών του Α.Π.Θ.

που ανήκουν σε ευαίσθητες κοινωνικές ομάδες, καθώς και η λειτουργία της Διαγνωστικής Μονάδας της Οδοντιατρικής Σχολής.

Γραφείο διασύνδεσης σπουδών και σταδιοδρομίας

Το Γραφείο Διασύνδεσης Σπουδών και Σταδιοδρομίας (ΓΔ) του Α.Π.Θ. λειτουργεί από το 1997 στα πρότυπα ανάλογων γραφείων σταδιοδρομίας που λειτουργούν εδώ και πολλά χρόνια σε πανεπιστήμια του εξωτερικού.

Στόχος του ΓΔ είναι να βοηθήσει τους φοιτητές και τους απόφοιτους του Α.Π.Θ. να προσεγγίσουν ομαλά τη μελλοντική τους σταδιοδρομία και να αναζητήσουν εργασία ανάλογη με τις γνώσεις που αποκόμισαν από τις σπουδές τους, παρέχοντας πληροφόρηση σχετικά με τις δυνατότητες που τους προσφέρονται, τόσο στη συνέχιση των σπουδών τους όσο και στη μετάβαση τους στην αγορά εργασίας.

Οι κυριότεροι τομείς παρεχόμενης πληροφόρησης είναι, όσον αφορά στις σπουδές, τα προγράμματα σπουδών ελληνικών και ξένων πανεπιστημίων, υποτροφίες και κληροδοτήματα, προγράμματα κινητικότητας φοιτητών στην Ευρώπη, εκπαιδευτικά σεμινάρια, συνέδρια, ημερίδες και θέματα Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Σε ό,τι αφορά την απασχόληση, οι κυριότεροι τομείς πληροφόρησης είναι οι προκηρυσσόμενες θέσεις εργασίας στον ιδιωτικό και δημόσιο τομέα, προγράμματα πρακτικής άσκησης, έρευνες σχετικά με την αγορά εργασίας και την απασχόληση των αποφοίτων του Α.Π.Θ., εργοδοτικοί και επαγγελματικοί φορείς (π.χ. σύλλογοι, επιμελητήρια) και η υποστήριξη επιχειρηματικών ιδεών.

Επιπλέον, το ΓΔ παρέχει συμβουλευτικές υπηρεσίες σχετικά με τη σύνταξη βιογραφικού σημειώματος και συνοδευτικών επιστολών, τη συνέντευξη επιλογής προσωπικού, το σχεδιασμό σταδιοδρομίας και τεχνικές αναζήτησης εργασίας.

Τέλος, κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους διοργανώνονται ημερίδες και σεμινάρια με θέμα την πληροφόρηση στους παραπάνω τομείς.

Αθλητισμός-Τέχνες-Ψυχαγωγία

Το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης διαθέτει σύγχρονο Πανεπιστημιακό Γυμναστήριο στο οποίο μπορούν να αθληθούν οι φοιτητές του Πανεπιστημίου. Οι εγκαταστάσεις του βρίσκονται δίπλα στη Φοιτητική Πανεπιστημιακή Λέσχη (τηλ. 2310992672) και περιλαμβάνουν αίθουσες γυμναστικής, γήπεδα ποδοσφαίρου, μπάσκετ, βόλεϊ, τένις, κ.λπ.

Στην Πανεπιστημιακή Φοιτητική Λέσχη λειτουργούν αίθουσα πνευματικών παιχνιδιών, μουσικό τμήμα για τους φοιτητές που έχουν μουσικά ενδιαφέροντα, αναγνωστήριο, κυλικείο με χαμηλές τιμές που το βράδυ λειτουργεί ως δισκοθήκη, κουρείο και κομμωτήριο με χαμηλές τιμές κ.λπ. Οι φοιτητές του Τμήματος Γεωπονίας μπορούν επίσης να συμμετάσχουν στις εκδηλώσεις του φοιτητικού συλλόγου τους που περιλαμβάνουν θεατρικές παραστάσεις, εκπαιδευτικές ή ψυχαγωγικές εκδρομές και διάφορες πολιτιστικές κοινωνικές και αθλητικές εκδηλώσεις. Το καλοκαίρι μπορούν επίσης οι φοιτητές να παραθερίσουν στις κατασκηνώσεις του Πανεπιστημίου που βρίσκονται στο Ποσειδί Χαλκιδικής.